

Preklepy

4/28 April/2019

Kupón na neskúšanie!

Pisomné maturity 2019

Zahraniční učitelia na GAVe

GAV_memez+

Lyžiarske návraty

A mnoho ďalších zaujímavých článkov...

0,99€

ŠTUDENTSKÉ NOVINKY GYMNÁZIA ANDREJA VRÁBLA

Editoriál



Alex Repka
šéfredaktor

Milí *Preklepáci*,
Okrem zvýšenia ceny novinového papiera za zvýšením ceny stojí aj nižší záujem o kúpu bezkupónových *Preklepov*. Tieto, s kupónom, stoja o čosi viac než ste zvyknutí. Môžete to vnímať ešte aj ako Kupónovú daň. Dúfam že Vám je jasný dôvod tejto dane. Čisto ekonomický dôvod. Aby sme udržali *Preklepy* v kladných číslach a mohli sme vám naďalej prinášať novinky (aj Kupón), navýšili sme cenu.

Ďakujeme za pochopenie.
Navyše, v tomto vydaní vďaka spolupráci s FK Otáznik a kinom Junior vám prinášame možnosť získať voľnú vstupenku na premietanie FK Otáznik.

/Redakcia *Preklepov*

Obsah

Rozhovor s pánom riaditeľom	3
Čriepky	4
Inšpiratív	5
Partnerské návštevy učiteľov zo zahraničia na GAVe	6-7
MULTI-KULTI na GAVe	8
Špeciálny lyžiarsky	9-10
Špeciálny lyžiarsky 2.0	10
Písomné maturitné skúšky 2019 v kocke	11
Svet zaujímavostí	12-13
10 Faktov o GAVe	14
Hvezdáreň	15
Perličky	16
GAV_memez+	18
Filmová rubrika	19
Čítame s Betkou Kriškovou	20
Naše športové topky	21
Chvilka poézie	22
Krížovka	23

<i>Preklepy</i>	Členovia redakcie školského časopisu PREKLEPY v školskom roku 2018/2019
Školský časopis študentov Gymnázia Andreja Vrábľa v Leviciach.	Alex Repka 3.D - šéfredaktor Matúš Ištók 3. C - grafik Alexandra Smolková 2. D - fotografka Michaela Koczánová 2. D - fotografka
Vydáva: GAV Levice Tlač: SBPRESS reklama tlač vydavateľstvo	Martin Solčan - 1.C Anna Čermáková - 3.D
Koordinátorka: PhDr. Jana Jaďuďová Šéfredaktor: Alex Repka	Redaktori 8GPlus: Sheila Šipekiová - P Timea Balážová - P Jana Vrbová - S Zuzana Plechová - T Karin Schniererová - T Gréta Czúdorová - T Peter Beňo - K Daniela Počajiová - K Lukáš Povrazník - S
	Redaktori 4G: Hana Lörinczová 2. B Andrea Göczeová 2.C Lenka Kyšová 3. B Matúš Ištók 3. C Matúš Czúdor - M Peter Kováč - M Alžbeta Krišková 4. B Zuzana Havettová 4. D Samuel Čenger - Q William Gevorg Urban - Q

Rozhovor s riaditeľom

školy



Rozhovor s riaditeľom školy Mgr. Vladimírom Tóthom

1. *Pre žiakov piateho ročníka sa 21.3. 2019 konal Deň otvorených dverí (DOD).*

Ako by ste toto podujatie zhodnotili?

DOD ponúka piatakom a ich rodičom možnosť nazrieť „pod pokrievku“ osemročnej formy štúdia. Môžu sa čokoľvek opýtať našich „malých“ gymnazistov, vypočuť si ich zanietenú prezentáciu obľúbeného predmetu, položiť otázky vyučujúcim. A na vlastné oči sa presvedčiť, že nič nenasvedčuje tomu, že naša škola našich „malých“ gymnazistov oberá o detstvo.

2. *Taktiež sme mali DOD pre deviatikov. Naša škola sa každý rok na túto udalosť zodpovedne pripravuje. Mohli by ste nám priblížiť, ako ju vnímate v celkovom hodnotení?*

Absolvovali sme prvú, úvodnú fázu DOD pre štvorročné gymnázium. V nej sme záujemcom poskytli

Pán riaditeľ, máme za sebou už tri štvrtiny roka (ale to letí) a pred nami je predposledný rozhovor s Vami pre náš časopis v školskom roku 2018/2019. Keďže sa Vás budem pýtať ja, Zuzka Havettová, poslednýkrát, tak tento rozhovor bude z mojej strany aj rozlúčkový.

základné informácie o škole, o školskom vzdelávacom programe, o aktivitách žiackej školskej rady, Preklepov, školskej televízie.

V druhej fáze adresne pozveme všetkých deviatikov, ktorí si na GAV dajú prihlášky. Verím, že im poskytneme dost dôvodov na to, aby sa k nám po prijímačkách bez strachu aj zapísali.

3. *Štvrtákov, t.j. maturantov, čakala v marci prvá ťažká skúška - písomná časť maturity zo slovenského jazyka, cudzích jazykov a pre niektorých aj z matematiky. Testy opäť raz nesklamali, mnohí sa sťažovali. Ako ich vnímate Vy? Súcitíte so žiakmi?*

Som sklamaný z toho, že NÚCEM nedokáže aspoň jeden rok vyprodukovať maturitné testy bez chýb a nejednoznačností. Znechucuje to maturantov a čiastočne degraduje aj prácu tisícov stredoškolských učiteľov.

4. *Vedeli by ste vypichnúť nejaké novinky, ktoré doteraz tento školský rok priniesol? (Čo je nové na škole, možno v pedagogickom zbere, súťaže ...)*

Varíme v školskej jedálni, máme nové dlážky v učebniach Prímy a

Sekundy, nakúpili sme nové lavice a stoličky do posledných tried gymnázia, nainštalovali ďalšie projektory, vytvorili sme technickú sklad v suteréne, vybavili technikou a zariadením miestnosť pre žiacku radu a školskú televíziu, vymenili drevené okná v našej budove na Štefánikovej ulici za plastové, atď. Postupujeme podľa plánu a našich finančných možností. Pedagogický zbor oceňuje nový kvalitný kávovar a nainštalovanú klimatizáciu v zborovni.

Čo sa týka súťaží, sme v etape krajských a na začiatku celoštátnych kôl. Takže, bilancovať ešte nemôžeme. Musím ale povedať, že nás tešia nielen úspechy našich študentov v súťažiach, ale už aj samotný fakt, že sa do súťaží zapájajú.

Vážený pán riaditeľ, za Vašu ochotu a spoluprácu Vám ďakujem a prajem Vám hlavne veľa optimizmu a trpezlivosti na poste riaditeľa!

Ďakujem, Zuzka, aj za preklepácke otázky v tomto školskom roku a želám Tebe a ostatným 144 maturantom plynulý a úspešný prechod na vysokoškolské štúdium.

/ Zuzka Havettová

ČRIEPKY

Valentín

Napriek tomu, že časom lásky je práve máj, 14. 2. 2019 sme aj my na GAV-e oslavovali sviatok všetkých zaľúbených - Valentína. Deň sv. Valentína je spojeným so vzájomným vyznávaním citov, obdarovaním milovaných osôb, ľúbostnými piesňami. Tento rok nesme na našej škole chýbať valentínska pošta, a ani možnosť odfotiť sa s našimi priateľmi. Cez veľkú prestávku nám hrali piesne, ktoré nám spríjemnili deň všetkých zaľúbených. Valentín sa nám tento rok určite vydaril a verím, že sa všetci tešíme na ten budúcoročný.

DOD, olympiády, besedy, prednášky, písomné maturity, výchovné koncerty či exkurzie, slovom školský a mimoškolský život. Posledné mesiace išli v ohromnom tempe. Každému je to dobre známe: ani sme sa nespamätali a ocitli sme sa v druhom polroku. Niekdé medzi obdobia: „Jáj, veď to stíham opraviť...“ a „Bože! Veď ja prepadnem...“. Obdobie v ktorom nielen čas ale aj povinnosti či požiadavky okolia neustále narastajú.

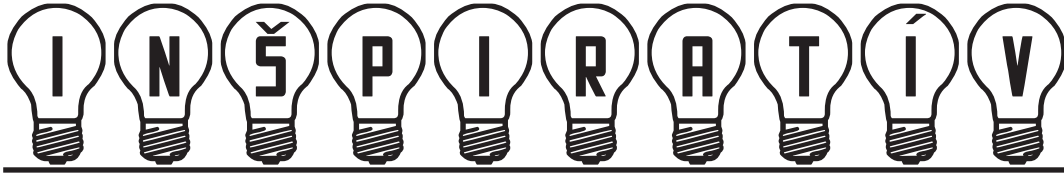
Súťaží a aktivít bolo nateraz viac ako dosť a každá z nich, ako býva zvykom, bola v niečom iná. Každý si však vie nájsť to svoje, a tohtoročné dojmy, skúsenosti a dokonca aj výsledky boli toho krásnym príkladom. O tom však priniesieme viac informácií na konci školského roka.

Študentské voľby

Každý hlas sa ráta...a tak sme išli voliť. Dňa 15.2. sa konali simulované študentské voľby. Stačí vám občiansky a chvíľka voľného času. Je to jednoduché. A keďže najnovšie prieskumy nezaujímajú len hlas terajších voličov ale aj mládeže, ktorá sa k voľbám dostane už o pár rokov, možnosť voliť sme dostali aj my... Presné výsledky študentských volieb nájdete aj v našej elektronickej forme *. Najviac hlasov však v prvom kole získala Zuzana Čaputová.

Množstvo šikovných študentov si aj napriek tomuto horlivému obdobiu našlo aj tento rok malú voľnú chvíľku (aj keď, možno nie až tak malú) a zúčastnilo sa na množstve športových či predmetových olympiád. Niektorí excelovali v cudzích jazykoch, iní vymýšľali programy v mnou nepochopenom programovacom jazyku, ďalší pátrali v historických prameňoch a viacerí využili nielen svoje fyzické zdatnosti, ale uspokojili aj svojho tímového ducha. Je možné, že precestovali celý svet a popri tom ani nezdvihli zrak od učebnice.

/Hanka Lőrinczová
/Andrea Göczeová



*Milí čitatelia, konečne Vám môžeme v ďalšom vydaní nášho školského časopisu priniesť pokračovanie rubriky Inšpiratív. Tentoraz Vám ponúkame rozhovor s Táňou Sedlákovou, psychologičkou, zakladateľkou iniciatívy **Zrejme** a organizátorkou rôznych protestov. Jej meno nie je na predných stránkach bulváru, ale myslím, že ľudia, ktorí sú ako ona a tí, čo sa snažia zlepšiť životy nielen sebe ale aj druhým, si zaslúžia našu pozornosť.*

Prečo ste sa ako mladá maturantka rozhodli študovať psychológiu? Zaujímala ma v tom čase biológia a chémia, ale aj filozofia a literatúra. Zdalo sa mi, že psychológia mi umožní skĺbiť oboje. Lepšie porozumieť človeku, spoločnosti, a tým iste aj samej sebe a tomu, čo od seba čakám, čo môžem ponúknuť a v akej spoločnosti by som chcela žiť. Krátko po začatí školy ma začala zaujímať sociálna psychológia a spolupráca s tými, ktorí vo svojich životoch nemajú toľko možností ako iní. Pracovala som preto v časti Vrakune známej väčšou kriminalitou a užívaním drog s deťmi a mladými rodinami v nízko prahovom centre Mixklub a Mixáčik.

V čom Vás štúdium psychológie nadchlo a v čom naopak sklamalo? Páčili sa mi pohľady na rôzne dôležité témy vo vývoji spoločnosti a živote sociálnych skupín. Skutočne ma nadchli postmoderné filozofické prístupy a práca s polyfóniou názorov a hlasov, či už v rámci bežného života alebo psycho-terapeutických praxí. Sklamalo ma, akým spôsobom sa často veci delili aj v rámci psychológie na rôzne formy bielej a čiernej: biológia alebo sociálne vedy, kvantitatívne alebo kvalitatívne prístupy, príroda alebo prostredie, dobro alebo zlo. Zažila som veľa zbytočných diskusií, ktoré mali rozhodnúť, ktorý variant je lepší. Akoby sme hovorili o oleji a vode, ktoré sa nikdy nepre-

poja. Opak je podľa mňa pravdou.

Ste zakladateľkou a zároveň členkou občianskej iniciatívy ZREJME. Prečo táto iniciatíva vznikla a ako by mohla osloviť študentov?

Iniciatíva Zrejme sa snaží o podporu medzigeneračného dialógu a vytváranie služieb pre starších ľudí a ich rodiny, ktoré sú založené na komunitnom a humanitnom princípe. Myslím si, že Zrejme môže osloviť každého, vrátane študentiek a študentov, preto, že jeho cieľom je podporovať vzťahy, v ktorých nie sú prítomné vekové ale ani žiadne iné stereotypy. Jednoducho vzťahy, ktoré sú otvorené, v ktorých sa ľudia navzájom počúvajú napriek možno skresleným predstavám o tom, čo to znamená byť seniorom, homosexuálom alebo dievčaťom z dediny pri Vranove nad Topľou.

Boli ste hlavnou organizátorkou protestov verejnosti v prípade vraždy Jána Kuciaka. Od viacerých predstaviteľov štátnej moci sme počuli, že politické, resp. spoločenské zmeny sa nerobia na ulici. Čo si o tom myslíte Vy?

V ideálnom prípade sa spoločenské zmeny dejú v inštitúciách, vzťahoch a verejných priestoroch a politické zmeny v parlamente a medzi voličmi. To, čo sa stalo minulý rok 21. februára 2018 je ale takou hrozivou situáciou pre nás všetkých, ktorý na Slovensku žijeme, že tomu intenzitou odpovedalo vyjednávanie spoločenských zmien na námestiach. Nezamýšľali

sme stáť na námestiach rok, nezamýšľali sme, že budeme zrovna my požadovať zmeny vrcholových politikov. Na začiatku sme si len chceli uctiť dvoch mladých ľudí, ktorí boli našimi rovesníkmi a mali – tak ako my – radi slobodu, spravodlivosť a pravdu. Dnes, keď vidím do motívov tej vraždy viac, dnes, keď mám, blízky vzťah s Jánovými a Martinými rodinami a vidím o akých čestných ľuďoch ide, mi je jasné, že práve ľudia, ktorí na námestiach stáli, by mali zodpovednosť za stav spoločnosti, v ktorej spolu žijeme zobrať do vlastných rúk. Budem o to usilovať podľa svojho najlepšieho svedomia.

A nakoniec, v čom by ste spätne svojmu 15 ročnému „ja“ otvorili oči a dodali sebavedomie, alebo inými slovami, aký odkaz by ste chceli poslať našim študentom? Keď som mala 15, mala som veľmi malé sebavedomie. Stále si vlastne myslím, že to tak je. Veľa o veciach pochybujem, pozerám sa na ne z rôznych uhlov a takisto veľa pochybujem o sebe. Čo sa zmenilo je, že nepovažujem nepriestrelne vysoké sebavedomie za želateľný stav a myslím si, že istota je do veľkej miery len ilúziou. Nie je nič pevné, čo sa nechveje. Sebareflexia aj pochybovanie o sebe samej je našim darom, nie slabosťou.

Ďakujem za rozhovor.

/Hanka Lőrinczová

Partnerské návštevy učiteľov zo zahraničia na

GAU-e

Tí všímavejší v priebehu uplynulých týždňov možno na chodbách postrehli nové profesorské tváre. Našu školu totiž v rámci programu Erasmus KAI navštívili pani profesorka z Talianska Nadia Tralli a pani profesorky z Lotyšska. Naša redakcia ich oslovila, a tak Vám môžeme v tomto Preklepov ponúknuť dva exkluzívne rozhovory.



Rozhovor s pani profesorkou z Talianska

1. Ako by ste opísali Vašu školu alebo Váš školský systém?

-Moja stredná škola sa nachádza v Erbe, v malom mestečku blízko Coma. Škola má 3 odbory. Prvý sa zameriava na cudzie jazyky, druhý na humanitné vedy a tretí taktiež na humanitné vedy spoločne s právom a ekonomikou. V Taliansku stredná škola trvá 5 rokov. Prvé 3 roky na našej škole sú viac všeobecné, ale v ďalšej časti štúdia študenti pracujú ťažšie a robia stáže. Odbor cudzích jazykov je pre študentov, ktorí sa chcú stať učiteľmi alebo chcú pracovať v cestovnom ruchu alebo v zahraničí. Študujú angličtinu, nemčinu, ktoré sú povinné a potom francúzštinu alebo španielčinu, z ktorých si môžu vybrať, ale v posledných rokoch si častejšie vyberajú španielčinu. Študenti humanitných vied študujú ekológiu, sociológiu, antropológiu ... Ja osobne som učiteľkou v tomto odbore. Študenti po-

tom majú možnosť ísť na univerzitu ako ekológovia alebo učelia. Tretí odbor sú tiež humanitné vedy, ale v spolení s právom a ekonomikou. Je to zaujímavý odbor, pretože študenti získavajú otvorenejší pohľad na spoločnosť.

2. Na slovensku a na našej škole ste v rámci Erasmusu. Čo je podľa Vás cieľom tohto projektu?

-Myslím, že cieľom je cestovanie, spoznávanie ostatných štátov, ich kultúry, jazyka a stretnutie sa s kolegami z iných kútov Európy a možnosť pocítiť súdržnosť Európanov. Má to aj didaktický význam, pretože ja môžem vidieť vaše metódy učenia a môžem ich porovnať s mojimi skúsenosťami z Talianska.

3. Čo si myslíte o našej škole, vzdelávaní a o našich študentoch?

-No, dnes je to môj tretí deň u vás a som veľmi šťastná, že som tu. Myslím, že ste viac-menej podobní našim študentom, pretože úroveň našich škôl je skoro rovnaká. Tento level my nazývame "liceo" (v preklade niečo ako gymnázium), čo je v Taliansku najvyšší level strednej školy. Myslím, že na vašej škole je zaujímavé, že si môžete niektoré predmety vybrať. Tiež sa mi páči, že niekedy máte hodinu iba jedna polovica, alebo máte hodinu so žiakmi s iných tried. A toto u nás nie je možné, neviem prečo. Myslím, že náš systém je prísnejší. V mojej triede je 30 žiakov a oni sa nemôžu presúvať do iných tried a nikdy ich nedelíme. Ďalší rozdiel je v tom, že v Taliansku má 1 hodina

60 minút, a nie 45 a máme len jednu prestávku a myslím, že to pre študentov nie je dobré, pretože sú vždy vystresovaní a hneď po jednej hodine nasleduje ďalšia, takže si nestihnú odpočinúť a pripraviť sa na ďalšiu hodinu. Ďalší rozdiel je vo vašich priestoroch. Na našej škole sa mi páči to, že sa nachádza v historickej vile z 19. storočia, ale my nemáme nijaké priestory vyhradené na oddych, tak ako máte vy. Čo sa týka vašich študentov, sú veľmi milí a usmievaví a tiež veľmi zlatí. Myslím, že vaši študenti sa viac zaujímajú o učenie. Počula som niektorých študentov, ktorí hovorili, že chcú ísť študovať do Viedne, chcú cestovať. Myslím, že moji 19-roční študenti by to mohli povedať tiež, ale niekedy sú trochu znudení a nie vždy sa im chce učiť. Preto myslím, že ste možno silnejší a máte viac energie ísť ďalej. Myslím, že na Slovensku máte viac možností do budúcnosti. Ale vcelku som so svojou školou aj so študentmi spokojná.

4. Ste tu už 3 dni, navštívili ste niečo v našom meste, prípadne okolí?

-Nie veľmi, pretože keď som prišla v nedeľu v noci, bola tma a pršalo. Potom som ostala v hoteli Dastan a ráno len prechádzam z jednej strany cesty na druhú. Navštívila som však už centrum, nejaké obchody. Viem, že blízko je Nitra, ale myslím, že to pre mňa teraz nie je praktické a piatek sa už vraciam do Bratislavy, takže Nitra bude po ceste. Možno dnes pôjdem navštíviť levický hrad. V sobotu ideme do Viedne, ktorú som nikdy nevidela a v nedeľu ráno sa vraciam do Bratislavy a poobede už mám let domov. Ale nikdy predtým som ešte na Slovensku, nebola, som tu prvýkrát.

5. A chceli by ste sa niekedy vrátiť?

-Áno, možno. Počula som, že tu je veľa zaujímavých miest, hory, takže prečo nie. Ale to už skôr autom, je to potom ľahšie a praktickejšie

Rozhovor s pani profesorkami z Lotyšska

1. Projekt Erasmus KA1 je organizovaný pre učiteľov. Vedeli by ste si takéto medziškolské cesty predstaviť aj pre študentov?

-Áno, na našej škole je taká možnosť, je to organizované cez projekt Erasmus K2. Prichádzajú k nám žiaci, ktorí sa učia témy ako napríklad príroda, takže ak by bolo také želanie, vaši žiaci by mohli prísť k nám a naši zase k vám.

1. Ochutnali ste tu nejaké slovenské jedlo a aké

vám chutilo?

-Ochutnali sme tu šúlance s makom a s orechmi, strapačky a bryndzové halušky, ktoré boli veľmi chutné a trochu sa mi podobali na jedno ruské jedlo. Páčilo sa mi, že sme si to mohli všetko vyskúšať, bola to taká exkurzia do vašej kultúry a tradícií.

2. Funguje na vašej škole časopis alebo školská televízia?

-Áno, máme školský časopis, ktorý vychádza niekoľkokrát do roka podobne ako u vás. Dokumentuje rôzne udalosti alebo sviatky na našej škole. Tiež máme niečo podobné školskej televízii, žiaci niečo natočia a potom sa to dá pozrieť u nás v televízii alebo na stránke školy.

3. Čo Vás na našej škole najviac zaujalo?

-Pre mňa osobne to bolo vaše stolovanie v jedálni a vaša organizovanosť a disciplinovanosť. Máte čipy, čo na našej škole nefunguje. V našej škole takáto organizácia nie je. Tiež ma udivilo, že sa u vás žiaci vášho veku prezúvajú. U nás je to povinné len u menších detí, u starších nie. Niekedy dievčatá chodia celý deň po chodbách na opätkoch.

4. Čo by ste chceli odkázať našim žiakom a učiteľom?

-Chceli by sme sa poďakovať celej vašej škole, hlavne koordinátorky projektu pani profesorke Bielikovej, pánovi riaditeľovi aj pani profesorkám ruského jazyka za hodiny, ktoré nám predstavili, za pomoc a za možnosť byť tu s vami a získať nové skúsenosti. Všetci k nám boli veľmi ústretoví, veľmi milí, zdravili nás a prihovárali sa nám.. Cítili sme sa tu veľmi dobre.

Ak vás rozhovor s pani profesorkami z Lotyšska zaujal, má aj pokračovanie, ktoré si v najbližších dňoch môžete pozrieť prostredníctvom školskej televízie. Nenechajte si ho ujsť!



/Lenka Kyšová

Multi-Kulti na GAV-e

V novej rubrike MULTI-KULTI na GAV-e vám prinášame rozhovory s našimi študentami, ktorí majú korene v rozličných kútoch sveta. V tomto vydaní vám predstavíme Modestu Kissovú, z 2.A, ktorá nám umožnila nazrieť do svojho súkromia.

Odkiaľ pochádzajú tvoji rodičia?

Mamina je Litovka a ocino je Maďar.

Prečo prišla mamina na Slovensko?

Mamina prišla na Slovensko, aby si privyrobila. Mala tu kamarátku, ktorej opatrovala deti.

Zamýšľala si sa niekedy nad tým, že by si natrvalo vycestovala do Litvy?

Nechcem klamať, zatiaľ som nad tým veľmi neuvažovala. Je to veľmi pekná krajina a chodíme tam každé 2 - 4 roky, ale nemôžem povedať, že by som tam chcela žiť. Uvidíme, všetko sa môže zmeniť.

Ako reagujú ľudia v tvojom okolí na to, že máš korene z inej krajiny? Chcú s tebou na túto tému viesť konverzácie alebo ich táto téma až tak nezaujíma?

Úprimne, ľudia sú dosť prekvapení, čo za zmiešanú osôbku som. Zvyčajne ich veľmi zaujíma, ako sa spoznali moji rodičia.

Stretla si sa počas svojho života s istými výhodami popri prípade nevýhodami, ktoré so sebou prináša fakt, že tvoji rodičia nepochádzajú z rovnakej krajiny? Ak áno, s akými?

Má to len samé výhody, hlavne čo sa týka jedla. A keďže som veľká milovníčka jedla, tak nič iné ani nepotrebujem. (smiech)

Varíte aj tradičné jedlá, ktoré nie sú u nás známe?

Áno, litovské jedlá sú zvláštne, ale úžasné. I keď

nie všetkým mojim kamarátom chutia. Zvykneme robiť šaltibarščiai – cviklovú polievku, cepe-linai – zemiakové guľičky plnené mletým mäsom, ktoré sa dajú porovnať so slovenskými pirohami, ale nie je to úplne to isté a kugelis, ktorý sa veľmi ťažko popisuje.

Rozprávaš plynule maminým rodným jazykom?

Nie, plynule po litovsky nerozprávam, ale pekne rozumiem. Viem sa dohovoriť, keď je treba. Som veľmi vďačná za korene, ktoré mám. Nezáleží na tom, v akej krajine sú naše korene, ale na tom, akí sme v hĺbke srdca.

Na našej škole máme úžasných ľudí zo všetkých končín svet a Modesta je jednou z nich. Za poskytnutý rozhovor veľmi pekne ďakujem.

/Andrea Göczeová



Špeciálny lyžiarsky



Naše elitné družstvo

Hneď 1. deň ráno sme naukladali batožinu s výstrojom a nevedeli sme sa už dočkať príchodu do hotela. Po vybalení všetkých vecí z kufrov a batohov sme sa teda pustili do prerozdelenia do skupín a samozrejme do toho najdôležitejšieho – do lyžovania. Výkonnostných skupín bolo dokopy 6, pričom 1. skupina boli excelentní lyžiari a 6. skupina boli decká, ktoré stáli prvýkrát na lyžiach. Po lyžovačke sme si večer v spoločenskej miestnosti „uzákobili“ večerné prezeranie fotiek z daného dňa a program, ktorý si budú žiaci pripravovať navzájom. Mohli si vybrať, či to bude súťaž, do ktorej zapoja aj iné triedy, kultúrna vložka alebo iná zábavná aktivita.

Na 2. deň si už poniektorí išli zalyžovať v iných skupinách, pretože deň pred tým boli do nej preradení inštruktormi, ktorí ihneď odhadli, či na to žiak má alebo nie. Medzi výcvikom sme sa vrátili do hotela na obed a po hodinovej prestávke po obede sme opäť „zarezávali“ na svahu.

Večer mali na starosti program žiaci 1. C, ktorí stavili na zapojenie do programu všetkých a vymysleli pre nich súťaž.

V prostrednom dni výcviku sa už začínala ozývať únava, ale výcvik nekompromisne pokračoval vo veľmi podobnom duchu ako v utorok s tým rozdielom, že sme lyžiarsky napredovali a po našich jazdách inštruktórov

V dňoch 18. 2. – 22. 2. sa konal lyžiarsky výcvik troch tried – 1. C, 1. D a tercie v stredisku Malinô Brdo Ružomberok. Ak poznáte poradie tried osemročného gymnázia, tak si určite kladiete takúto otázku: „Ako sa sem do pekla dostala tercia?“ Nám to však absolútne nevadilo, pretože náš výcvik sa stal niečím veľmi špeciálnym a to sme ešte nenastúpili ani do autobusov.

nemuseli až tak štípať oči. Program si mali vziať na starosť baby a chalani z 1. D, ktorí vsadili na rovnakú kartu ako my (1. C), čiže aktivity, do ktorých sa zapojili všetci.

Vo štvrtok už únava gradovala, avšak na ráno boli naplánované preteky všetkých skupín, takže sme sa museli so všetkými vonkajšími okolnosťami popasovať čo najlepšie. Trať bola prispôbená tomu, aby aj lyžiari zo 6. skupiny nemali problém dôjsť do cieľa. Napriek tomu veľa z nás „vychytalo“ diskvalifikáciu pre netrafenie všetkých bránok na trati. Po pretekoch sme sa išli naobedovať a pokračoval scenár z minulých dní. O zábavu sa večer starali naši mladší kolegovia z tercie, ktorí opäť chceli zapojiť do programu každého jedného z nás.

Po programe sa „slávnostne“ vyhodnocovali tí najúspešnejší z výcviku a to v rôznych kategóriách. Najlepší program mala po veľmi tesnom súboji predsa len 1. C, aj keď podľa slov našich profesorov, rozho-

dovali detaily. O „zlatú malinu“, teda najväčší pád výcviku sa postarala Ema Feješová. Trieda s najúspešnejšími lyžiarmi z pretekov bola 1. D, ktorá ovládla dievčenskú kategóriu vďaka Noemi Cziriovej a chlapčenskú kategóriu vďaka Liborovi Pockému. Pre našich inštruktórov však víťazi neboli tí, čo mali na papieri najrýchlejší čas. Boli to práve tí, ktorí vďaka nim aj sebe urobili najväčší pokrok a z tohto pohľadu boli jednoznačne najlepší pretekári zo 6. skupiny.

Obzvlášť Boris Čižmár, ktorý si vydobyl titul najväčšieho skokana celého lyžiarskeho. Všetkým spomenutým patrí veľká gratulácia!

Na posledný deň už sme sa ledva vládali postaviť z postele, no na svah sme aj cez bolesti išli s radosťou



Bavili sa aj naši profesori

a užili si posledné chvíle na kopci. Po obede sme už všetci zbalení „hádzali“ batohy, kufre a výstroje do autobusu a chystali sme sa na cestu domov.

Obrovská vďaka však patrí našim skvelým „profesorom v prevleku inštruktorov“: Zuzane Šimeghovej, Andrei Bíňovskej, Ľudovítovi Sebelédimu, Andrei Čengerovej, Beate Pintérovej, Olympii Mókušovej a v neposlednom rade aj Ivanovi Pompošovi, ktorý bol pomocným inštruktorom pre všetky skupiny. Aj vďaka nim bol tento týždeň nezabudnuteľnou spomienkou a zážitkom na celý život. Ďakujeme!

/Martin Solčan



Nadišiel čas odchodu

Lyžiarsky výcvik 2. diel



Ako je všetkým dobre známe, aj tento rok sa lyžiarsky výcvik konal v dvoch turnusoch a aj my, ktorí sme sa ho zúčastnili v druhom termíne, sme mali možnosť skvelo si zalyžovať, pričom sme už tradične boli rozdelení do viacerých skupín - od začiatočníkov až po skúsených lyžiarov. Zábava bola nielen na svahu, ale aj po večeroch na izbách a pri spoločnom programe, ktorý si pripravila každá z tried. Naše pani profesorky a profesori nás učili na lyžiach aj rôzne triky, ako napríklad lyžovanie na jednej nohe, lyžovanie čelom vzad

alebo otočky. Ako pri každom lyžiarskom, aj tento rok sa udiali nejaké úrazy a pády, nebolo to však nič závažné. Celý zájazd bol veľmi príjemný a všetci sme si ho užili. Mnohí sa naučili skvelo lyžovať alebo sa v lyžovaní zlepšili. Ďakujeme pani profesorkám a pánom profesorom za skvelú a zábavnú skúsenosť.

/Samuel Čenger



Písomné maturitné skúšky

2019 v kocke

V tomto školskom roku sa písomné maturitné skúšky konali na Slovensku v termínoch od 12. marca 2019 do 15. marca 2019.

Na našej škole absolvovali maturanti písomné skúšky počas troch dní.

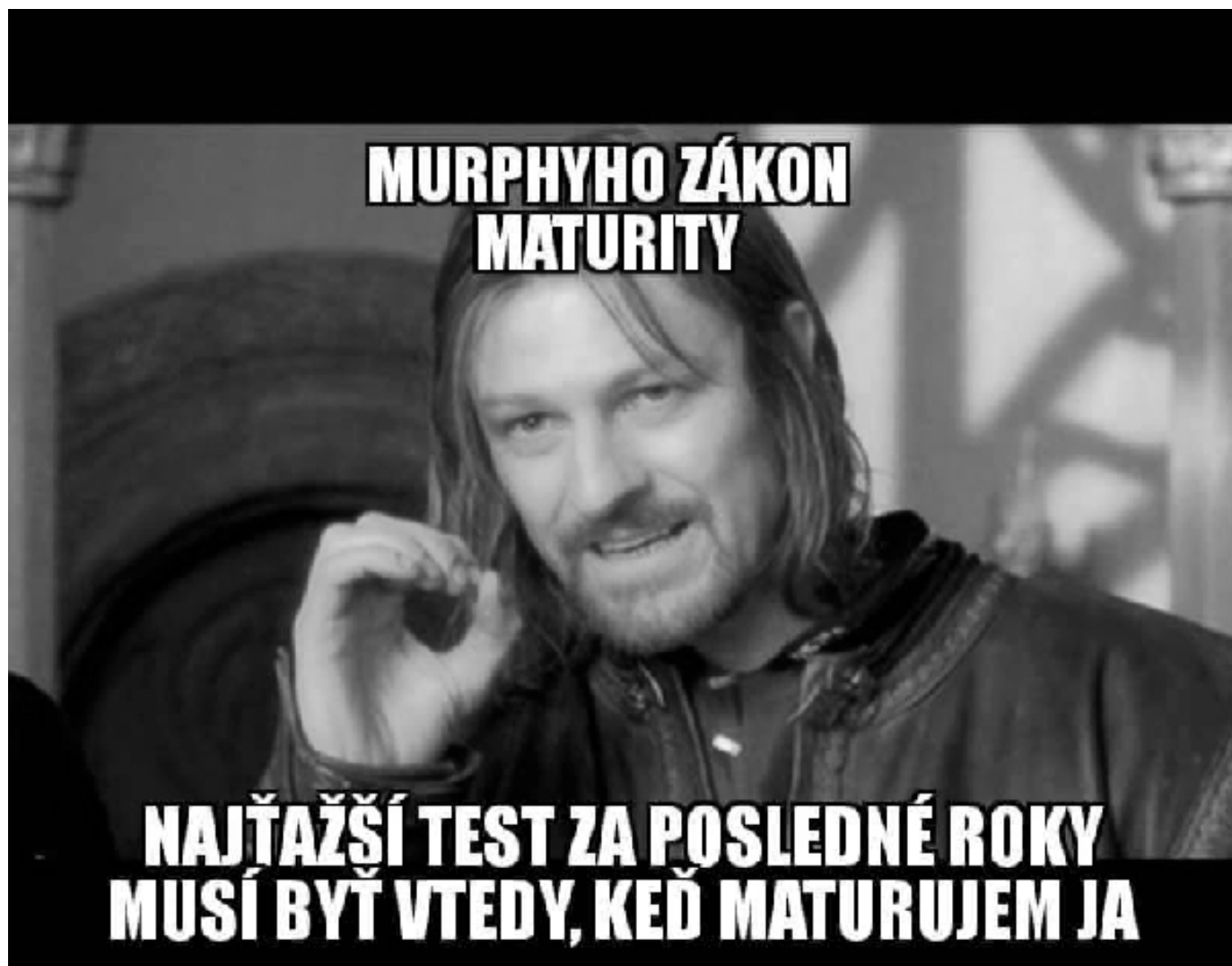
V utorok 12. 3. 2019 absolvovalo EČ MS a PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry 145 maturantov.

V stredu 13. 3. 2019 absolvovalo EČ MS a PFIČ MS z anglického jazyka 131 maturantov, z nemeckého jazyka 10 maturantov a z ruského jazyka 2 maturanti. Všetci maturanti riešili v cudzích jazykoch obidve časti písomnej maturitnej skúšky na úrovni B2.

Vo štvrtok 14. 3. 2019 absolvovalo EČ MS z matematiky 45 maturantov.

Ak sú Vám náhodou uvedené skratky neznáme, na vysvetlenie uvádzame ich významy: EČ MS znamená externá časť maturitnej skúšky (t.j test) a PFIČ MS znamená písomná forma internej časti maturitnej skúšky(t.j. sloh).

/redakcia Preklepov



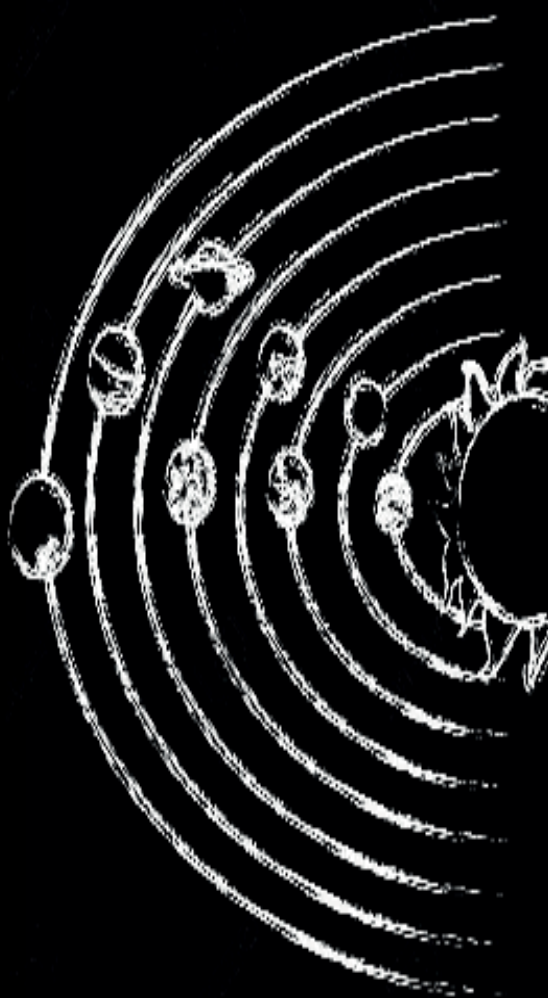
Svet zaujímavosti



S novým číslom Preklepov tu sú aj nové zaujímavosti. Pozrime sa spolu na to, aké problémy má nová verzia Firefoxu, aké obdobia by sme zažili na ostatných planétach našej sústavy a koľko notebookov by sa vyrovnalo novému pripravovanému super-počítaču.

Začnime s webovým prehliadačom Firefox Mozilla. Tí z nás, ktorí tento prehliadač používajú (a aj si ho regulárne aktualizujú), môže sklamať to, že aktualizácia "Firefox 66" bola odložená. Toto predĺženie má na svedomí prekvapivo Microsoft PowerPoint Online. Podľa používateľov, ktorí už novú verziu Firefoxu mali k dispozícii, nemohli v online verzii PowerPoint pridávať textové okná. A to platilo aj pre Windows a pre Mac zariadenia.

Preto musela byť aktualizácia pozastavená a Mozilla ešte stále hľadá nové riešenie.



Jar- aké krásne obdobie. Zobúdzajú sa všetky možné živočíchy (ako medvede), všade všetko začína kvitnúť a vonku je teplo skoro ako na Sahare (po mrazivej zime), ale inak sa na ňu stále všetci po zime tešíme. Tešíme? No nie ;) Nechcem však ostať len pri Zemi, preto sa pozrieme, ako to vyzerá na ostatných planétach (a na planétke) našej slnečnej sústavy.

Merkúr. No ten má momentálne presne ... žiadne ročné obdobie. Počas celého jeho obletu okolo Slnka je stále v jednej polohe, a preto je tam stále rovnako.

Venuša. Na planéte, kde sa olovo roztopí ako maslo v ruke (470°C), tiež nebudú ročné obdobia. A to vďaka hustým oblakom v atmosfére, ktoré zachytávajú všetko teplo a svetlo zo slnka. Teplo je potom ale vyžarované na povrch, a to ju robí tak veľmi nehostinnou.

Inými slovami: skleníkový efekt.

Zem. No, tu je momentálne jar.

Mars má ročné obdobia. Na severnej pologuli je tam momentálne jar, zatiaľ čo na južnej je akurát zima. Treba dodať, že Mars má dlhšie ročné obdobia ako Zem.

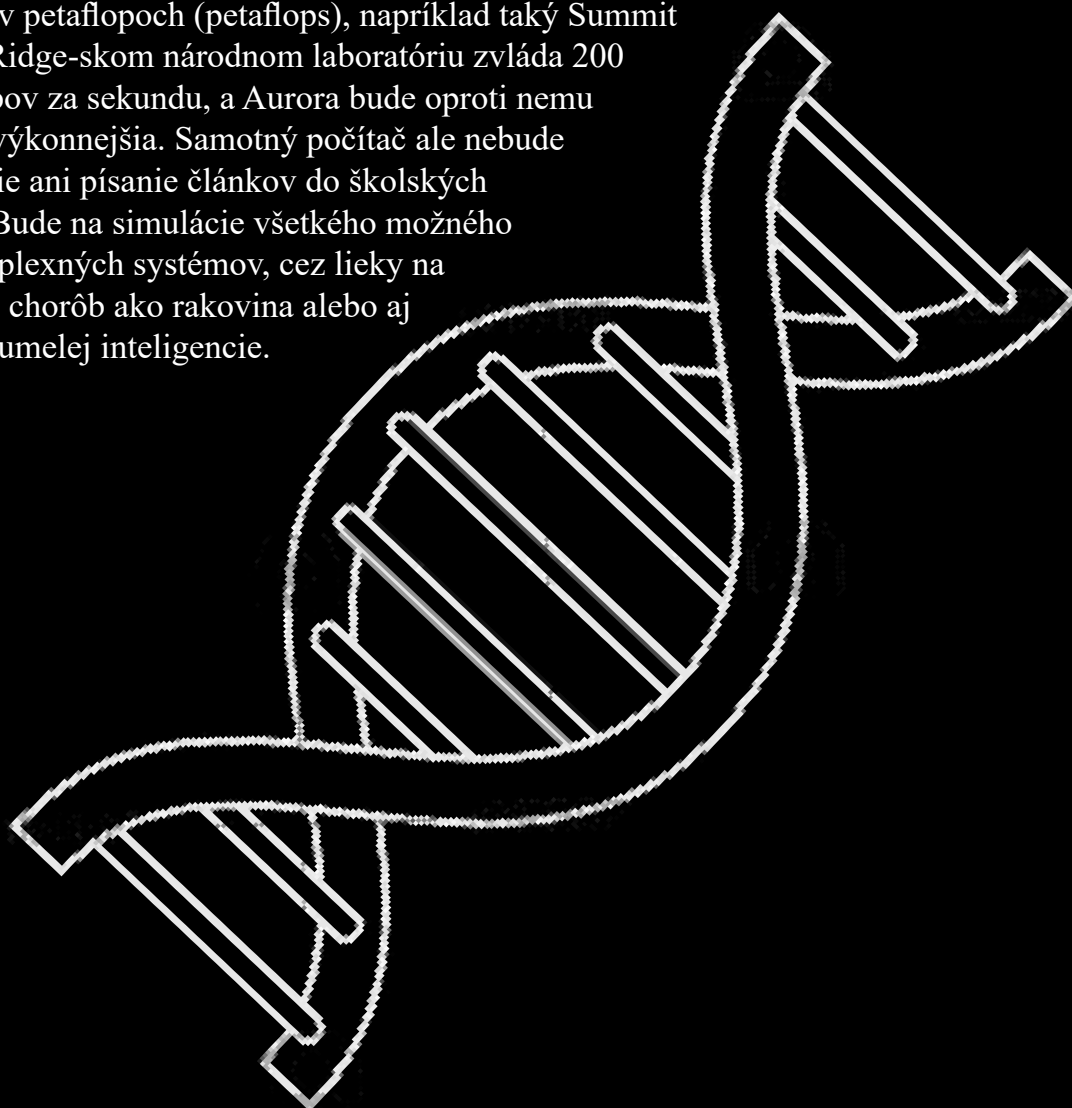
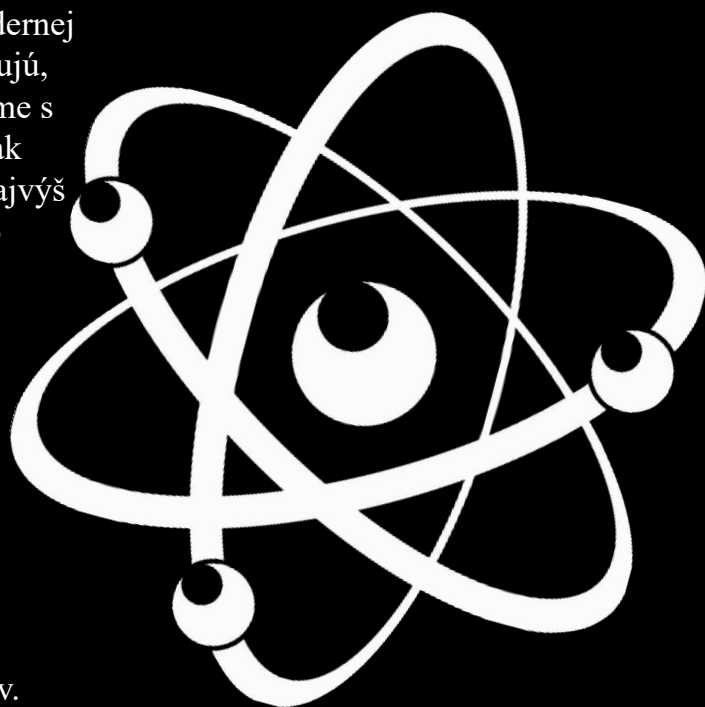
Jupiter nemá ročné obdobia (hlavne pre svoje postavenie).

Saturn, Urán, Neptún a Pluto majú všetky ročné obdobia. Každý z nich ale trochu inak. Pre Saturn je typická masívna šesťuholníková búrka na severnom póle. Urán má najextrémnejšie všetky ročné obdobia (plus jar na Uráne trvá 21 rokov). Neptún má dvakrát dlhšie ročné obdobia ako Zem, ale nesledujeme ho tak dlho, aby vedeli presne povedať, čím sú jeho ročné obdobia charakteristické. A Pluto? Na Plute je jar. Na Plute je jar už od 1990...

A teraz na Zem.

Počítače. Mnohí ich považujeme za vrchol modernej dennodenne používanej technológie. Keď fungujú, tak na nich pracujeme, hráme hry, komunikujeme s inými. Avšak keď sa pokazia alebo spomalia, tak máme chuť ich roztrieskať a zanadávať si (nanajvýš keď píšeme napr. článok, neuložíme ho a komp „spadne“). To si ale nebude môcť dovoliť nový super-počítač v Illinois (keď ho tam naištalujú v roku 2021). Tento stroj, alebo skôr táto mašina, sa bude volať Aurora a veľkosťou bude pripomínať prvé počítače. Veľkosť Aurory je totižto 600m², čo je viac ako basketbalové ihrisko. No na rozdiel od jej predchodcov, bude oveľa výkonnejšia. Za jednu sekundu vykoná 1,000,000,000,000,000 (quintillion) operácii za sekundu, čo je asi tak ako miliarda vysoko výkonných notebookov.

A ešte niečo na porovnanie. Moderné super-počítače sa merajú v petaflopoch (petaflops), napríklad taký Summit v Oak Ridge-skom národnom laboratóriu zvláda 200 petaflopov za sekundu, a Aurora bude oproti nemu 5 krát výkonnejšia. Samotný počítač ale nebude na hranie ani písanie článkov do školských novin. Bude na simulácie všetkého možného od komplexných systémov, cez lieky na liečenie chorôb ako rakovina alebo aj skúšky umelej inteligencie.



/Williball

10 faktov o GAV-e

Milí preklepáci, vieme, že učenia je dosť, ale i tak sa dá v rámci školy venovať rôznym aktivitám. Niekedy premýšľame, ktoré to sú a ako sa k nim dostať. Zvyčajne sa stačí iba opýtať. Povieme vám pár vecí, ktoré sa dajú robiť na GAV-e. (Je nám jasné, že väčšinu poznáte, ale čo už. Naša škola nie je veľká a udržať tu niečo v tajnosti je prakticky nemožné.)

- 1. Hneď na začiatok začneme propagáciou. Môžete sa pridať k Preklepom. Noví ľudia – nové nápady. Nájdite p. prof. Jaďud'ovú alebo šéfredaktora a povedzte, že sa chcete tiež zapojiť.*
- 2. Už tri roky na našej škole pôsobí GAV TV. Jej cieľom je informovať o dianí na škole, či prinášať rozhovory so zaujímavými ľuďmi. No hlavne sa pobaviť. Má štúdio, za ktoré by sa nemusel hanbiť ani fotoateliér. Taktiež sa zapája do rôznych súťaží.*
- 3. V septembri sa koná ďalší konkurz na členov tímu GAV TV, ale ak sa chceš pridať už teraz, vyhľadaj p. prof. Bobákovú alebo sa spoj so súčasným členom tímu. Ak vieš pracovať s kamerou, strihať, máš príjemný hlas, či vieš vystupovať pred objektívom, daj tomu šancu. Za pokus nič nedáš.*
- 4. Zaujímaš sa o kultúru európskych krajín? Podpor projekt ERASMUS+ a ako dobrovoľník sa môžeš zapojiť do aktivít dvoch aktuálnych projektov, v ktorých GAV Levice participuje: Hereditas a EU. Adventures.com. V prípade záujmu konataktuj p. prof. Bielikovú, Jaďud'ovú alebo Hajnišiovú.*
- 5. Od roku 2010 žiaci aj učitelia navštívili mnohé európske krajiny a regióny, napr. Kanárske ostrovy a Španielsko, Portugalsko, Maltu, Grécko, Bulharsko, Taliansko, Lotyšsko a ďalšie.*
- 6. V jednom z projektov, ktorý saq nesie pod názvom HEREDITAS, sa žiaci snažia zvýšiť povedomie o našej krajine, jej kultúrnom dedičstve a spoznať kultúru iných krajín. V zahraničí propagujú našu krajinu, tradície a zvyky. Sami sa tak obohacujú o skúsenosti z cestovania za kultúrou jednotlivých krajín. Žiaci si tiež rozširujú vedomosti o Slovensku prostredníctvom exkurzií či prednášok a workshopov.*
- 7. Tiež sa dá každý rok zapojiť aj do Ceny vojvodu z Edinburghu (DofE). V septembri stačí vyhľadať p. prof. Frajtovú a prihlásiť sa. Odmenou je certifikát, ktorý prijíma čoraz viac vysokých škôl či zamestnávateľov.*
- 8. Žiacka školská rada často potrebuje pomoc. Napríklad pri organizácii školských trhov, zbierok, s voľbami a inými podujatiami. Ak máte záujem, stačí len kandidovať. Stačí zvoliť správnu taktiku a o víťazstvo je postarané.*
- 9. Na našej škole existujú aj rôzne krúžky. Nie sú top populárne, ale je tam celkom sranda a dá sa tam skamarátiť s profesormi, takže to niekedy oplatí.*
- 10. V konečnom dôsledku môžete zostať v triede celý deň a vychádzať z nej, len keď musíte. Celkom fajn nápad je priniesť si do školy vankúš a deku. Na počudovanie je to celkom osviežujúce a môžete to využiť aj na zastupovaných hodinách.
(Ale predsa len: skúste byť trochu aktívni. Aspoň v tom, čo vás baví.)*

/Alex Repka
/Anna Čermáková

Hvezdáreň

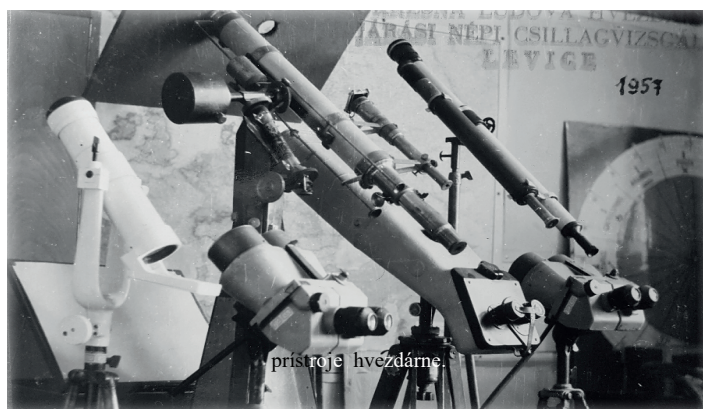
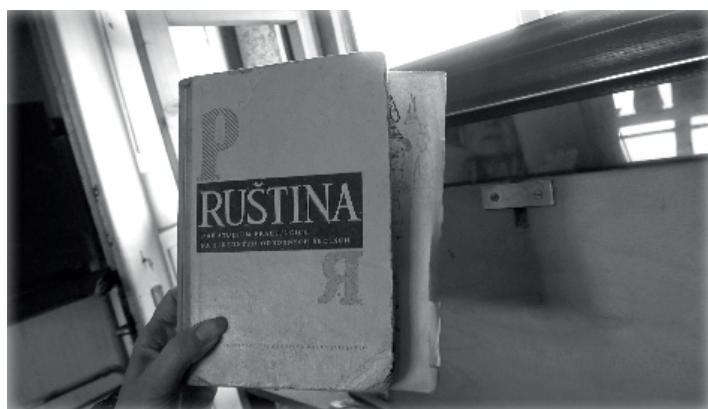
Je to malá, nenápadná, skoro až skrytá miestnosť postavená na streche zadnej časti školskej budovy. Je to teda najvyššia miestnosť GAV-u. Avšak nie preto nosí názov „Hvezdáreň“. Prečo, pýtate sa, teda nesie názov „Hvezdáreň“? O tom je tento článok.

V redakcii Preklepov nám napadlo, že sa o tejto tajomnej časti školy vie len naozaj málo a preto sme sa rozhodli vyslať do tohto priestoru ďalší tím mladých ambiciózných redaktorov a nadšencov, ktorí ho boli ochotní preskúmať. Prekvapivo sa všetci vrátili bez väčšej ujmy na zdraví, a tak vám môžeme opäť raz priniesť čerstvé a zaujímavé informácie.

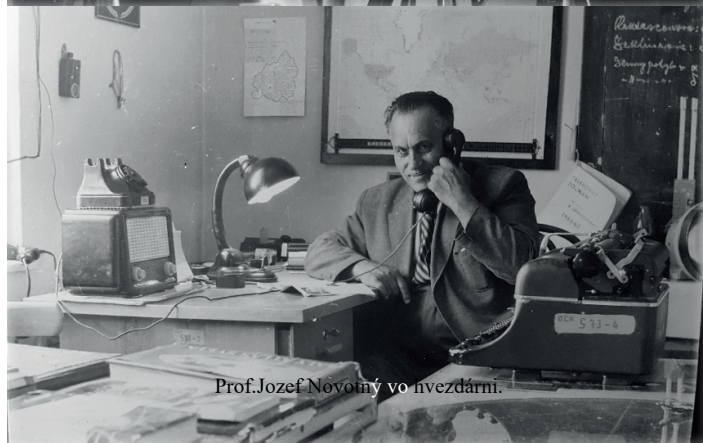
Skôr než sa dostaneme k samotnej záhade názvu a využitia tohto priestoru, nie je možno každému jasné, ako sa tam dostať a kde sa nachádza vstup do tohto observatória. Na druhom poschodí sú vedľa študovne podozrivo nízke dvere, ktoré sú stále zamknuté. Avšak nebolo tomu tak vždy. Kedysi v dávnych časoch za nimi bolo možno vidieť úzke točité schodisko vinúce sa hore do malej miestnosti plnej nezvyčajných vecí. Podobne je to tak i dnes, avšak sláva hvezdárne je už dávno preč. Zaprášené police plné potrieb z laboratória, obrazov i množstva iných doslova starožitností, ako napríklad retro projektor a počítače. Na opačnom konci

d ďalšie nízke dvere, vedúce na strechu. Tu sa nikdy nemohlo diať nič nudné. Čo to ale bolo? Možno to nie je zrejme hneď na prvýkrát, no Hvezdáreň sa naozaj využívala ako hvezdáreň. Je to celkom prekvapujúca novinka - kto by to bol povedal. Naozaj sa z nej pozoroval kozmos! Teleskopom! Kým? A ako vôbec vznikla? Založil ju profesor fyziky, biológie a chémie Jozef Novotný, ktorý bol istý čas i riaditeľom školy. Najprv sa nachádzala na levickom hrade, neskôr na gymnáziu. Prečo sa ale miestnosť prestala týmto spôsobom využívať a slúži dnes iba ako sklad? Nato je viac odpovedí. Jednými z nich by boli určite svetelný smog, ktorý je oproti vtedajšej dobe omnoho väčší, či to, že s hviezdami sa už nikomu nechce zapodievať. Hvezdáreň tak ostáva opustená, no veľmi pravdepodobne ju čaká v blízkej budúcnosti renovácia. Môžeme sa tešiť na novú učebňu, či prístup na strechu? Uvidíme.

/Willie the pimp



Prof. Novotný a pozorovaco-fotografický tím pre zatmenie Slnka.



Prof. Jozef Novotný vo hvezdární.

A: Včera som mala prvú jazdu v meste
B: Hej, videl som ťa.
A: Aj ja som ťa videla. Aj ako si sa prežehnal.

-Môžem vás poprosiť bez omáčky? Nemám rada mokré zemiaky

-Nie, nevymentim si s tebou obed. Jedz si tie tvoje špagetové kečupy.

- Potrebujem uhlomer.
- Ale tento nie je veľmi dobrý.
- To mi je jedno. Hlavne nech sú tam stupne. Kludne aj Fahrenheity.

A: ... Ja cítim.
B: To je dobre, aspoň vidno že máš srdce.
C: Nema

- Nemáte sa čo učiť?
- Ja mám voľnú hodinu.
- Zastupovaní?
- Nie, spoločenskovedný seminár

- Aký je to čas: Nemala som vtedy na to chuť?
- Vysoko nepravdepodobný, pani profesorka.

Langweilig je zložený z lange a Weile. Dlhá chvíľa. Takže je logické, že ťa to nudí. Rovnako, ako mňa táto nemčina.

- Dôhodkový vek sa nezvyší.
Zostáva s tým, že ženy za 1 dieťa o polroka, za 2 deti o rok skor. Atď...
- Takže rômky už v dvaďasiatke?

..no veď tam dole, kde je Krupinská platina.

- Takže chyba nám Patrik zabavam a mám sklon k distritu.
- Ale pan profesor, ja som už tu.
- A čo že si už tu, ja už som ta zapísal.

Alex? On je človek s veľkým srdcom. Kardiomyopatia.

P. prof. Ďurišová? Veď to je Limberg v ženskom vydani.

Môžem vás poprosiť bez omáčky? Nemám rada mokré zemiaky

- Ja som sa tiež toľko učila a pozrite sa kam som to dotiahla
- Ano, ale učiť tiež nie je žiadna výhra.
- Moj život jednou vetou: Rada sa zabavam a mám sklon k distritu.

Geo

A: Máme to robiť takto, že Lev milk – Levice.
B: Alebo Urpiner - B. Bystrica
Kp: Ale zatiaľ sa bavíme o mliekarňach.
B: No hej, ale každý má svoje priority, pani profesorka

na hodine anj

F**k, mám to zle... Joj, prepáčte pani profesorka.

GA Vmemezt



Môj výraz keď zhodím vyloženú stoličku



Keď sa niekto dobrovoľne prihlási odpovedať



Keď odídeš bez priepustky



FILMOVÁ RUBRIKA Matúša CZÚDORA

The Green Book

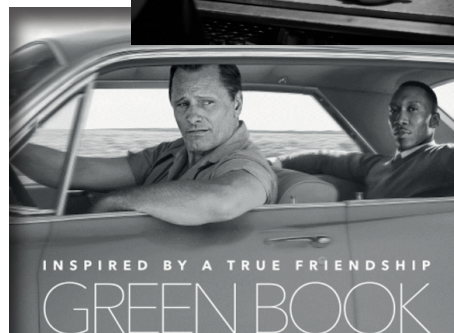
Keď Tony Lip (Viggo Mortensen), vyhadzovač pracujúci v klube v talianskej štvrti Bronxu dostane prácu ako osobný šofér svetového pianistu, vzdelaného Dr. Dona Shirleyho (Mahershala Ali). Na jeho turné po rasovo segregovanom juhu Spojených štátov sa musia riadiť podľa špeciálnej „Zelenej knihy“, ktorá ich naviguje po hosteloch pre farebných. Na ceste sa stretnú s mnohými komplikáciami, rasizmom, ale aj humorom a musia prekonať svoje vzájomné predsudky, aby cestu bezpečne zvládli. Mahershala Ali dostal za svoju rolu skutočne zaslúženého Oscara a vo filme naozaj vyniká úprimným vyobrazením svojej postavy, tak že mu to každý zožerie aj s navijákom. Vigga v takto komerčných filmoch často nevídať, preto je tým skôr vo tejto snímke príjemným prekvapením.

Vo filme sú výrazne prítomné myšlienky spoločenského postavenia, rasy a priateľstva v tej dobe v USA. Avšak nie je to vážna dráma, naopak, dej je vcelku odľahčený napríklad častým humorom. Kulisy, prostredie a kostými

sú taktiež na jednotku.

Režisér: Peter Farrelly

Hodnotenie:



One Flew Over the Cuckoo's Nest - Prelet nad kukučím hniezdom

Je film českého režiséra Miloša Formana nakrútený podľa románu predlohy spisovateľa Kena Keseyho „Bol som dlho preč“. Aj keď tak kniha ako aj film sú považované za významné diela, film sa stal naozaj ikonickým.

Rebelantský podvodník Randle P. McMurphy (Jack Nicholson) sa dostane do psychiatrickej liečebne, aby nemusel ísť do väzenia. Avšak bláznom v skutočnosti nie je, a tak mu podmienky v nemocnici prirodzene vadia. Svojím odporom k poslušnosti naruší stereotyp celej inštitúcie a všetkých ľudí v nej. Všetci pacienti a sestričky si ho tam obľúbia, okrem chladnokrvnej hlavnej sestry Ratchedovej (Louise Fletcher). Začína sa tak medzi nimi krutá vojna, ktorá môže mať drastické následky i na pacientov. Tento film je jednou z najväčších klasík, plný napätia, radosti, humoru a drámy. Ako druhý film vôbec dostal všetkých 5 Oscarov – najlepší film, herec, herečka, režisér a adaptovaný scenár. Tým pádom zaručená kvalita – povinná jazda.

Režisér: Miloš Forman

Hodnotenie:

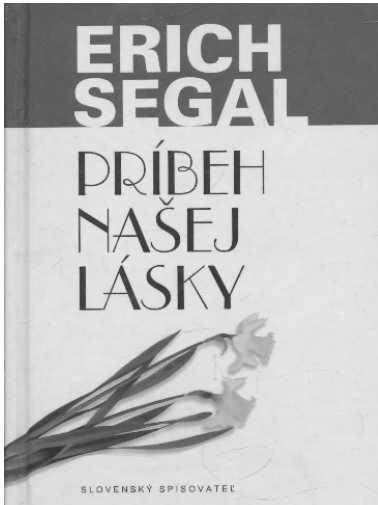


/ Bobby Brown



ERICH SEGAL: PRÍBEH NAŠEJ LÁSKY

„Milovať znamená nikdy nemusieť povedať, že ti je ľúto.“



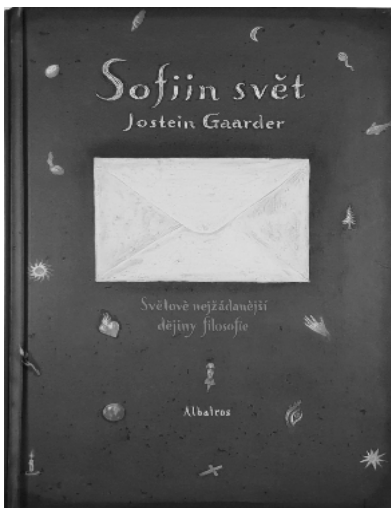
Krátky, ale veľmi dojímavý príbeh od amerického autora sa nejakým spôsobom dotkne každého. Rozpráva príbeh o vysokoškolákoch Jennifer, vášnivej poslucháčke

Mozarta, Bacha a Beatles a Oliverovi, skvelom hokejistovi a synovi bohatého bankára. Ich vzťah najprv vyzerá byť nezáväzný, ale v skutočnosti to je úplne inak. V oboch sa zrodila skutočná, najjemnejšia a najnežnejšia láska, ktorú cítia jeden k druhému tak veľmi, že ani nie po roku sa Oliver usúdi, že miluje Jenny tak, že ju požiada o ruku. Hovorí sa, že keď je to pravá láska, cítite to. A toto bola. Nehľadia na to, že rodičia so svadbou nesúhlasia, proste sa vezmú. A žijú ten najkrajší život spolu dvaja. Na ani nie 100 stranách sa deje toľko vtipných a dojímavých vecí, že niekedy už neviete, čo si myslieť. Láska Ol-

lieho, ako ho Jenny prezýva, vyzerá byť až neskutočne nádherná, a preto sa musí niečo stať. Keď sa rozhodnú mať dieťaťko a Jenny konečne otehotnie, stane sa tak tragická vec, že by zničila život asi každého. Oliver navždy stratí svoju milovanú Jenny a v živote už viac zmysel nevidí. Uzmieril sa so svojím otcom, naučil sa vďaka Jenny cítiť dôležité pocity, ale čo z toho, keď ona už nič z tohto nikdy neuvidí? Napriek nešťastnému koncu je skvelé prečítať si túto knihu, pretože to, čo bolo medzi tým, ako sa hlavní protagonisti spoznali a tým, ako Oliver Jennifer stratil, sa ráta. To je to dôležité.

JOSTEIN GAARDER: SOFIIN SVET

„Prečo je tak ťažké zaoberať sa tými najdôležitejšími a svojím spôsobom najobyčajnejšími otázkami na svete?“



Sofiin svet je román o dvoch dievčatách, ktoré žijú nezávisle od seba a dostávajú listy od neznámeho človeka, ktorý sa považuje za ich učiteľa filozofie. A naozaj ich učí presne také veci, ako sa učíme teraz my, štvrtáci. Málokto z nás považuje filozofiu za dôležitú, ale ja osobne si myslím, že bez filozofov by sme nevedeli vôbec nič. Jej autor túto knihu nazýva učeb-

nicou, no v skutočnosti ju viacerí považujú za odvážny, prínosný román o filozofii. Učiteľ sa postupne dostáva od najstarších dejín k tým najnovším. Ide od Demokrita a učeniú Sokrata až po Platóna, či Descarta a Marxa. A tiež opisuje filozofiu od stredoveku, renesancie, baroku až do našej doby a my sa tak dozvedáme, čo je dôležité a snaží sa nás naučiť kritickému mysleniu, ktoré väčšine ľudí chýba. Ani jedno z dievčat nevie, kto je ich učiteľ, ale zvedavá Sofia to začne zisťovať a tiež s radosťou odpovedať na jeho otázky. Počas čítania si uvedomujeme podstatu sveta, aj keď nie úplne, aspoň čiastočne a učíme sa premýšľať inak. Gaardner hovorí, že keby bol ľudský mozog tak jednoduchý, že by sme mu rozumeli, boli by sme tak hlúpi, že by sme mu nerozumeli aj tak, a na tom

je veľmi veľa pravdy. Stačí sa len trochu zamyslieť nad sebou samým a nad životom, ktorý vedíme. Či je toto naozaj to, čo chceme. Učiteľ do listu vždy priloží otázky, na ktoré máme aj my s hlavnými hrdinkami hľadať odpovede. Napríklad, či veríme v osud, alebo, či majú všetci ľudia rovnaké svedomie, a čo vôbec svedomie je a či existujú sily, ktoré riadia chod dejín a či je duša nesmrteľná. Toto sú otázky, ktoré si asi nekladiete, ale raz všetci zistíte/zistíme, že filozofia je v skutočnosti dôležitá, a že na tomto všetkom záleží viac ako na tom, akú známku ste dostali z testu, alebo kde ste vypúšťali paru cez víkend.

/Betka Krišková

Naše športové topky

Tretí štvrťrok bol veľmi bohatý na kvalitu umiestnení. Vynikajúco sa darilo basketbalistom, ktorým sa podarilo ovládnuť majstrovstvá kraja po jednoznačnom víťazstve v okresnom kole v zostave: Jaroslav Lukniš, Henrik Sirotnák, Martin Danielič, Daniel Csendeš, Denis Lojek, Jakub Zigo, Šimon Slaninka, Samuel Volárik a Patrik Pintér. Dievčatá im však vysoko konkurovali v zložení: Laura Tunáková, Michaela Námesná, Sára Sally Dinis, Soňa Hauliková, Valentína Tuhá, Veronika Bušniaková a Bibiana Ivančová. Takisto s prehľadom vyhrali okresné kolo a v krajskom kole im tesne ušlo zlato, a tak to stačilo „len“ na striebornú priečku.



Zahanbiť sa nenechali ani naše „snehové kráľovné“ Alexandra Buchlovičová a Andrea Labovská, ktoré významne reprezentovali školu v snowboarde na celoslovenskej súťaži. V prvom kole sa Alexandre podarilo získať v crosse 1. a v slalome 2. miesto. Druhé kolo bolo oveľa zaujímavejšie, nakoľko do medailových pozícií nakukla aj Andrea, ktorá si vydobyla v crosse 3. a v slalome 2. priečku. Alexandra však súperky zničila v oboch disciplínach a nechala ich všetky za sebou. Tretie kolo bolo pre obe naše hrdinky opäť úspešné a v celkovom umiestnení sa umiestnili fantasticky: A. Labovská obsadila v crosse 3. miesto, v slalome 1. miesto. A. Buchlovičová nedala šancu nikomu a v oboch disciplínach sa stala majsterkou Slovenska!



Loptou do brány hádzali naši hádzanári a hádzanárky. Chlapci po suverénom výkone v okresnom kole, ktoré vyhrali vďaka reprezentantom: Adrián Benedik, Michal Greksa, Marek Hlbocan, Nikolas Jámbor, Matej Kvočka, Jaroslav Lukniš, Patrik Pánik, Svetozár Rudenko, Marek Varga, Samuel Volárik, Matteo Vydra a Jakub Zigo. Krajské kolo v tvrdej konkurencii iných škôl taktiež zvládli na výbornú a podarilo sa im získať 5. miesto. Dievčatá im boli opäť vyrovnaným partnerom a okresné kolo si podmanili rovnakým štýlom. Reprezentovali nás: Eva Babicová, Alexandra Budovcová, Sára Sally Dinis, Rebecca Földesiová, Tamara Forgáčová, Zuzana Horváthová, Andrea Labovská, Kristína Lampertová, Viktória Titková a Patrícia Tóthová. V krajskom kole sa umiestnili na delenej 6.-7. pozícii.



*Opäť veľká vďaka za reprezentáciu a prípravu na súťaž patrí trénerom a vedúcim družstva Ivanovi Pompošovi, Ľudovítovi Sebelédimu, Beate Pintérovej a Olympii Mókušovej!
Martin Solčan*

/Martin Solčan

Z deníka GAVÁKA

6:30 Ďalšie ráno. Všetko je tak neskutočne ťažké a zložité. Počujem zvonit' už tretí budík a viem, že už je čas vstávať. Lenže moje telo ma neposlúcha. Ach... Prečo je tá posteľ taká pohodlná? Asi sa dnes vykašlem na školu a vyspím sa. No nemám kde zohnať ospravedlnenku. Lahnem si teda ešte na päť minút.

6:50 Zaspal som. Zase... Nestíham. Beriem tašku, do ktorej nahádzem všetko zo stola, či už to ten deň mám, alebo nie. Dúfam, že mám na dnes všetko. Po učení som už naozaj nemal náladu sa pobaliť, teraz kvôli tomu nič nestíham. Vybieham z domu strapatý, bez raňajok a desiaty. Bus som stihol len tak-tak. Na druhej strane, za ten šprint by sa nehanbil ani Usain Bolt.

7:25 V kiosku kupujem žuvačky, lebo som si nestihol ani umyť zuby. Vrabčie hniezdo na hlave sa snažím upraviť rukami, žiaľ neúspešne. Aspoň mi už nepáchne z úst.

7:45 Pozriem sa na zastupko – chýba kopec učiteľ'ov, ale ako vždy, pre mňa tam nič nie je. Miesto do triedy sa vydám do bufetu, ako skoro každé ráno. Víta ma lákavá vôňa pizzových taštičiek, na ktoré som dostal chuť už cestou po schodoch. Keď už som tam, beriem aj kurací sníček – nikdy neviem, kedy ma opäť prepadne hlad, tak nech sa nemusím vracat'.

7:47 Cestou z bufetu kontrolujem svoju aktuálnu finančnú situáciu. V duchu som zaplakal a zaprisahal sa, že tam pôjdem už iba v prípade núdze. Prečo som bol taký lenivý a nekúpil si niečo v Bille?

7:49 Opäť prídem k zastupovaniu dúfajúc, že tam niekto pribudol. Nepribudol.

7:50 Otváram bagetu – musím zajesť smútok, ktorý ma po tomto zistení prepadol.

7:55 Uvedomujem si, že by som sa mal asi prezúť, zo skrinky vyťahujem aj zabudnuté učebnice a zošity. Vchádzam do triedy a ako prvé zisťujem, že z jednej v týchto učebníc je neurobená domáca. Okamžite vyberám pero a ponáhl'am sa to vyplniť.

7:59 Hotovo. Stihol som to na poslednú chvíľu. Chcem si víťazoslávne odhryznúť ďalší hlt, no kurací sníček mi už došiel.

8:00 Zvoní a vyučujúci vchádza do triedy.

8:37 Bageta mi nestačila, preto sa môj žalúdok rozhodol vydávať veľrybie volania na celú triedu. Samozrejme sa všetci smejú. Ja s nimi, hoci by som sa radšej pod zem prepadol. Kedy že to máme obed?

/Alex Repka

Krížovka

Prídu dvaja kamaráti pred záverečnou do reštaurácie a chcú sa navečerať. Čašník im hovorí, že už majú len trocha ryže a dva rezne, ale jeden je veľmi malý: - To nevádi, my sa podelíme. Ryžu si rozdelia na polovičku a jeden si zoberie väčší rezeň a ten druhý hovorí: - Ty si ale pekný kamarát, zbral si si ten väčší! - No a keby si si ty bral, tak ktorý si zoberieš? - No ja by som si zobral ten menší! (Dokončenie tvorí tajničku krížovky.)						2. časť tajničky	optické umenie	prisial	značka india	skratka leteckej armády
					udával smer, usmerňoval					
					keltská bohyňa koní a oslov					
					čert, diabol				volaj na poplach	ukradneme (hovor.)
					poníži (zried.)					
Pomôcky: Epona, divozel, valor, Kelt	špeh, vyzvedač	mnišsky opasok	roľnícke družstvo	zahrial (zried.) skr. štátu Illinois						
škripalo (expr.)										
odspodunalom							chyt' citoslovce múkania			
značka iridia			plačom (bás.) vrch v Srbsku					značka radónu predsieň		
oslavná báseň				zbavme šúp akým spôsobom						
varením priprav!						!	druh liehoviny hodnota (peňaž.)			
Pomôcky: korda, Ate, Kaa, opart	zjavne (expr.)	akíže hurhaj, hrmot (kniž.)				fúka nevtlč				
zohlo					ponad časť celku			príslušník indoeurópskeho kmeňa	horí bez pameňa	
had z Knihy džunglí				trestný čin lámka, parkostnica						
značka hliníka			dvojitá rastlina jodid draselný							
1. časť tajničky										
obsiali							grécka bohyňa pomsty			

