

Preklepy

Kupón





Po lete (a prvom mesiaci školy) sme zase tu! **Preklepy!** Za posledných niekoľko mesiacov sa stalo viac, ako viem zmestiť do tohto malého priestoru na prvej strane, ale od toho tu je niečo cez 20 ďalších strán, aby ste boli up to speed na všetkom čo sa deje.

Hlavnou a najväčšou zmenou je, že na poste koordinátorky našich novín p. profesorku Jaďudovú vystriedala p. profesorka Jesenská. Profesorka Jaďudová viedla Preklepy cez 30 rokov. Ďakujeme Vám, p. profesorka, a sme radi, že s nami budete stále spolupracovať, i keď už nie z "vedúcej vedúcej" pozície. A zároveň prajem p. profesorku Jesenskej veľa šťastia so šéfredaktormi, čo prídu po mne.

Popri tomto vydaní by som rád spomenul ďalšie projekty, na ktorých teraz v redakcii pracujeme. Menovite, **Preklepy Report (Rozhlas)**, s ktorého prípravou bojujeme od začiatku septembra a plánom na prechod do on-linu počas nastávajúcich lockdownov (ktoré snáď nenastanú)...

K prvému číslu tohto roka ešte dodám, že áno, **má Kupón** a áno, znamená to, že ak máte kupón z minuloročného čísla, tak teraz sú **oba Kupóny platné** a môžete sa na odpovediach zachrániť dvakrát.

Vidíme sa na chodbách, počujeme sa cez rozhlas, chatujeme na facebooku a čítate nás cez toto vydanie.

Prežite GAV zdraví.

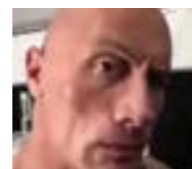
/William Williball Gevorg Urban (WWGU)

Preklepy familia

Consigliere - prof. Barbora Jesenská
Senior Consigliere - prof. Jana Jaďudová
Don Preklepy - William (Williball) Gevorg Urban
Caporegime Senior - Jozef Šprlák
Caporegime Junior - Noemi Sasaiová
Dona Preklepy Report - Kristína Vargová
Paparazzi - Tobias Baláž, Olga Murániová, Martin Bielik
Pirata - Dominik Fiťka, Lubor Kubica

Soldati:
Timea Vrtíková,
Gréta Czúdorová
Eva Kostolanyiová
Simona Murajdová
Nicol Prišťáková
Jozef Urban
Martin Solčan
RiaVi - Vivien Mrázová
Viorica - Laura Bartková
Dada - Daniela Počajiová
Achméd - Adam Haško
Adi - Adam Kuny

Associate:
Noemi Cziriiová
Simona Kováčiová
Valeria Ondrejková
Nela Blažeková
Tomáš Gazdik
Adam Pusztai



Ale my vieme, prečo si tu...

KUPÓN
NA STRANE 11

ČRIEPKY

Prichádza nový školský rok a s ním aj veľa noviniek. Všetci sme sa posunuli o ročník vyššie, niektorí prišli, iní odišli. Prijímacie skúšky pre našich malých primánov mali tento rok až dve kolá, aby sme mali čo najviac mladých ambiciózných ľudí. Na GAV sa vrátili pani učiteľka Mesárošová a pani učiteľka Danková a samozrejme, sa tomu všetci veľmi tešíme.

- 27. septembra, v pondelok, sme na škole, rovnako ako aj každý rok, mali deň jazykov. Pani učiteľky a žiaci si pripravili nástenku vo vestibule. Môžete sa pri nej na chvíľu zastaviť a oceniť ich usilovnú prácu.

- V utorok 28. 9. sa uskutočnili voľby nových členov do Žiackej školskej rady. Títo žiaci naplno pracovali na svojich predvolebných kampaniach a propagandistických plagátoch celé dni i týždne. Niektorí vyvesili svoje plagáty na chodbách školy a tí, ktorí tak spraviť nemohli, si spravili svoju kampaň na sociálnych platformách ako instagram, či facebook. Neskôr cez deň vyšli aj výsledky a my srdečne blahoželáme všetkým novým členom, ktorým sa podarilo dostať do ŽŠR!!

- V utorok 19. 10. sa Erasmáci zúčastnili predstavenia divadla Pôtoň PSOTA a následne workshopu, pri ktorom strávili svoj deň plnením najrôznejších aktivít.

- V piatok 23. 10. sa mali uskutočniť Erasmusdays, na ktoré sa žiaci v projekte odhodlane pripravovali, ale bohužiaľ za určitých okolností boli zrušené.

- 27. 10. mali noví prváci imatrikulácie, ktorými očarili všetkých svojich spolužiakov i pani učiteľky. Ich téma bol Halloween, podľa ktorej si pripravili originálne kostýmy ba aj vyzdobili svoje triedy. Ich video-vizitky si môžete pozrieť na Facebook stránke GAV-u.

/Kika

Rozhovor s RIADITEĽOM



Dobrý deň, pán riaditeľ, Covid pandémie zase po lete prichádza. Ako vidíte tento rok Vy? Bude sa situácia s Corona vírusom zhoršovať? Hrozí nám dištančné vyučovanie?

Predpokladám, že tak, ako v predchádzajúcich dvoch covidových vlnách bude aj priebeh tejto tretej kopírovať Gaussovu krivku. Ako bude rozložená v čase, to netuším. Som presvedčený, že jej priebeh vieme ovplyvniť svojou zodpovednosťou, opatrnosťou a disciplinovanosťou. Dištančnému vyučovaniu po triedach sa ale určite nevyhneme.

Čo sa robí v situácii ak sa zistí, že je niekto pozitívny na Corona vírus? Vieme, že už pár tried bolo zatvorených. Znamená to, že sme mali alebo stále máme na škole pozitívnych žiakov? Koľký? Boli to len žiaci alebo aj učiteľia?

Keď je v triede pozitívny žiak, nariadi Regionálny úrad verejného zdravotníctva prechod všetkých jeho úzkych kontaktov do karantény (okrem tých,

ktorí majú výnimku z karantény). Pomer tých, ktorí výnimku majú a tých, ktorí ju nemajú, rozhodne o tom, či sa výrazná väčšina trieda bude učiť dištančne alebo prezenčne. V septembri sme mali štyroch pozitívnych žiakov. Učiteľa zatiaľ žiadneho.

Videli sme, že po chodbe chodia štvrtáci už so stužkami. Ako prebiehalo stužkovanie? Znamená to, že stužkové nebudú?

Stužková slávnosť sa skladá z oficiálnej a neoficiálnej časti. Milou povinnosťou školy je zabezpečiť oficiálnu časť - dôstojné odovzdanie stužiek našim maturantom. Toto sme pri dodržaní pandemických opatrení uskutočnili po triedach v našej telocvični. Neoficiálna časť, tzn. spoločná večera, rodičia, zábavný program, prípadne úplne iný priebeh, je v rukách jednotlivých tried a v tomto školskom roku aj v rukách hlavného hygienika.

Čo ďalšie školské akcie? Uskutočnia sa tohtoročné podujatia ako napríklad vianočná akadémia, LVVK alebo januárový ples?

Myslím, že Vianočná akadémia nebude, LVVK a gymnaziálny ples - uvidíme ako sa bude vyvíjať situácia. Treba len dúfať, že budúci školský rok už bude, aj z hľadiska spomenutých školských akcií plnohodnotný.

Keďže je ešte začiatok školského roka, čo by ste odkázali všetkým Gavákovi do tohto roku?

Všetkým želim čo najviac hodín prezenčného vyučovania, čo najviac bezpečných kontaktov a stretnutí, čo najviac pozitívnych zážitkov a skúseností a veľa zdravia.

/Simona Murajdová

Príhovor pani profesorky Jesenskej

Vážení kolegovia a milí žiaci,

Dostalo sa mi pocty prihovoriť sa vám ako koordinátorka nášho školského časopisu. Ako žiačka som s obľubou čítala Preklepy, u nás v triede bola veľmi populárna rubrika Čriepky. Teší ma, že časopis stále „beží“ a posúva sa vpred. Pani profesorka Jaďuďová dlhé roky pracovala v školskom časopise a dvíhala jeho štandard, za čo jej patrí veľká vďaka. Môžem iba dúfať, že budem úspešne kráčať v jej stopách a spoločne s redakčnou radou udržíme dobré meno časopisu Preklepy. Budeme vám prinášať nové témy, zaujímavé rozhovory, zábavné aktivity a nové rubriky. Pevne veríme, že sa tak budeme tešiť vašej priazni aj naďalej. Nakoniec chcem popriať redakčnej rade veľa energie a tvorivých nápadov. A vám, milí čitatelia, prajem príjemné čítanie.

prof. Barbora Jesenská



KOŽAZ (Kurz ochrany života a zdravia) je každoročne zlatým klincom štúdia na GAV-e. Niekoľkodňový triedny výlet sa však tento rok nekonal. Rovnako ako všetky školské akcie bola aj táto ovplyvnená súčasnou pandemickou situáciou a namiesto externej formy kurzu sa konala interná - oklieštená o takmer všetku srandu. Dva dni na začiatku školského roka sa tretiaci uliali z vyučovania v súlade so školským poriadkom.

Prvý deň kurzu predstavovala dvanásť kilometrov dlhá prechádzka k Mariánskej kaplnke a odtiaľ popred Šoltyho mlyn naspäť na GAV. Turistika bola akčná. Vďaka prechodu cez viacprúdovú cestu a počas pochodu po poli si žiaci miestami pripadali ako na vojenskom výcviku.

KOŽAZ

I napriek internej forme kurzu sa vyučujúci snažili spraviť druhý deň čo najzaujímavejším. Žiaci dostali možnosť zastrieľať si zo vzduchovky a prakticky si vyskúšať prvú pomoc. Z teórie si overili znalosti civilnej ochrany a poznávačku slovenských stromov a húb. Aj keď bol tohoročný KOŽAZ obmedzený a iný ako tie predošlé, bolo vidieť že vyučujúci sa to žiakom snažili čo najlepšie vynahradiť, a aj keď tretiaci nezažili kovbojský ples alebo nočný orientačný beh, kurz ohodnotili pozitívne a odniesli si z neho veľa dobrých zážitkov.



/Viorica

Slová ako maturita alebo stužková neodmysliteľne patria k životu stredoškolača. I keď súčasná situácia nedovoľuje usporiadať tradičnú stužkovú ako si ju pamätajú naši rodičia, 24.9. sa chodbami nášho gymnázia prechádzali slávnostne oblečení maturanti.

V zostave oklieštenej na žiakov a pedagogický zbor tohoročný štvrtáci obdržali zaslúžené zelené stužky v priestoroch školskej telocvične. Aj napriek sťaženým podmienkam sa naši profesori snažili o vytvorenie čo najvernejšej atmosféry, a dopriali stredoškolskej covidovej generácii nezabudnuteľný zážitok.

/Viorica

Stužkova(nie)



Ste na našej škole prvý rok a mnohí garáci Vás ešte nepoznajú. Vedeli by ste sa v krátkosti predstaviť? Aké sú Vaše záľuby mimo práce?

Moje meno je Zuzana a som absolventkou tejto školy. Musím sa priznať, že je to príjemný návrat. Počas mojej praxe som sa niekoľko rokov venovala ľuďom so špeciálnymi potrebami v Domove sociálnych služieb prof. Karola Matulaya v Bratislave, po návrate do Levíc som pracovala na Referáte poradensko-psychologických služieb. V rámci voľného času sa venujem pomoci a podpore ženám v období dojčenia a niekoľko rokov som spolu s kolegyňami viedla podporné skupiny pre mamičky. Rada trávim čas s rodinou v prírode a vďaka mojim deťom som opäť objavila čaro rozprávkových knižiek a často si spolu čítame a hráme spoločenské hry.

Rozhovor s psychologičkou



Ako ste si zatiaľ zvykli? Je niečo, čo Vám na GAV-e chýba?

Postupne sa nanovo zoznamujem s prostredím a atmosférou, už z inej pozície ako pred rokmi. Veľmi sa teším záujmu pedagógov o vás žiakov, záleží im na vás. A to je skvelé.

Na GAV-e mi zatiaľ chýba taký „môj“ priestor na individuálne stretnutia, ale pracuje sa na tom, čomu sa veľmi teším.

Pôsobíte aj na inej škole? Ak áno, dá sa to stíhať?

Okrem GAV-u pracujem tu v Leviciach na začínajúcej škole Narnia, kde sa stretávam s prváčikmi a ich rodičmi. Počas dňa mám vyčlenené presné časy, kedy v ktorej škole pracujem a domáca príprava si vyžaduje podporu rodiny, čo mám a som za to vďačná.

Vnímate nárast študentov, ktorí sa na Vás obracajú? Vyhľadávajú ľudí psychologov častejšie kvôli pandémie, ktorej čelíme?

Na škole som zatiaľ krátko a školský rok je len na začiatku. Mám pocit, že študenti sa zatiaľ snažia zorientovať v tom, čo sa na škole deje a čo škola ponúka, niektorí si už opäť zažili dištančnú výučbu. Nevieť to porovnať s inými rokmi, či študenti využívajú psychologické služby viac ako po iné roky. Pandémia a jej dôsledky, ako sociálna izolácia, strach o svoje zdravie a zdravie svojich blízkych, vyrovnávanie sa so stratou blízkych, v mnohých rodinách sa zhoršila finančná situácia, domáce násilie a mnohé ďalšie ... spôsobujú, že ľudia vnímajú potrebu psychologickéj pomoci a obracajú sa na odborníkov častejšie.

Čo by ste odporučili študentom, ktorí stratili zápal do učenia?

Učíte sa, aby ste mali vedomosti, ktoré budete vo svojej budúcej profesii a v živote potrebovať. Ak budete o svojej budúcnosti premýšľať, ujasníte si svoje prania a ciele, tým si vytvoríte konkrétnu predstavu, čo vlastne chcete a potom si môžete premyslieť plán, ako to dosiahnuť. Mať motiváciu v škole znamená mať záujem o: určité predmety, určité témy, nové vedomosti, dobré známky, mať túžbu niečo dokázať, byť vzdelaný, úspešný, vidieť potrebnosť a užitočnosť vedomostí pre život. Ak máte motiváciu, tak máte v sebe „hnací motor“, ktorý keď zapnete, tak idete a učíte sa. Ak ju nemáte, vtedy sa len premáhate a učíte sa, len keď ti už hrozia problémy, keď už musíte. Aj stretnutia so školským psychologom majú veľký potenciál pomôcť žiakom nájsť stratenú motiváciu a naštartovať tento „motor“.

Aké sú najčastejšie dôvody, pre ktoré mladí ľudia trpia depresiou?

Existuje niekoľko dôvodov, prečo mladí ľudia môžu podliehať depresii. Napríklad u teenagera sa rozvinú pocity bezcennosti a neverí si v škole. Výkony v škole, postavenie medzi rovesníkmi, sexuálna orientácia alebo rodinný život majú veľký vplyv na to, čo cítia, strata blízkeho človeka, rozvod v rodine...

Depresia je porucha, ktorá postihne počas života takmer každého štvrtého človeka. Môže zahŕňať pocity smútku, beznádeje, celkovej únavy, znížené sebahodnotenie a pokles sebavedomia, poruchy spánku a rôzne, často množstvo početné bolesti, výrazný pokles alebo nárast hmotnosti.

„Bežný smútok“ nie je depresia. Pozná ho určite každý z nás. Obyčajne vzniká po nepríjemnom zážitku či strate niekoho alebo niečoho dôležitého. Takýto smútok je psychologicky zrozumiteľný, odôvodniteľný, jeho intenzita a trvanie je dočasné, úmerné vyvolávajúcej príčine. Depresia je však na rozdiel od bežného smútku chorobný stav, ktorý môže vzniknúť aj bez zjavného dôvodu alebo ako neadekvátne vyústenie dlhotrvajúceho smútku.

Ako sa to dá zvládajú? Čo pomáha?

Depresia je vážny stav, ktorý si vyžaduje liečbu. Dobré je, ak farmakologická liečba ide ruka v ruku so psychoterapiou, o liečbe rozhoduje lekár - psychiater.

Ak máte na mysli bežný smútok - „depku“, tak vtedy je fajn rozhovor s niekým, komu dôverujete, napríklad s niekým z rodiny, priateľom, s pedagógom, psychologom, môže pomôcť vypočúť si dobrú hudbu, pozrieť si obľúbený seriál, ísť sa prejsť a tráviť čas v prírode, začať sa hýbať - športovať, dopriať si potrebný spánok. Čomu by sme sa mali naopak vyhnúť? Nečakajte, až pohár pretečie - zverte sa niekomu so svojimi pocitmi. Školskú psychologičku nájdete v kabine na 1. poschodí, pondelok až štvrtok od 7:45 do 11:15, a špeciálne v utorok od 7:45 do 16:00

/Tíme Vrtíková



Rozhovory s prvákmi

KVINTA

I.A

Ktorý predmet vás zatiaľ najviac zaujal?

- Geografia, je najzaujímavejšia a vždy som ju mala rada
- Seminár z biológie, lebo tam preberáme viac vecí, ako na normálnej biológii
- Angličtina, lebo mi dobre ide
- Seminár z geografie, veci sa rozberajú viac do hĺbky

V ktorej učebni sa vám páčilo najviac?

- Prednášková, tá kinová
- Učebňa ruštiny

Používate prístroj na vodu vo vestibule?

- Áno, ja z toho pijem, nosím si vodu do školy, načo mám míňať doma peniaze na vodu, keď mi ju škola dá zadarmo

Zúčastnili ste sa na nejakých aktivitách, ktoré ponúka škola? (napr. Erasmus +, DOFE)

- Na DOFE sa zúčastnili niektorí z našej triedy, asi iba jeden človek

Odporučili by ste túto školu mladším spolužiakom?

- Pravdaže, aby som tu nebola sama

Máte obľúbeného učiteľa?

- Nemám obľúbeného pedagóga, lebo v mojom srdci neprevláda favoritizmus

Čo hovoríte na školské obedy?

- Sú oveľa lepšie ako na predošlej škole, ale jedáleň je malá



Random čriepok:

Učiteľka: *vyvolá žiaka k tabuli*

Žiak: Ja nechcem, ďakujem.

-tichooo, fanúšikovia sa prišli pýtať

Aké najväčšie rozdiely ste postrehli medzi malým a veľkým GAV-om?

- horšie známky mám...
- je tu viac tried, očividne... viacej ľudí, čo ma stretne
- tam sme mali viac súkromia, ale na druhej strane tu máme viac nových priateľov

Lutujete nástup na túto školu?

- Nie, akože čo iné by som robila
- Chcela som ísť na všeobecnú školu, lebo máme čas vybrať si kam ďalej pôjdeme

Bolo ťažké vrátiť sa do školy späť po dištančnom vyučovaní?

- Jún aj máj bol ťažký, vtedy som sa zručila asi dva krát, ale už je to v pohode



Máte aj nejaké plány do budúcnosti? (maturita, vysoká škola...)

- Veľa našich spolužiakov chce ísť na medicínu
- Na Karlovku, mám semináre z chémie a biológie
- automechanik

Čo sa vám najviac páči vo vestibule GAVu?

- Tie kresielka sú super, hlavne, keď čakám na autobus

Ktorý typ dinosaura sa vám páči najviac?

- Parasaurolophus
- Stegosaurus
- Velociraptor
- Tyranosaurus rex
- Hocijaký raptor

Poznáte Wiliama Urbana?

- Koho?

Ďakujeme žiakom Q, ktorí sa naobedovali skôr ako sa mali a vďaka nim sme mohli urobiť tento rozhovor.

/Evka, Gréty

Rozhovory s primánmi

Aké plány máte do budúcnosti, čím by ste chceli byť?

- Po skončení školy by som sa chcel stať učiteľom.
- Ja rozmýšľam nad medicínou.
- Ja by som chcela účinkovať v televízii.

Čo očakávate od tejto školy?

- Ja som počula, že táto škola je jedna z najlepších stredných škôl na Slovensku, takže očakávam, že to tu bude určite ťažké, ale dúfam, že ma dobre pripraví do budúcnosti, hlavne keď rozmýšľam nad medicínou. Tiež dúfam, že mi dá dostatočne veľa času, aby som sa ešte mohla poriadne rozhodnúť, čím chcem byť.

-Ja očakávam niekedy voľné hodiny

Ako sa vám zatiaľ páči váš kolektív?

- Je tu super kolektív a našiel som si tu veľa kamarátov z iných škôl.

-Mne sa kolektív

celkom páči aj keď zatiaľ ešte nemám veľa kamarátov, no verím, že si ich nájdem po čase viac.

- U mňa veľmi záleží od nálady, niekedy ma ľudia nahnevajú, no inokedy som šťastná. Hlavne sa teším, že som mohla spoznať nových ľudí a nájsť si nový kolektív.

Kto/Čo vás priviedlo na túto školu?

- Mňa na túto školu priviedol môj sused, Dávid Počaji, ktorý mi túto školu odporučil, a mal pravdu, že je tu super. Tiež nechcem robiť v deviatom ročníku skúšky.
- Mne povedali moji spolužiaci a učitelia na mojej základnej škole o tomto gymnáziu, mala som dobré známky a ešte som nebola pripravená vybrať si školu s konkrétnym zameraním, tak som sa rozhodla to skúsiť tu.
- Moja mama chodila na túto školu ešte pred 20 rokmi a túto školu mi odporučila.
- Napriek tomu, že sem chodila takmer celá moja rodina, som na túto školu najprv nechcela ísť, myslela som si, že to bude uzavreté miesto a že by sme tu museli robiť veľa úloh, no dozvedela som sa, že to vôbec tak nie je a páči sa mi tu.

Aké zmeny ste najviac postrehli v porovnaní s vašimi bývalými školami?

- Nemáme skrinky, ale sú tu šatne. Ja preferujem skrinky. Tiež je tu iné, že na veľa predmetov ideme do inej učebne, na mojej základnej škole sme mali všetky predmety v našej triede, ale páči sa mi, že sa stále presúvame inam.
- Na mojej základnej škole bolo v celej škole menej ako 100 ľudí. Tu je skoro 100 detí v jednom ročníku. Páči sa mi tiež, že tu máme namiesto skriniek šatne.
- Mne sa páčia tieto čipy, pretože som nedávno zistil, že sú vode-odolné. Nechtiac som svoj čip totižto vypral.



- Na mojej bývalej škole by som sa nemčinu začala učiť až v siedmom ročníku a páči sa mi, že na tejto škole sa nemčinu učíme už teraz.
- Mne sa páči, že si na obedoch môžeme vybrať

za aký stôl si sadneme a tiež je iné, že sa hudobnú učíme po anglicky.

Odhovárali vás učitelia na bývalých školách od gymnázia?

- Moje učiteľky sa tešili, že ideme preč.
- Nám učiteľky povedali o prijímačkách na túto školu až deň po uskutočnení prvého kola, tak som šiel až na druhé kolo.
- Mne hovorili, že si pokazím detstvo.
- Mňa hlavne odhovárali spolužiaci. Chýbajú mi, no myslím si, že je to lepšie pre moju budúcnosť.
- Nás poslali do riaditeľne kvôli tomu, že sme údajne presvedčali spolužiakov, aby išli na gymnázium.

Ďakujem všetkým žiakom Prímy na hodine etickej výchovy za ochotné odpovede a pani profesorke Tabernausovej za jej čas. Špeciálne poďakovanie patrí: Anastasii, Lukášovi, Ondrejovi, Martinovi, Liliane, Dominike, Timei a Janke z Prímy a Evke za jej pomoc.

/Gréty

Fejtón.exe

Niektorí ho milujú, iní nenávidia... Nie nie je to Pelle ani nikto z našich podarených, hovorím jednoducho o lete. Ono totiž rozdeľuje ľudí na 2 tábory. Keď jednej skupine povieš že ide leto a v stredu má byť 38 stupňov, unavene vzdychnú a už teraz začínú počítať dni do Vianoc. Tým druhým však urobíš lepší deň a hneď si naplánujú krásny deň pri bazéne na lehátku bez štipky opaľovacieho krému (alebo oblečenia). Avšak stačí sa len pozrieť na farbu listov na stromoch a už vám bude jasná aj farba vášho okresu spolu s faktom, že letne záplavy pohody (spolu so zvyškami vodky) sa už pomaly odplavujú ako sen. Prišiel september, ktorý by sa mal mimochodom podľa mňa volať skôr "neber sen" Ale je to vec názoru... Však ani "ber a ser" by nebolo najhoršie, nie?

Ako som už spomenula, rovnako ako sa nám krásne sfarbuje listy na stromoch, postupne sa sfarbuje aj mapka okresov na Slovensku. Každý deň sa ráno pozriem do zrkadla a moja otázka znie: prišiel už ten deň? (nemyslím deň kedy sa stane Samo predsedom) Vráti sa doba nefunkčných mikrofónov, kamier počas písomky či online hodín z pohodlia postele? Niektorí z nás na toto obdobie hľadajú očakávaním ako Pelle na referendum. Iní sa ho zas desia ako Marián očkovaní. O politike však teraz nie. Naša otázka znie, nie či to príde, ale kedy to príde? Mudrci imunológia vravia že keď odíde pápež, stylisti zas že keď Cibulková vyrazí na staré dobré Maldivy. Každopádne delta je už za dverami, niektorí študenti už aj za obrazovkami a zas niektorí učitelia na hranici s nervami.

A ja som sa uprostred toho všetkého minule zamyslela že

čo si tak korona môže myslieť o nás...

Tak najprv, predstavte si že by v každej druhej vete spomínali vaše meno. Vy tam ste, obzeráte sa, že čo zase a oni vás to len zase ohovávajú a sťažujú sa. No jasné, ja som zase všetkému na vine ako keby ja som im prikázala sedieť doma. Tie letné party a disco mi začínajú normálne chýbať. No to by ale nebolo to najhoršie. Predstavte si, že by na každom druhom billboarde alebo v reklame bol návod ako vás zlikvidovať. Ale to už fakt našťve, dokonca viac ako keď niekto ti vyhlasujú že ani neexistuje. Ale aby som sa aj obhájila, viete prečo zvieratá nemajú korunu? Pretože keď som sa rozhodovala kto by sa pre mňa hodil viac, rozhodla som sa pre tých, ktorí sa viac ako zver správajú. Videli ste už predsa niekedy 2 medveďov piť vodku z jedného pohára alebo 3 muchy jest jednou lyžicou? Keď ste si dali 3 poháre tej vodky aj vy tak možno, ale ja nie. A už len čo sa týka kýchania tak za mňa je to 10/10 pre ľudí. Keď kýchajú do dlaní, podávajú si ruky, keď kýchajú do lakťov, podávajú si lakťe. A na to in môžem len povedať : Thanks for your support!

Nech sa už ale stane čokoľvek svet už nikdy nebude rovnaký... (ale veď ani Dedoles ponožky nie sú). Pandémia ho zmenila náhle a nepredvídane tak ako Billie svoj imidž a možno sa o 50 rokov dožijeme aj toho, že Covid bude novým historickým medzníkom alebo minimálne toho, že nám ho Word nebude podčiarkovať červenou a rúška budeme nosiť už len na Halloween alebo pri 50. výročí poráženia najväčšej pandémie sveta...A to by ako inšpiratívne slová na koniec stačilo, nie?

/Dada



Európsky deň



26. september, ktorý tatiež poznáme ako Európsky deň jazykov, vyhlásila v roku 2001 Rada Európy. Bol vyhlásený počas Európskeho roka jazykov. Jeho cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti a interkultúrneho porozumenia. Tento deň si školy v členských krajinách pripomínajú rôznymi aktivitami. Môžu nimi byť napríklad súťaže, kvízy, besedy alebo športové podujatia.

No, nudných faktov však dost'. Ako už všetci vieme, naša krajina sa nachádza v Európe a to znamená, že tento deň si pripomíname aj my.

Výnimkou nebol ani GAV. Na našej škole sme Európsky deň jazykov „oslávili“ a to rôznymi aktivitami. P. profesorky si pre žiakov sekundy

a kvarty na hodine anglického jazyka pripravili zábavné interaktívne aktivity. Na hodinách iných nižších ročníkov robili kvízy alebo sa hrali náučné hry.

Doteraz som spomenula len aktivity, ktoré sa diali v nižších ročníkoch. Nesmiem však zabudnúť aj na nás stredoškóľakov. Mnohí z nás totiž na hodinách cudzieho jazyka pozerali videá, vďaka ktorým sme sa dozvedeli bližšie informácie ohľadom krajiny, kde sa daný jazyk používa. Taktiež sme si rozvinuli vedomosti o jazyku, ktorý už ovládame, pretože vo videách sme vždy našli niečo, čo bolo pre nás nové.

Teší ma, že aj naša škola sa zapája do takýchto aktivít. Dávame totiž ostatným školám, ktoré takéto veci prehliadajú, vedieť: „Práve takéto veci zaujímajú nás.“

/RiaVi

Ima3kulácie

Imatrikulácie sú súčasťou stredoškóľského i vysokoškóľského života. Ja sa však zameriam práve na tie stredoškóľské.

Imatrikulácia je niečo ako „zasvätenie“ prvákov do stredoškóľského života, takže si ňou prejde asi každý človek, ktorý kedy študoval na strednej škole.

Nový školský rok sa začal takmer pred dvomi mesiacmi, takže bolo na čase, aby sa imatrikulácie udiali aj na našej škole. Keďže je október, témou tohtoročných imatrikulácií bol Halloween. Súťažilo so o najkrajšie vyzdobenú triedu a o najkrajšie vyrezanú tekvicu. Prváci mali prísť oblečení v kostýmoch. Ich ďalšou úlohou bolo pripraviť nejaký krátky program a natočiť video. Všetky prvácke triedy si maľovali plachtu, ktorá bude visieť v ich triede celé štyri roky. Takáto plachta má vystihovať celú triedu a na jej tvorbe by sa mali zúčastniť všetci študenti danej triedy.

Ako som spomínala program, všetci boli veľmi kreatívni. V programe toho bolo od vystúpení na husliach, spevu, básničiek až po belgický tanec. Zástupcovia tried prezentovali svoje triedne plachty, vyhodnotili sa súťaže o najkrajšie vyzdobenú triedu a o najkrajšie vyrezanú tekvicu. Na imatrikuláciách nemohol chýbať sľub, ktorý skladali predsedovia tried. Na koniec všetkých študentov prvého ročníka „pokrstil“ predseda žiackej školskej rady. Videá sa ukazovali v jedálni.

Touto udalosťou sa prváci (teda aj ja) oficiálne stali súčasťou našej školy.

/RiaVi



Čo čítam pri káve

Na dvore z trňov a ruží Červená kráľovná



Kniha pre všetkých fanúšikov fantasy vás uvrhne do krajiny rozdelenej na svet ľudí a magický svet nebezpečných férov. Mladá Feyre bola len človek, ktorý bojoval o prežitie svojej rodiny po tom, čo sa z vrcholu spoločnosti prepádli do úplnej biedy. Keď od zúfalstva a hladu zabije v lese vlka, do jej domu sa dovalí netvor, ktorý ju zatiahne na svoje územie vo Férskej ríši. Feyre tak musí znášať svoje väzenie v sídle nesmrteľného a mocného féra Tamlina, lenže postupom času jej pocity prejdú od nenávisti k láske. Svet férov prináša tajomstvá, kúzla a kliatby, rôzne legendy a tvorov, kvôli ktorým Feyre zistí, aký je nebezpečný a zároveň čitateľa zaujme. Úžasné opisy autorky priblížia fungovanie ríše spolu s féorskymi tradíciami aj sviatkami. Príbeh je dynamický, plný prepracovaných postáv i scén, krvi a vášne. Zo začiatku sa to môže zdať ako príliš romantické kliše, pretože autorka využila motív Krásky a zvierata, no ako sa priblížite ku koncu, udeje sa toľko zvrátov, že kniha naberie iný, nepredvídateľný, smer.

V novom svete v budúcnosti ste buď podradný Červený alebo vládnuce Strieborný. Ak ste sa narodili s červenou krvou, musíte pracovať, živiť celú rodinu, bojovať vo vojne a počúvať každý príkaz Strieborných. Ak ste sa narodili so striebornou krvou, do vienka vám bola nadelená zničujúca výnimočná schopnosť, patríte k jednému z mocných rodov slúžiacich kráľovskej rodine a nemusíte v živote pohnúť prstom. Nič medzi tým neexistuje. Alebo áno? Príbeh červeného dievčaťa



Mare Barrow sa dá porovnávať s našim skutočným svetom, keďže ide o boj proti tyranii a nadvláde Strieborných, ktorí utlačujú obyčajných ľudí. Klasická kniha s krutým kráľom, hlavnou hrdinkou v krásnych šatách, ktoré nenávidí, a milostným trojuholníkom sa zmení na úplne niečo iné. Autorka si dala záležať na rôznorodosti postáv i na nekonečne veľa zápletiak aj intríg v celej tetralógii. Prvý diel má trochu predvídateľný dej, no rýchly spád s nečakaným koncom. Klamstvá, boj a náš svet prepletený schopnosťami Strieborných vás budú nútiť otáčať stránkami knihy, aby ste sa dostali k vyvrcholeniu čo najskôr. Príbeh plný emócií vás len tak nepustí a Bleskové dievčaťko vám postupne prirastie k srdcu, aj keď má hneď niekoľko chýb.

/Nikol Prišťáková



Rozhovor s pani profesorkou Dankovou



Síce ste na našom gymplu už dlhšie, no aj tak sú tu študenti, ktorí vás nepoznajú. Aké predmety učíte, a prečo práve tieto?

Áno, som tu v podstate už desať rokov. Učím biológiu a psychológiu, ktorá sa tu ako samostatný predmet neučí, takže na škole učím iba biológiu. Tieto predmety som si vybrala preto, že sú o živote z tej biologickej, telesnej stránky a psychickej, duševnej stránky. Zajíma ma život ako taký.

Odkedy ste odišli na materskú, veľa sa toho zmenilo. Začali sa používať rúška a niektoré triedy fungujú dištančne. Čo bol pre vás najväčší šok?

Už nejakú dobu som vedela, že budeme musieť nosiť rúška, aj že bude prebiehať dištančná výučba, takže to pre mňa nebolo až také šokujúce. Je to trochu náročné, vydržať v rúšku celé hodiny a vysvetľovať, hlavne z hľadiska dýchania, ale zvykla som si. Aj nejaké dištančné hodiny som už mala a zatiaľ som to zvládla.

Máte už skúsenosti s dištančnou výučbou? Ak áno, aké z nej máte pocity?

Áno, mám už skúsenosti. Niektoré triedy boli, aj momentálne sú dištančne. Pocity sú celkom dobré, myslím si, že vysvetliť sa dá aj touto formou. Nejaké úlohy na doma si vedia vypracovať aj žiaci, nakoľko už niektoré máme aj v elektronickej forme. Dlhodobo to nie je cesta vzdelávania ktorá je dobrá, prezenčná výučba je lepšia.

Vždy ste chceli byť učiteľkou? Aká je vaša vysnívaná profesia?

Vždy som chcela byť učiteľkou, od prvej triedy základnej školy. V tomto som to mala jasné, aj sa mi to splnilo.

Ste spokojná so žiakmi? Poslúchajú? Učia sa?

Áno. Musím povedať, že od začiatku ako učím na tejto škole som nemala nikdy nejaké problémy so žiakmi. Ja som veľmi spokojná, zatiaľ sa učia, aj všetko ostatné.

/Viorica



Spirituálne okienko

Je po prázdninách a znova sme sa ocitli na chodbách školy. Mnohí študenti majú na začiatku problémy so sústredením, lebo je pre nich náročné sa prepnúť z oddychového režimu. Niektorí využívajú návykové množstvo kofeínu vo forme energetických nápojov, či kávy; iní zase dobíjajú svoju vyčerpanú energiu hojným spánkom. Avšak sú aj iné spôsoby, priamo od Matky prírody, ako sa sústrediť, či načerpať energiu, vo forme rôznych liečivých rastlín a kryštálov.



TIGRIE OKO – Taktiež nazývaný aj ako „Kameň mysle“ je výborný na začiatok školského roka. Má jedinečnú schopnosť filtrovať mentálne rozptýlenie a zvýšiť odhodlanie a pozornosť. Máte nejakú prezentáciu, z ktorej máte úzkosť? Potrebujete sa cítiť viac sebavedome vo svojich schopnostiach? Tigrie oko vám dá všetku guráž, ktorú by ste mohli na ceste k úspechu potrebovať!!

CITRÍN – Tento krásny žltý kameň dokáže pomôcť pri regenerácii mysle, ak je unavená z konštantného premýšľania alebo učenia. Zlepšuje sústredenie a schopnosť porozumieť novým informáciám. Rovnako ako tigrie oko zvyšuje sebavedomie, ale aj nádej a optimizmus. Pomáha človeku s manifestáciou ideálneho života.



FLUORIT – Hovorí sa, že fluorit je najlepší kryštál na mentálne sústredenie. Tento kryštál, ktorý sa narodil z fluoreskujúcich minerálov, má jedinečnú silu priniesť poriadok do chaosu. Keď sa učíte, robíte rešerš alebo prezentujete, fluorit pomôže jasnému mysleniu a umožní vašej myslí efektívne pracovať v stresových situáciách.



ČÍRY KREMEŇ – Kameň vesmírnej podpory. Má obrovskú kapacitu na absorbovanie, uskladňovanie, vypúšťanie a regulovanie energie. Napomáha spirituálnemu rastu, sebadôvere a múdrosti. Zvyšuje inšpiráciu a kreativitu potrebné na vypracovanie rôznych projektov alebo plánov.



Samozrejme, aby „záračná sila“ daných kryštálov aj pôsobila, tak sa o ne musíme dobre starať a to tak, že ich pravidelne čistíme a nabíjame. Tieto aktivity stačí opakovať tak raz do mesiaca. Ale samozrejme sa to môže robiť aj častejšie – podľa toho, ako to cítite. :D

Nie všetky drahokamy sa kamarátia s vodou, pretože sa môžu zničiť, takže ich neodporúčam čistiť pod prúdom tečúcej vody. Najlepšie je ich dať cez noc napr. do klasickej kuchynskej soli alebo hnedej ryže. Aj čistenie dymom z ezoterických paličiek je veľmi efektívne – v tomto prípade treba každý jednotlivý kameň pár centimetrov nad dymom starostlivo pootáčať, aby dym pokryl celú plochu.

Nabíjanie je veľmi jednoduchý proces. Všetko, čo musíte spraviť, je dať kryštály cez noc na svetlo Mesiaca. Akákoľvek fáza Mesiaca je dostačujúca na nabitie kryštálov, ale odporúča sa práve fáza splnu, keďže vtedy sa energia najlepšie šíri. V prípade čistenia kryštálov v hnedej ryži nemusíte robiť už nič, pretože kameňky sa v ryži už rovno aj nabíjajú.

ŠALVIA – Šalvia sa už od stredoveku používala na zlepšenie pamäti a liečbu demencie. Taktiež zlepšuje náladu, bdelosť a pozornosť. Šalvia tiež pôsobí ako silný inhibítor enzýmu, ktorý hrá dôležitú úlohu vo funkcii mozgu.



ZELENÝ ČAJ & MATCHA – Zelený čaj a matcha prirodzene obsahujú kofeín, pretože sú vyrobené z tej istej rastliny, z ktorej získavame obyčajný čierny čaj. Rozdiel medzi zeleným čajom, matcha a kávou je však v tom, že zelený čaj a matcha obsahujú zlúčeninu známu ako L-theanín, čo je aminokyselina, ktorá pracuje s inými zlúčeninami prítomnými v rastline, ako je kofeín, na zvýšenie serotonínu a dopamínu, ktoré výrazne zlepšujú náladu. Zelený čaj a matcha tiež obsahujú rôzne zlúčeniny, ktoré sa okrem zníženia stresu a zvýšenia pozornosti spájajú aj so zlepšovaním zdravia srdca, a vlastne aj celého organizmu.

Tieto bylinky vám umožňujú efektívne absorbovať informácie, zlepšiť pamäť a dokončiť akékoľvek úlohy. Bez ohľadu na to, či tieto rastlinky budete konzumovať v čajovej forme alebo ich použijete na okorenenie jedál, budete mať z toho rovnako prospešné výhody.

Používanie vysokokvalitných bylín a korenia poskytne nielen najlepšiu chuť, ale aj najlepšie uzdravenie. Vaše jedlo sa stane lahodným liekom - receptom na pohodu a produktivitu.

ROZMARÍN - Vôňa esenciálneho oleja z rozmarínu pomáha zlepšovať kognitívne výkony, teda schopnosť poznávať. Vdychovanie rozmarínového esenciálneho oleja umožňuje zlúčeninám v oleji vstúpiť do vášho krvného obehu, odkiaľ môžu priamo ovplyvniť váš mozog. Má rovnaký účinok, ak je zahrnutý ako prísada do receptov. Je známe aj to, že táto bylinka zvyšuje ostražitosť.



MÄTA - Pitie čaju z mäty piepornej vás môže posilniť a zvýšiť vašu pozornosť, ale aj nabudiť do dobrej nálady a poznania. Vdychovanie esenciálneho oleja z mäty piepornej navyše znižuje únavu a zvyšuje bdelosť, dlhodobú pamäť a energiu.

HERNÁ RUBRIKA

/Achmeed

So začiatkom štvrtého kvartálu roka prichádzajú aj dlho očakávané herné tituly. Od pretekov v Mexiku, cez oslobodzovanie ostrova Kuba až po futuristickú vojnu.



Už piaty diel série Forza Horizon od spoločnosti Playground Games sa tentokrát bude odohrávať v Mexiku. Ak by ste nevedeli, o čom táto hra vlastne je, ide o pretekársku hru, ktorá sa odohráva v otvorenom svete. To znamená, že sa môžete voľne pohybovať po mape vo viac ako 330 autách. Autori si potrpeli na mape a preto je o 50 % väčšia ako v predchádzajúcej hre. Môžeme tu nájsť púšte, pláže, pralesy, kaňony, ale aj sopku. Hra bude k dispozícii od 9. novembra na Xbox Series X/S a PC. Cena základnej hry je 60 €, ale bude dostupná aj predplatiteľom Xbox Game Pass

Šiesty diel z hernej série Far Cry od vydavateľstva Ubisoft vás zavedie na ostrov Yara. Yara je pod diktatúrou Antona Castilla, ktorý sa snaží navrátiť slávu tomuto ostrovu aj s jeho synom Diegom. Dostanete sa do šľapají Dani, ktorá je revolučná bojovníčka proti vláde Castilla. Pôvodne mal byť Far Cry 6 vydaný 18.2.2021 ale kvôli pandémie sa spustenie hry presunulo na 7. októbra. Bude dostupná na PC, PS4, PS5, Xbox One, Xbox Series X a Google Stadia od 60 €.



Sedemnást' pokračovaní Battlefield série značí niečo o jej popularite. Tento rok vydavateľstvo EA pripravilo jednu zo svojich najambicióznějších hier. Aj keď bude tento diel bez kampane, čaká nás ohurujúca mapa až pre 128 hráčov. Navyše budú na výber tri herné módy: chaotický all-out war mód, tímovo založený hazard mód a Battlefield portal, umožňujúci hráčom vytvoriť si hru podľa seba.

Hra bude dostupná 19. novembra na PS5, Xbox Series X/S, PS4, Xbox One a PC za 60 €.



Kto druhému kopu jame...

Učiteľka (vyvolá žiaka k tabuli):

Žiak: Ja nechcem, ďakujem.

Ich bin Frauhaus.

Hodina Anj: "Nekrič hop, keď ti preskočilo."

(Píše diktát) : hliníkové krycie lišty...

Čo vzniká pri reakcii kyseliny mravečej a hydroxidu draselného?

Neviem.

Je to neutralizácia čiže tam vznikne voda a...?

Mravčan vodný.

Čo si robila cez prázdniny?

Bola som v Chorvátsku a spala som v stane.

V Chorvátsku?

Nie, v Podlužanoch.

Môj individuálny music session

Dostal som do lona informácie

O začiatku prvej svetovej vojny

O rezoch ihlanu

O svetových jazykoch

O hudbe, ktorá sa mi vrývala do hlavy

Teraz tiene kvetov visia na stene matkinej izby

Do nich udiera Ravel

A ja už neviem načo je toľko vecí

Predsa na mňa hľadia tie isté

Purpurové oči

Zrážajúc ma na kolená.

Ravel teraz bije silnejšie

Bije ako umierajúci býk do drevenej

brány

Do tela toreadora

Vyhodil ma ako na odkašľanie do lesa

Ja si tu chodím a nemám konca.

Žijem v ére kde nemôžem ničomu veriť

Ničomu podstatnému

Neverím im že ma nezabijú

Neverím vám že ma nezabijete

Bojím sa pekelného ohňa čo sa ti motá

vôkol tela

Zväzuje ho v betónový stĺp

A pritom nehanebne rozlieva po tvojom

tele

Krv a sperma.

Ravel zatvoril dvere

Zišiel po schodoch dole a nechal ma tu

samého

Hľadáme sa v kruhu, diabol

Ja ako žena

Ty s ukradnutou tvárou horského kráľa

Viem čo je červený boj

Cyklický večer vína

Do hrdla neustále

Tvoja

Voda.

Sme tekutina

Ravel skončil

Sme tekutina teraz niekde v rieke alebo

niekde v zemi v mláke v ústach v žalúdku

Lejem sa v smere hodinových ručičiek

Zapíňam celé hodiny

Som boh

/Jozef Urban

Hej no, nebaví ma to II

Hlboko

Plávajú medúzy

Blany sa im vlnia v prúde

Chvíľu sa rozprávajú

A chvíľu nie

A netrúpi ich smrť

Ani budúcnosť či minulosť

Ich úlohou je

Vlniť sa v prúde.

Dnes sme si mali na psychológii napísať

Každý človek je iný

/Jozef Urban

Literárna rubrika

25.8. Presne pred týždňom som v šuflíku na povale starej mamy objavil denník. Bol zaprášený a ošúchaný, určite je veľmi starý. Nebol podpísaný, ale z prvých stránok je jasné, že majiteľ chodil na rovnaký gympeľ ako ja. Zbežne som ho prelistoval a zdá sa, že majiteľ veril v existenciu tajných chodieb a miestností pod školou. Znie to zaujímavé, ale nejdem sa tým zaoberať. Zrejme bol aj tak strelený.

19. Zajtra začína škola a ja stále neviem prestať myslieť na denník. Schoval som ho do spodného šuflíka v písacom stole. Nechcel som do toho strkať nos, ale nezaškodí trochu sa popýtať.

109. Už viac ako týždeň sa pýtam na na chodby pod školou profesorov aj iných zamestnancov, ale zatiaľ sa nezdá, že by niekto niečo vedel. Každý, koho oslovím, na mňa pozerá, akoby mi prešlo.

159. Dnes sme písali diktát. Poznámka: slovenčinárka tiež nič netuší. Možno by som sa tým mal prestať zaoberať.

23.11. Je to už viac ako mesiac odkedy som vzdal pátranie po tajomstvách nášho gymnasia, no dnes som natrafil na niečo nezvyčajne zaujímavé. Hľadal som informácie o našej škole v mestskej knižnici a natrafil som na zaujímavý článok, v ktorom sa spomína štvrté poschodie. Naša škola nemá štvrté poschodie.

30.11. Pátral som po bývalých absolventoch a natrafil som na jednu ženu, ktorá by niečo mohla vedieť. Je na psychiatrii, to by mohol byť problém. Zhoršili sa mi známky, mama chce, aby som s tým niečo robil.

14.12. Navštívil som pani na psychiatrii. Moje podozrenia boli správne.

21.12. Blížia sa Vianoce, moje pátranie budem musieť odložiť na január.

17.1. Obnovil som vyšetrowanie. Mal by som vymyslieť ako zostať sám v školskej knižnici, aby som vyskúšal moje hypotézy.

18.1. Ponúkol som sa pomôcť s upratovaním, tam dole niečo je.

26.1. Rozhodol som sa v noci vkradnúť do budovy. Drž mi palce.

Po študentovi gymnasia sa pátralo niekoľko mesiacov, než to polícia vzdala. O pár dní neskôr sa v novinách objavil článok: Nezvestný chlapec zošalel. Našli ho v hrôzostrašnom stave. Nezáčetné poranenia staré niekoľko rokov, ktoré nikto nedokázal vysvetliť. Sčestné bľabotanie mien. Až neskôr sa zistilo, že spamäti recitoval mená všetkých absolventov čo zmaturovali na jednotky. Bol citlivý na svetlo a hlasné zvuky. V súčasnosti je umiestnený v zariadení pre mentálne chorých, no jeho stav sa nezlepšuje.

ZAÚJÍMAVÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ.

S holotúriami prichádzame do styku bežne na primorských dovolenkách. Sú to tie čudesné valčeky rôznych farieb povalujúce sa na morskome dne. Mnohí by sme si mysleli, že morské uhorky nemôžu ničím zaskočiť, no sme na omyle. Všetkých 1763 druhov, obrana sebapoškodzovaním, obrovská diverzita, delikátne pokrmy a lukratívne odvetvie čierneho trhu nám dokazujú, že svet morských uhoriek je napriek očakávaniam zaujímavýyyyyyyyyyy...



Holotúria odzadu

ČO SME, TO SME...

Holotúrie v žiadnom prípade nie sú uhorky, ale plnohodnotné členky ríše živočíchov. Sú aktívne v nočných hodinách. Ich perfektné prispôsobenie na život vo veľkej hĺbke im dovoľuje žiť v kolóniách tisícky metrov pod hladinou. V hĺbkach väčších ako 8,9 km tvoria 90 % celkovej hmotnosti nemikroskopických živočíchov. Niektoré druhy dokážu vedome meniť svoju hustotu, čo im umožňuje plávať. Špeciálny typ pohybu sú veľké, až kilometer vysoké skoky, ktoré používajú druhy s hustotou veľmi podobnou vode.

OBŽIVA

Aj morské dno potrebuje raz za čas povysávať. Holotúrie túto úlohu plnia už milióny rokov. Potravu si zbierajú chápadlami v okolí ústneho otvoru. Tie sú prispôbené typom stravovania ako napríklad preosievaniu piesku, zachytávaníu planktónu alebo prevrta-



vaniu sedimentu. Chápadlá v okolí ústneho otvoru holotúrie

OBRANA

S obrannými systémami holotúrií si neporadí len tak hociký predátor. Toxín holoturín je pre mnohých z nich smrteľný. Niektoré druhy pri pocite nebezpečenstva silným stlačením tela vyvrhnú análnym otvorom vlastné lepkavé črevá a zmes ďalších vnútorností. Predátor sa do nich následne zamotá a môže byť na chvíľu oslepený. Holotúria môže utiecť a behom pár týždňov zregenerovať stratené orgány. Holotúrie navyše nemajú nič pripomínajúce kostru. Svoje telo dokážu premeniť na "šmykľavý sáčok plný kvapaliny", doslova pretiecť pomedzi skaly a ujsť predátorovi nadobro.



Brániaca sa holotúria

Holotúria na zjedenie



MŇAM

Holotúria by nemala chýbať na menu žiadneho gurmána. Aj napriek obtiažnosti prípravy sa považuje za vrcholnú delikatesu najmä v Číne. Kvôli ohrozeniu mnohých druhov sa morské uhorky začali chovať, no stali sa aj obľúbenou položkou pašerákov. Len za päť rokov Indické a Srí Lanské úrady zaistili 65 ton pašovaných holotúrií. Manuál gastronómie dynastie Qing, poslednej cisárskej dynastie Číny, opisuje holotúrie takto: „Majú veľmi slabú až žiadnu chuť, sú plné piesku a smrdia rybinou. Z týchto dôvodov je to najťažšie pripraviteľná ingrediencia.“ Čaro sa skrýva práve v absencii chuti a rôsolovitej textúre. Morská uhorka dokonale preniesie chute ostatných ingrediencií priamo do svojej divotvornej konzistencie. Ostáva už len pripraviť si mešec, pretože kilo sa môže vyšplhať až na 3,000 €.

/Adi

Moja osobná kritika školstva č.1 od Jozefa Urbana

Dnes som sa ulial zo školy. Teraz sedím za počítačom, počúvam Ravela, pijem horúci čaj a píšem toto. K rozhodnutiu, že práve dnes nepôjdem do školy viedli moje myšlienkové pochody niekoľko hodín už včera, aj keď v skutočnosti nad tým premýšľam skoro každé ráno.

Témou školstva sa v osobnom živote zaoberám niekedy možno až príliš často. Som za to vďačný. Moja najstaršia sestra vyštudovala pedagogiku na jednej z (aspoň také mám recenzie) najhorších škôl pre tento odbor na Slovensku, na UKF v Nitre. Takýchto ľudí poznám viac. Drvivá (ale že naozaj drvivá) väčšina obsahu učiva boli len primitívne veci napísané v zložitých cudzích slovách, k čomu boli hodené zaujímavé definície a poučky o tom, čo je to učivo, hra, tvorivosť, akú úlohu spĺňa vo vyučovacom procese žiak, akú učiteľ, čo je to vlastne ten vyučovací proces, aký dôležitý je výchovno-vzdelávací plán, atď. Ja s mojou očividne príliš idealistickou hlavou by som rád očakával, že učiteľov budú posúvať ku kritickému mysleniu, k tomu aby dokázali ovládať svoju reč a vystupovanie a viesť diskusie so žiakmi a nebáli sa otvorene rozprávať, aby podporovali a podnecovali pýtanie sa, aby nebolo hlavným cieľom naučiť žiaka stanovené učivo, ale podporiť a rozvinúť fungujúcu myseľ, telo i ducha. Z týchto myšlienok to vyznieva tak, že vyžadujem od učiteľov moc bohov, lenže aj v osnovách z pedagogiky je ideálny učiteľ vykreslený ako vyrovnaný, inšpirujúci a podnecujúci, otvorený, komunikatívny, vzdelaný a profesionálny... poloboh. Všetci sme len ľudia, dosť výrazným problémom však je, že namiesto vstúpenia a rozvíjania týchto vlastností a schopností sa o nich na pedagogickej fakulte len učia v papieroch.

Dlho som premýšľal nad tým, ktorým smerom by sa mal môj článok uberať, ktoré problémy by som chcel rozvinúť. Školský systém je gigant, o ktorom by sa dalo napísať desiatky až stovky kníh. Ja pôjdem po tom, čo sa ma dotýka a čo vnímam najviac.

Na začiatku školského roka som sa rozhodol, že si budem písať čo najmenej poznámok ako je možné. Nepísal som si to, čo už viem, ani to, čo mi prišlo úplne zbytočné, nezmyselné, čo by len zaberalo miesto na papieri, no okrem času pred písomkou by som sa k tomu nevrátil. Nebolo to možné vždy, no keď to šlo, začal som jednak viac rozmýšľať nad informáciami, ktoré mi boli dávané, a taktiež som začal sledovať spolužiakov. Väčšina si píše všetko. Píšu si to, aj keď to majú v starom zošite, aj keď je to isté v učebnici. Na biológii som chcel poradiť spolužiakovi, nech si nepíše celé vety o funkciách kostí, pretože boli zbytočne natiiahnuté. Odpovedal mi (skoro presne toto): „Ehh, vieš čo, ja na to kašlem, to nedám, radšej si to napíšem.“ Je to síce veľmi individuálny a drobný prípad, no celkom silno sa ma to dotklo a premýšľal som nad tým. Občas sa taktiež stane, že si učiteľ pripraví takú „diskusnejšiu“ hodinu, na niektorých predmetoch sa to našťastie dá. Do pléna položí nejakú otázku a chvíľu čaká.

Odpoveď „prirodzene“ neprichádza. Žiaci so zvláštnym (ťažko sa mi opisuje, ale všetci vedia, o čo ide) výrazom hľadajú dopredu, do lavice, alebo na ostatných. Potom sa väčšinou nájde niekto a ozve sa. Učiteľka sa potom opýta ešte iných, nakoniec tému nejako uzavrie. Nejde tu samozrejme o vedomostné otázky, lebo tam proste vieš, nevieš (aj keď aj tam sa ľudia boja, že by náhodou povedali niečo zle a sú preto ticho). Ide o otázky, ktoré vyzývajú k vyjadreniu vlastného názoru, myšlienok, postoja. Najviac sa vždy naučíme od ostatných, najmä od ľudí s iným názorom. Vtedy máme možnosť posilniť, alebo prehodnotiť naše argumenty. Vtedy môžeme ísť do hĺbky, učíme sa vyjadrovať samého seba. Naozaj neviem, odkedy prestalo byť dôležitým sebvýjadrovanie a prečo je tak veľmi zanedbávané rozmýšľanie a uvedomovanie si toho, čo sa deje, o čom sa vlastne rozprávame a načo je to dobré.

Ľudská myseľ (aj telo) je úžasná vec. Fascinuje ma, sledujem to však hlavne na tej svojej. Je schopná vytvoriť hrôzostrašné, no aj neskutočne abstraktné a fantastické sny. Je schopná vnímať svet absolútne jedinečne, tvoriť umenie bez hraníc. Dokáže sa zahľbiť, dokáže byť inšpirovaná a motivovaná sama od seba. Dokáže sa nadchnúť, rozvíjať sa, otvoriť sa. Uvedomuje si, že priestor pre rozvoj je nekonečný, no je si vedomá aj svojho posunu. Najlepšie sa učím získavaním skúseností pri práci (či už v hereckom súbore, ako technik, v rôznych zručnostiach), pri čítaní kníh (bez toho, aby som musel písať nejaký čitateľský denník) a rozhovore. Potrebujem pomalé a pokojné rána a veľa času v prírode. Vždy si chcem spraviť priestor na to, aby som spracoval nové informácie a myšlienky. Potrebujem aj čas, kedy nemusím krvopotne myslieť, kedy môžem rozvíjať niečo hlbšie v sebe. Potrebujem lásku a slobodu viac než výdatné finančné zázemie a istoty a pravidelnosť. Moja myseľ je schopná reflektovať na seba a cítiť posun. Ten posun necítim v škole a som si istý, že nie som jediný. Školu nezaujímajú moje mentálne zdravie, aspoň kým by som to nezačal sám riešiť, lenže komu sa chce otvorene hovoriť o svojich problémoch inštitúcií, ktorá ich z veľkej časti spôsobuje. Sedím si teda v triede s dvadsiatimi ľuďmi niekoľko hodín zavretý v bielej miestnosti, celé telo mám napäté, trasú sa mi nohy, občas sa mi samovoľne stiahnu svaly a občas nie som schopný vnímať, občas nechcem vnímať, cez prestávky sa chodievam zavrieť na wc, kde si otvorím okno a užijem si trochu ticha a samoty, ale inak by som to buď nevydržal, alebo vydržal, no postupne by som sa nechal zničiť. Počúvam ako učiteľka nezaujatej triede monotónnym hlasom vysvetľuje učivo a všetci si píšú. Učíme sa o prírode odrezaní od prírody, učíme sa niekoľko vedných disciplín bez toho aby sme ich využívali a ja viem, že existujú veci, ktoré by ma mohli naozaj niekam posunúť, ktorých dôležitosť by mi bola zrejmá. Viem, že sú činnosti a miesta, ktoré by ma mohli teraz upokojiť a pozerám sa von z okna na polia a cítim pomalé zúfalstvo, že s tým nemôžem v podstate nič spraviť, len to už nejako prežiť.

Túto školu som si vybral, pretože túžim po vzdelaní, po poznaní, pretože bývam v Leviciach a mám to blízko, pretože by to malo byť jedno z najlepších gymnázií na Slovensku. Napriek všetkému je to len ďalšia štátna škola a musí sa riadiť stanoveným systémom. Možno je väčšina štátnych škôl horšia, možno máme práve my nadmerné množstvo tých lepších, motivovanejších a odbornejších učiteľov, no stále je to štátna škola. Vzdelanie „zadarmo“ dostať len v štátnej škole. Teda štát každému nariadi čo, ako, kedy a koľko má učiť. Nakoniec určí aj koľko za to dostane človek zaplatené, čo sú bohužiaľ za jednu z najdôležitejších prác smiešne sumy. Bežný žiak v tomto strávi celú mladosť, od skorého detstva až po dospelosť a aj tak je preň náročné zorientovať sa potom v živote. Žijeme v tomto a príliš sa nestážujeme. Sme si vedomí toho, že školstvo je nefunkčné a potrebovalo by reformy, no akosi nevidím, že by ľudia zaujali pevný postoj (odmysliac to, že je korona a riešia sa úplne iné veci, pretože toto je dlhodobý problém). Osobne verím tomu, že stav školstva sa zlepší, no nerozprávať o ňom otvorene v prítomnosti by bolo len deštruktívne. Som si silne vedomý toho, že nefunkčnosť jedného systému je spôsobená nefunkčnosťou väčšieho a dochádza to až k hodnotám spoločnosti a že je to naozaj zložitá a komplexná problematika, no niekde sa začať musí. Taktiež pre mňa napísanie tohto pôsobilo ako dobrá psychohygiena.

Dnes som sa ulial zo školy. Premýšľal som nad tým, či nebudem mať výčitky, či to nebude mať zlé následky, či nie som neférový voči ostatným. Dnes ráno moja mama s nevlastným otcom odchádzali na desať dní preč a ja som jej povedal, že dnes už naozaj chcem zostať doma. Povedala mi, že som zodpovedný sám za seba (aj keď osemnásť mám až o týždeň) a že je to moja vec. Tak som zostal doma. Mal som pomalé ráno, spravil som si cvičenia na hlas (nakoľko chcem ísť na herectvo), potom som si sadol k počítaču, vypočul si jednu reč od Alana Wattsa, ktorá ma veľmi inšpirovala, potom som si pustil Ravela a začal písať. Teraz už ide Debussy. Zatiaľ to bol pokojný, no veľmi podnecujúci a produktívny deň.

/Jozef Urban



Robím pre GAV dost'?

Či už si primán, prvák alebo ťa tento rok čakajú maturity, iste si si už stihol položiť otázku (a ak nie, tak to ešte len príde): Čo všetko sa dá na GAV-e robiť? Do čoho všetkého sa môžem zapojiť? Viem nejako pomôcť?

Ak si si nie istý, či toho robíš pre seba aj pre školu dost', dotazník nižšie ti s tým pomôže. Na konci sa dozvieš, či by si nemal trošku pridať alebo to, koľko času škole venuješ bohaté stačí.

Nasledujúci dotazník obsahuje 10 skupín tvrdení. V každej skupine sú štyri tvrdenia, ktoré si najprv prečítaj a potom vyber jedno, ktoré ťa dnes najlepšie charakterizuje. A ak ti vyhovuje viac tvrdení, zvol len jedno, ktoré ti sedí najlepšie. Zapíš si číslo pred tvrdením a nakoniec body spočítaj.

<p>1. smútok – jedno pípnutie na obede</p> <p>0 nevybral som si obedy (znova) 1 vybral som si A, ale B vyzerá lepšie 2 vybral som si B, ale chcem teraz A 3 ani jedno nevyzerá dobre</p> <p>2. budúcnosť – písomky</p> <p>0 učil som sa 1 učil som sa, ale nie všetko 2 čo tým myslíš, že bola ešte jedna strana poznámok?! 3 nič som sa neučil a nič neviem</p> <p>3. minulosť – pocit z písomky</p> <p>0 dostal som 1, ale čakal som 2 1 dostal som 4, keď som čakal 2 2 dostal som 5 a je mi to jedno 3 písomku ešte neopravili</p> <p>4. radosť – suplované hodiny</p> <p>0 suplovaná posledná hodina – pustili nás o 10 minút skôr 1 odpadla prvá hodina, ale na zastupovaní sa to objavilo až ráno 2 mohli sme byť doma, ale dali nám zastupovaných s našou triednou 3 nič neodpadlo</p> <p>5. pocit viny – odpisovanie úloh</p> <p>0 urobím si DÚ poctivo 1 urobím si zlú DÚ 2 prepisujem si DÚ od spolužiakov 3 nepíšem si DÚ</p>	<p>W W G U & W V r t í k o v á & T i m i</p>	<p>6. potrestanie – diktát</p> <p>0 nepíšeme diktát kvôli covidu 1 píšeme diktát, ale je ľahký 2 v diktáte dám zle čiarky 3 urobím chybu v dĺžni</p> <p>7. podráždenosť – odpadla telesná</p> <p>0 nemám telocvik rád 1 som oslobodený od telesnej 2 aj tak sme mali hrať iba volejbal 3 tak veľmi som sa tešil</p> <p>8. záujem o ostatných – kamaráti</p> <p>0 poznám tu veľa ľudí 1 poznám svoju triedu 2 mám pár známych na GAV-e 3 nikoho nepoznám</p> <p>9. výzor – ranná rutina</p> <p>0 mám si čo obliecť 1 nič v skrini neladí 2 Moment, my sa máme fotiť? 3 Sprcha? Deodorant stačí!</p> <p>10. práca – voľný čas</p> <p>0 som v Preklepoch, GAV TV a kandidujem do ŽŠR 1 som v Preklepoch/GAV TV 2 veľa úloh, takže nikde 3 Vážne? Niečo navyše? Nikdy!</p>
--	--	---

Vyhodnotenie testu

Teraz si spočítaj body, ich súčet udáva celkové skóre. Rozmedzia slúžia len na hrubú orientáciu, no môžu ti napovedať, ako veľmi si na škole aktívny a či by nebolo vhodné začať uvažovať nad nejakou doplnujúcou aktivitou.

- 0-4 body - Nie je problém, len tak ďalej!
- 5-7 bodov - Náznak nečinnosti, ale si iba vyťažný, pokračuj ďalej!
- 8-15 bodov - Varovné znamenie, začni niečo robiť!
- nad 16 bodov – Prihlás sa do nejakého školského spolku a nájdi si známych!

Športové novinky zo sveta

V náročnej situácii, v ktorej sa momentálne ľudstvo nachádza, sa len ťažko dokáže usporiadať športová súťaž na amatérskej alebo školskej úrovni. Naše gymnázium sa v novom školskom roku 2021/22 doposiaľ nezúčastnilo a pravdepodobne v najbližšej dobe ani nezúčastní žiadnej športovej akcie. Čo sa však rozbehlo, je šport na najvyššej úrovni, kde sa toho od nášho posledného vydania Preklepov udialo viac než dosť.

Saganovo neúspešné pôsobenie na Tour



Slovenský cyklista Peter Sagan nezačal preteky Tour de France najhoršie. V súťaži o zelený dres pre najlepšieho šprintera v bodovacej súťaži sa držal na predných priečkach. **Najdesivejší moment pre slovenského Tourminátora prišiel v závere tretej etapy**, kedy sa v poslednej zákrute zrazil s Calebom Ewanom. Každou ďalšou etapou Sagan začal strácať na svojej výkonnosti, čo odôvodňoval zranením z tejto kolízie. Pred dvanástou etapou Peter Sagan oznámil, že zo zdravotných dôvodov predčasne odstupuje z najväčších cyklistických pretekov sveta.

/Martin Solčan

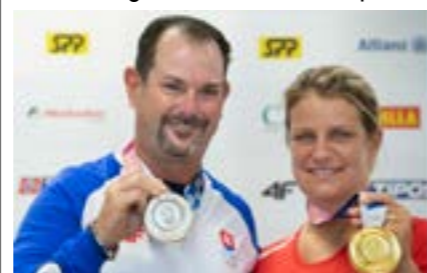


Šialené prestupové obdobie

Asi málokto by bol čakal, že v jednom prestupovom období zmenia klub dve najväčšie hrajúce legendy sveta Cristiano Ronaldo a Lionel Messi. Pôsobenie Ronaldo v Juventuse začalo podľa očakávaní suverénne. Stará dáma nemala v talianskej Serie A konkurenciu a **primárny cieľ klubu bol zisk pohára pre víťaza Ligy majstrov**. To sa však Juventus nepodarilo a po neúspechu v sezóne 2020/21, kedy taliansku ligu ovládol Inter Miláno, Ronaldo požiadal o prestup. Legendárneho Portugalčana si upísal Manchester United, do ktorého sa vrátil po desiatich rokoch. Príbeh Lionela Messiho bol naopak úplne odlišný. Argentínsky supertalent strávil od svojho tínedžerskeho veku celú kariéru v Barcelone. Počas tohto obdobia získal šesťkrát ocenenie pre najlepšieho hráča sveta a s tímom vyhral všetky možné súťaže vrátane Ligy majstrov, španielskeho pohára a ligy. **Messi sa rozhodol po enormne úspešnej kariére v Barcelone zmeniť pôsobisko** a dohodol sa s Parížom St. Germain.

Štyri cenné kovy z Tokia

Naša výprava do dejiska LOH v Tokiu si sľubovala minimálne vyrovnáť úspechy z roku 2016. Vtedy si z Londýna odnieslo Slovensko štyri medaily, z čoho dve boli zlaté a dve strieborné. Veteránka **Zuzana Rehák-Štefečeková zlomila ženský svetový rekord v trape** a s obrovským náskokom pred jej prenasledovateľkami získala zlato. Deň nato predviedol skvelú jazdu Jakub Grigar. Slovenského reprez-



entanta dokázal prebehnúť len jediný súper, čo pre perspektívneho kanoistu znamenalo striebornú medailu. **Rovnako dobre si počínal aj golfista Rory Sabbatini**. Ten sa v závere turnaja vyšvihol neuvěřiteľným spôsobom a šokujúco získal striebro. O jedinú bronzovú medailu sa postaral štvorkajak v zložení Samuel Baláž, Denis Myšák, Erik Vlček a Adam Botek, ktorí uspeli na trati na 500 metrov.



Osemsmerovka

A	V	T	V	A	G	S	Y	S	K	U	P	Ó	N
N	K	U	T	I	E	E	M	Y	R	K	A	V	O
T	O	Č	A	T	A	T	Z	N	Í	J	R	E	T
O	L	P	I	A	A	O	I	E	Z	A	A	T	E
N	E	H	C	G	R	T	G	K	A	L	L	A	D
Y	C	O	Á	A	O	I	O	D	Ň	O	E	K	N
M	B	T	R	K	F	L	L	O	Č	B	L	I	Y
Á	I	O	E	O	A	S	O	C	I	R	I	M	S
I	B	M	T	L	T	I	E	H	V	E	Z	E	A
V	L	A	I	A	E	U	Z	A	C	P	M	X	Z
Y	I	T	L	K	M	S	A	Í	O	Y	U	O	U
T	Z	H	A	R	A	I	R	H	L	H	S	R	A
N	M	Ú	Ť	K	D	O	F	E	E	O	U	P	P
P	Y	Ó	H	E	U	R	I	S	T	I	K	A	N

Si fraier ak si to vyriešil, ale ak aj nie riešenie je: utekať si vysťrihnúť kupon

Použité slová:

aliterácia, antonymá, asyndeton, autor, biblizmy, celok, dofe, frazeologizmy, gavtv, heuristika, hyperbola, kalokagatia, kolízia, kríza, kupón, litotes, metafora, mimika, paralelizmus, pauza, photomath, proxemika, psychologička, synekdocha, telocvičňa, veta



Európsky deň jazykov



Imatrikulácie

