

# Dreklepy

Gymnázium Andreja Vrábla v Leviciach

Číslo 3

Apríl - máj 2023

1€



**Význam filozofie v modernej dobe**

**Inšpirácia pre mladých spisovateľ'ov**

# Orchester

**Dirigentka:**  
p. prof. Barbora Jesenská

**Orchestrátori:**  
Kristína Vargová (Kristína)  
Noemi Sasaiová

**Osvetľovač:**  
Martin Bielik

**Sólisti:**  
Laura Bartková (Viorica)  
Alica Michníková  
Daniela Počajiová (Dada)  
Adam Haško (Achmeed)  
Vivien Mária Mrázová (RiaVi)  
Jakub Hangai (Kamil)  
Stela Tomanková (Stelka)  
Hana Harvaneková (Hani)  
Karolína Paškova  
Mojmír Bezák (Momo)  
Simona Murajdová  
Nela Blažeková  
Adam Pusztai  
Eva Viki Kostolányiová (Evka)  
Gréta Czúdorová (Gréty)  
Romana Gagačová (Romča)  
Alexander Samuel Chudý  
Sheila Šipekiová  
Veronika Kralinová  
Šimon Greksa (Oknomis)  
Adrián Hudec (Hraničiar)  
Jozef Urban  
Lena Macáková  
Nikol Báčkaiová

**Technici:**  
Dominik Fiška  
Ľubor Kubica

**Hostia:**  
Mgr. Vladimír Tóth  
PaedDr. Bieliková Vивиána  
Matúš Lehocký (IV.C)  
Zahraniční študenti zapojení  
do projektu Erasmus+  
Matúš Piško (IV.D)  
Adrián Horváth (III.B)



Je to tu zas, staré dobré Preklepy si k vám opäť našli cestu za prítomnosti jarného vánku. Polievačky a Veľká noc sú už našťastie za nami (áno, som hater, ospravedlňte ma, tradičné slovenské prilepenie mokrého šatstva o pokožku nie je pre mňa, hoci ma to má urobiť zdravou krásnou), o chvíľku k nám zavíta slasť konca školského roka. Teda, slasť... ako pre koho – tretiaci budú na ihlách, lebo sa dostanú do maturitného ročníka a štvrtáci opustia našu školu a pôjdu svojimi cestami na vysoké školy, ktoré si vybrali.

Tento štvrtrok nám toho veľa priniesol, písomné maturitné skúšky, mnoho úspešných súťaží, fantasticky vypracované stredoškolské odborné činnosti, ktoré si vyslúžili aj umiestnenia, koniec rozbehnutých Erasmus+ projektov, Deň otvorených dverí, naše milované Štúrovo pero (o tom potom) a i. V skratke, mali sme čo robiť a my redaktori z Preklepov a pracovníci z GAVTV sme mali čo zaznamenávať. Niežby sme sa sťažovali, aspoň sa nám prirodzene rodilo kontentu, o to kvalitnejšie boli potom články a videá, ktoré sme svojím úsilím vypustili na papier, či zavesili na Youtube a stránku školy. Je teda férové povedať, že sme sa nenuďili.

K záveru sa musím ešte trošku rozplynúť a priznať, že tieto Preklepy sú mi drahé, možno o trochu drahšie ako ostatné. Hoci všetky Preklepy, ktoré boli vydané pod mojím „vedením“ sú pre mňa ako darčeky za dobre vykonanú prácu a nedala by som ich za nič na svete, tieto Preklepy si vážim viac, lebo sú to posledné Preklepy len pod mojou réžiou, toto však nie je môj posledný editoriál, takže sa tu ešte zatiaľ nejdem veľmi rozčítovať a vylievať tu svoje pocity a myšlienky. Poviem však len toľko, že som veľmi spokojná so svojím výberom nového šéfredaktora, verím, že to výborne zvládne a že tento časopis bude aj naďalej poskytovať žiakom GAV-u to, čo majú najradšej – kvalitné články, zaujímavé rubriky a, povedzme si úprimne, kupóny. Vidíme sa v ďalšom čísle. Teším sa na vás a prajem pekné čítanie. :))

/Kristína

Instagram: Facebook: Web:



## Hod' sem odbery, aby si nič nezmeškal

# Editoriál

# Obsah

O krajine ľadovcov str. 9



Plesová sezóna str. 11



Na vlně Erasmus+ projektov str.12



Plagát str. 14



Budúcnosť kryptomien str. 15



Čriepky str. 17



Čitateľská inšpirácia str. 22

# Nový jazyk na škole?!



Ďalší štvrtrok je za nami, takže podľa všetkých formalít je prirodzene potrebný aj rozhovor s našim pánom riaditeľom Vladimírom Tóthom. Štvrtáci už majú po písomných maturitách, pre niektorých boli menej stresujúce a náročné ako pre iných, ale ako to vidíte Vy? Myslíte si, že maturity boli primerané schopnostiam študentov?

Čo sa týka náročnosti maturitných testov, myslím, že boli primerané. Možno, že v matematike bolo niekoľko neštandardných testových úloh. Pokiaľ viem, v písomnej časti v slovenskom jazyku a literatúre niektorých maturantov prekvapil žáner – výklad, v anglickom a nemeckom jazyku niektorých zaskočila téma Agroturistika.

**Po škole koluje myšlienka o vyučovaní nového jazyka, konkrétne španielčiny. Je táto informácia pravdivá?**

Potvrdzujem, že po škole koluje myšlienka o vyučovaní nového jazyka. A pravda je aj to, že je to španielčina. Ponúkame ju budúcim prvákom vo štvorročnej aj v osemročnej forme štúdia. Ale len v rámci našich personálnych možností a limitov. Pretože vyučovanie cudzích jazykov na škole tvorí spojené nádoby. Keď niekde pridáte, inde musíte ubrať.

**V suteréne sa objavil stolný futbal, ktorý hneď zožal úspech. Viete objasniť toto prekvapenie pre študen-**

**tov?**

Za zakúpenie troch stolných futbalov sme vďaka sponzorovi školy. Dva stoly sme umiestnili v budove na Mierovej ulici a jeden vo vestibule na Štefánikovej. Som rád, že sa to stretlo s pozitívnou odozvou. Na školskom dvore na Štefánikovej sme nainštalovali minigolfovú ihrisko s deviatimi jamkami. Budeme radi, keď si aj tento priestor nájde svojich užívateľov. Pripomínam tiež, že sa milfóvymi krokmi blíži termín kolaudácie nového multifunkčného ihriska na Mierovej ulici, na ktoré sa veľmi tešíme.

**Sme v tretej štvrtine školského roka. Vedeli by ste nás povzbudiť do záverečných troch mesiacov?**

Posledný štvrtrok kladie na všetkých aktérov školského diania tradične vysoké nároky. Je to viditeľné v posledných dňoch školského roka, kedy sú všetci unavení, vo vzduchu cítiť napätie a letné prázdniny sa približujú nekonečne pomaly. Študentom môžem len poradiť, aby sa na vyučovanie pripravovali priebežne a nenechávali si veci na poslednú chvíľu. To vás potom stresuje a stojí veľa síl. Ale nezabudnite si užívať aj jarné mesiace, trávte veľa času s priateľmi a v prírode, tešte sa z maličkostí a odovzdávajte svojmu okoliu podporu a optimizmus.

/Simona Murajdová

## GAValentín



14. február je jeden z najromantickejších dní roka. Kvety, srdiečka, čokolády, zamilované odkazy... Jednoducho nádhera, teda pokým nie ste single. To je potom trochu iná vec.

V tento deň bol GAV nádherne vyzdobený. Balóny v tvare srdca nalepené na zábradlí schodov, srdiečka zastrčené v kvetináčoch a gauč vo vestibule pred nástenkou, kde ste sa mohli ofotiť s kamarátmi, druhou polovičkou alebo aj sami. Mali ste na výber spomedzi rôznych „transparentov“, na ktorých boli napísané milé odkazy a nápisy.

Nechýbala ani valentínska pošta. Počas niekoľkých dní pred Valentínom stála vo vestibule krabička, kde ste mohli vhodiť valentínku. Tie sa potom roznášali po triedach a robili všetkým radosť.

Celý deň bol sprevádzaný atmosférou „love is in the air“ a aj keď ste možno boli tým kamarátom, čo je vždy piatym kolesom na voze, dočkali ste sa valentínky v tento deň aj vy.

/Riavi

# Originálny nadpis alebo ako sme sa vypracovali na tretie miesto na Slovensku

Ako každý iný výborný školský časopis, či školské noviny, ani naše Preklepy nemohli chýbať na 29. ročníku celoslovenskej súťaže Štúrovo pero. Uskutočnila sa 21. až 22. apríla v Krajskej knižnici Ľudovíta Štúra vo Zvolene. Aj tento rok sa súťaž niesla v mene poučných prezentácií, diskusií plných úprimných otázok zo strany študentov a v neposlednom rade, samozrejme, nemohli chýbať ani obohacujúce hodnotenia od čestnej poroty.

V diskusií s pánom ministrom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR Rastislavom Káčerom sme boli obohatení o jeho životný príbeh a ako sa dostal ku svojej pozícii. Dozvedeli sme sa, že pán Káčer vo svojom voľnom čase rád píše, písanie rukou dokonca odporúča, pretože verí, že táto aktivita má upokojujúci účinok. Taktiež oznámil, že je otvorený priamej komunikácii, ale priznal, že obhajovanie v parlamente je najtraumatickejšia úloha jeho pozície, keďže v politike je zvykom kritizovať všetko, čo sa dá. Zvedaví mladí redaktori prirodzene nezabudli vytiahnuť tému vojny na Ukrajine, ku ktorej sa pán minister vyjadril nasledovne: „K Rusku sa budeme môcť správať ako k rovnocennému partnerovi, keď prestane útočiť a začne sa správať normálne.“

Známa tvár z televízie, moderátor Patrik Herman, nás ani tento rok nezabudol vyhrešiť a zároveň zúfalo poprosiť, aby sme našim článkom dávali originálne nadpisy (týmto ho pozdravujem a srdečne ďakujem za opätovné pripomenutie). Taktiež nesklamal svojím rýchlym slovným prejavom, ktorým nám stručne a výborne vysvetlil, ako má správne vyzerať dobrý časopis – zarovnanie textov a dôležitosť kvality ich obsahu, jednota písma a unikátnosť nadpisov, ba dokonca nám vysvetlil, ako ofotiť ukážkovú fotografiu pri soche svätého Václava bez toho, aby sme v zábere videli genitálie koníka, ktorého Václav osedláva. „Jedna fotografia povie viac ako 1000 slov.“, tento výrok podčiarkuje podstatu kvalitného fotografického obsahu, ale ako pán Herman povedal, dobrú fotku treba vždy vyvážiť ešte lepším článkom.

V diskusií s pánom Jánom Horeckým, ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR sa rozprúdila búrlivá téma o sexuálnej výchove, ku ktorej

malo potrebu sa vyjadriť viacero žiakov. Prečo sa kvalitne nevyučuje na našich školách? Prečo ju nemáme v osnovách zaradenú ako iné dôležité predmety ako slovenský jazyk či matematika? Nepatrí predsa sexualita k našim životom? Na všetky tieto otázky pán minister trpezlivo odpovedal – školský systém sa neustále upravuje a vylepšuje. Pán Horecký vie, že je dôležité, sa aj týmto témam venovať, avšak nie je si istý, či o tomto vedia

nám podarilo vyladiť. Pevne verí, že sa budeme naďalej posúvať tak, ako sme to zvládli teraz. (to sme dvaja, pán Vitko)

V úvode som nenápadne naznačila „ako každý iný výborný školský časopis...Preklepy nemohli chýbať...“ - veru tak, výborný. Hoci nám Štúrovo pero slúži hlavne ako príležitosť naučiť sa niečo nové, stále je to redaktorská súťaž a my sme neodšli s prázd-



aj iní ľudia z našej spoločnosti a či to považujú za rovnako dôležité, ako my z mladej generácie. Taktiež sa preberala aktuálnosť maturitných tém, otázok a literárnych diel, ktoré sú podľa súčasných učebných osnov povinným čítaním. Študenti veria, že by sa mali do povinného čítania zaradiť novší aktuálnejší autori a že staré diela, ktoré nie sú nijako prínosné, by mali byť z kurikula vyradené. Pán minister prezradil, že sa plánuje reforma školstva, v ktorej by všetky požiadavky od nás mali byť vyplnené. Uvidíme, čo sa z toho vyvinie....

Pán Pavol Vitko, publicista a šéfredaktor časopisu Obrana, nás vychválil a tento rok nám dal až 4 jednotky s pluskom! (oproti minulému roku sa nám pridali 2 jednotky) Usúdil, že veci, ktoré nám pred rokom vytkol, sa

nymi rukami. Naše Preklepy, naše krásne Preklepy, vyhrali tretie miesto v kategórii Stredoškolské časopisy z 51 prihlásených z celého Slovenska. Takže – áno, celkom veľká vec. Musím povedať, že ako aktuálna šéfredaktorka by som nemohla byť na našu redakciu viac pyšná.

Na záver by som chcela ešte neformálne poďakovať všetkým, ktorí nám toto umožnili – porote, ktorá tento rok hodnotila, vedeniu školy za podporu časopisu, všetkým redaktorom za skvelé články, nášmu fotografovi Martinovi Bielikovi z triedy Septima za kvalitné fotografie, našej skvelej grafičke Noemi Sasaiovej z triedy 3.A za úžasné graficky zeditované čísla a našej koordinátorky pani učiteľke Barbore Jesenskej za vašeň, trpezlivosť a usmerňovanie. Ďakujem!!

/Kristína

# Ako sa naučiť lyžovať ako profi za jeden týždeň?

V prvých dvoch mesiacoch 2023 sa uskutočnil lyžiarsky výcvik prvého ročníka a tercie. Žiaci si mohli zalyžovať na stredisku Malinô Brdo a užiť si sneh, ktorý sa v Leviciach nenachádzal ani len náhodou. Lyžiarsky bol rozdelený na dva turnusy, prvý 23.1.-27.1 (1.C, 1.D, Kvinta) a druhý 13.2.-17.2. (1.A, 1.B, Tercia), takže druhý turnus si predĺžil jarné prázdniny. Ja by som vám rada zrekapitulovala prvý turnus (aspoň z tých útržkov, ktoré si pamätám) a najlepšie zážitky žiakov z oboch turnusov.

V pondelok ráno sme sa pri GAV-e všetci dostavili aj s batožinou už o 7:15, aby sme 7:30 mohli vyraziť. Cesta nám našťastie ubehla rýchlo, s jednou prestávkou v Tesco, kde sme si niektorí ešte doplnili zásoby jedla. Po vybalení a ubytovaní sme sa všetci zišli pred hotelom, každý bol nachystaný na lyžovanie. Po vyvezení na svah sme sa všetci postupne spúšťali dolu svahom a boli sme rozdelení do 6-tich skupín pričom zostava prvej skupiny spočívala z najzdatnejších lyžiarov a šiesta skupina zo začiatočníkov, prí-

dobe fotiek alebo videí. Taktiež nám pustili náučné video o carvingu a oboznámili nás s tým, že každý večer si jedna z tried pripraví program pre ostatných.

Na druhý deň sa začal výcvik naplno, po raňajkách sa išlo rovno na svah, kde sme začali lyžovať. Počasie bolo navonok v poriadku, ale členovia vyšších skupín okamžite okúsili hustú hmlu, ktorá naozaj spĺývala so snehom a ak sa niekto čo len trošku oddialil, vôbec nevidel človeka pred

giu) a išli spať.

Streda prebehla v podobnom duchu ako utorok, ibaže hmla na „veľkom“ svahu nielen že nepominula, teraz ju sprevádzal nepríjemný pocit zľadovatelej sedačky pod zadkom. Nejakto sme to však zvládli, aj keď poniektorí radšej uprednostnili krátky pobyt v bufete pred lyžovaním naslepo. Po obede sme sa vrátili opäť na svah a opäť nás hmla nepotešila ani trochu. Ponektorí sme už začali pociťovať miernu únavu a tak odchod do



padne tých, ktorí dobrú chvíľu nestáli na lyžiach. Aj keď medzi žiakmi po zadelení do skupín prechádzali rôzne emócie – od nadšenia po sklamanie, neznamenalo to, že sa nikto nemohol dostať z horšej skupiny do lepšej, ak mu to išlo a pokročil a taktiež z lepšej do horšej, ak mal niekto pocit, že nevládze s ostatnými. Po dlhom prvom dni sme konečne ochutnali varenie ubytovania na večeri, po večeri nám profesori pripravili zhrnutie dňa v po-

sebou. Medzi výcvikom sme mali hodinovú prestávku, ktorá zahŕňala aj obed a potom sme sa vrátili naspäť na svah zlepšovať si naše lyžiarske schopnosti (hmla nanešťastie nikam neodišla, zostala tak, ako predtým). Po návrate do hotela sme si užili dlhý oddych pred večerou, po ktorej predviedla svoj program 1.C v podobe kvízu. Večer ubehol rýchlo a tak sme všetci zaľahli (v rozpätí od desiatej do jednej podľa toho, akú mal kto ener-

hotela padol celkom dobre. Večer sa s programom predviedla 1.D. Ich program spočíval v tom, že sa žiaci zadeli do skupín a každá skupina si vytiahla papierik s názvom rozprávky, z ktorej scénu sme mali zahrať.

Vo štvrtok niektorých zasiahla únava už v plnej sile, našťastie sa hmla posunula nadol, usadiac sa na nižších svahoch, my z prvej skupiny sme konečne uvideli nádherný výhľad a naj-



dôležitejšie – svah, konečne. Na tento predposledný deň nám profesori pripravili slalom, ktorý bol prispôsobený všetkým žiakom aj zo šiestej, ale aj z prvej skupiny. Síce boli aj nejaké pády alebo naopak excelentné výkony, vyhral každý, kto sa zapojil. Po obede sme sa vrátili späť na svah, užiť si predposlednú jazdu. Večer sme sériu programov uzatvorili my Kvinta s hudobne naladenou aktivitou, kde úlohou žiakov bolo uhádnuť meno pesničky a interpreta. Po našom programe nasledovalo vyhodnotenie celého lyžiarskeho kurzu. Napriek únave či úrazom všetka námaha stála za to a každý si lyžiarsky užil.

V piatok sme sa rýchlo pobalili a vpratili izby a svižne sme odjazdili po-

sledné chvíle na svahu, vyhýbajúc sa akýmkoľvek úrazom či komplikáciám. Predsa len však jedna prišla ako na zavolanie pred odchodom zo svahu. Keď sme už boli vyzutí z lyží, pripravení nastúpiť do kabínovej lanovky, odrazu sa zastavila aj s ľuďmi v nej na polceste dolu. Našťastie táto náhoda nespôsobilala žiadne časové sklzy a tak sme sa čoskoro rozlúčili s hotelom a so snehom a išli sme naspäť domov. Veľká vďaka patrí profesorom: pani Biňovskej, Pintérovej a Plašekovej, páňovi Pompošovi a Sebelédimu, taktiež aj páňovi doktorovi Čulovi a tretiačke Simone Murajdovej, ktorá v prvom turnuse nahradila pána profesora Sebelédiho.

## Najlepšie zážitky:

- Otužovanie, dokonca sa pridala aj pani profesor
- Tancovanie na lyžiach
- Neškodné, ale predsa len humorné pády profesorov
- Zabudnutý uterák na balkóne, ktorý zamrzol
- Štvrtková párty 1. turnusu
- Nehoda a zlomená palica, keď pán zo zahraničia nevedel vystúpiť zo sedačky (našťastie zaplatil kompenzáciu)

A ja by som osobne pridala freeride v hlbokom snehu kde sa padalo jedna radosť, dolu hlavou, či nosom rovno do snehu :)

/Sheila Šipekiová

## Vitajte, amigos! Ako sme privítali Španielov v rámci projektu Erasmus+



Prvý marcový týždeň sa niesol v znamení zahraničnej návštevy zo Španielska. Táto návšteva bola pre našu školu veľkým zážitkom a radi by sme sa s vami podelili o naše postrehy a zážitky z tohto úspešného týždňa.

Pondelok sa započal odštartovaním projektu vo forme "ice-breaking activities". Tieto aktivity nám pomohli začať našu spoluprácu na pozitívnej a vrešej nohe, čo následne umožnilo lepšie a efektívnejšie pracovať na našom projekte. Poobede sme sa vydali na Levický mestský úrad, kde sme diskutovali s komunálnymi politikmi o fungovaní miestnej samosprávy. Po diskusii sme sa presunuli do Levickej synagógy, kde sme boli oboznámení s fungovaním Židovskej synagógy v Leviciach. Pán sprievodca nezabudol spomenúť aj výstavbu ďalšieho komplexu hradenú z nórskeho fondov...

V utorok sme mali možnosť navštíviť historické mesto Banská Štiavnica (ešte pred veľkým požiarom), ktoré nás očarilo svojou bohatou históriou a nádhernou architektúrou. Navštívili sme aj starobylé banícke múzeum, kde sme sa dozvedeli viac o ťažbe a spracovaní nerastov, ktoré boli pre mesto a jeho obyvateľov dôležitým zdrojom bohatstva. Návšteva Banskej Štiavnice bola pre nás nielen príjemným oddychom od práce, ale aj skvelou príležitosťou spoznať kus slovenskej histórie a kultúry.

V stredu sme sa venovali práci na projekte, kde sme sa zameriavali na tvorbu vlastnej webovej stránky a prípravu obsahu pre sociálne siete. Po dni venovanom úsiliu na projekte sme sa rozhodli využiť voľný večer a zúčastniť sa na hru laser tagu do Nitry.

Štvrtok na nás čakala návšteva Sere-

de a Bratislavy. V Sereďi sme navštívili pracovný tábor, ktorý bol využívaný počas druhej svetovej vojny. Táto návšteva nás veľmi hlboko zasiahla a pripomenula nám dôležitosť uctenia si pamiatky obetí nacistického režimu. Po presune do Bratislavy nás čakala prehliadka zrekonštruovanej budovy Slovenskej národnej galérie. Keďže galéria bola oficiálne otvorená len týždeň, nemali sme možnosť vidieť všetky expozície, ale ani to nám nezabránilo v prežití umeleckého zážitku.

V piatok sme oficiálne ukončili náš projekt. Vďaka tejto skúsenosti sme získali nové znalosti a perspektívy, ktorá nás určite posunula vpred. Bolo to pre nás nezabudnuteľné obdobie, počas ktorého sme spoznali mnoho nových priateľov, navštívili krásne miesta a zapojili sa do rôznych aktivít.

/Romča

# Projekty Erasmus+ ako životný štýl

Na našej škole tento rok prebehli viaceré projekty Erasmus+, preto som si na rozhovor pozval pani profesorku PaedDr. Vивиánu Bielíkovú, ktorá je tiež hlavnou koordinátorkou projektov Erasmus+ na našej škole.

**Koľko rokov sa už venujete uskutočňovaniu projektov Erasmus+ na našej škole alebo počas Vášho učiteľského pôsobenia?**

Projektom v programe Erasmus+ sa venujem od jeho začiatku od roku 2014, hoci mali sme projekt aj pred Erasmom tzv. Comenius, od roku 2010. Ak by som mala zhrnúť celé obdobie, ktoré sa venujem medzinárodným projektom tak od roku 2005 takže takmer 18 rokov. To je už slušný dospelácky vek.

**“Once you set off on the Erasmus+ journey life path, it is so exciting that quitting is hard ,”**

**Boli ste pri začiatkoch projektov Erasmus na našej škole? Boli pred vašim príchodom na GAV na našej škole uskutočňované iné projekty tohto typu?**

Úspešne sme zrealizovali 10 projektov vrátane ešte prebiehajúceho Akreditovaného. Úplne prvý, ktorý sa mi podarilo koordinovať, bol THEIA projekt zameraný na environmentálnu výchovu a spolupracovali sme s Kanárskymi ostrovmi, Portugalskom, Českou republikou a Tureckom.

**Koľko krajín ste doposiaľ v rámci Erasmu navštívili?**

Na otázku, koľko krajín som navštívila, odpoviem nasledovne. Vďaka programu Erasmus+ vycestovalo do viac ako 15 krajín 120 žiakov a takmer 40 učiteľov. Niekoľkým žiakom a učiteľom sa podarilo v rámci viacerých projektov vycestovať niekoľkokrát, vrátane mňa.

**Ako škola dostane resp. získa takýto projekt? Aké podmienky musí spĺňať, aby sa mohla zapojiť?**

Na zapojenie sa do projektu programu Erasmus+ je viacero možností: buď sa škola pridá do partnerstva a spolupracuje s inými školami ako partner alebo je v roli koordinátora. Je potrebné projekt napísať, 1 projekt má aj 100 strán, podať v termíne



a čakať asi 4 mesiace na schválenie. Škola musí mať aj dostatok finančných prostriedkov, nakoľko dostávame len 80% grantu, zvyšných 20% dostaneme až po úspešnom ukončení všetkých aktivít a napísaní záverečnej správy. Ďalšou možnosťou je požiadať o akreditáciu a potom len žiadať o finančné prostriedky na aktivity. Tento model je príkladom posledne trvajúceho projektu, lebo sme akreditáciu získali.

**Vedeli by ste prosím naším čitateľom opísať témy tohtoročných projektov? Boli myslím tri, mám pravdu?**

V tomto školskom roku sme mali tri prebiehajúce projekty, 1 zameraný na boj s extrémizmom a vzdelávaní o migrácii, kde sme koordinovali partnerstvo zložené z 5 krajín, vytvorili sme webstránku, písali eseje, navštevovali múzeá, spolupracovali s neziskovými organizáciami. Na tomto projekte pracovalo 24 žiakov a 5 učiteľov.

Projekt zameraný na tvorbu didaktických materiálov sa nazýval Digiškola, koordinovali sme partnerstvo zložené z 3 škôl a 1 vzdelávacej inštitúcie, vytvorili sme webstránku, ktorá obsahuje viac ako 300 výstupov. Do projektu bolo zapojených 18 učiteľov a 5 žiakov, ktorí pilotovali výstupy v zahraničí.

Posledným projektom je akreditovaný, kde sme absolvovali skupinovú mobilitu žiakov zameranú na upevnenie občianstva a demokratických princípov a vzdelávanie učiteľov v zahraničí v podobe špecifických kurzov. Do projektu je zapojených zatiaľ 20 učiteľov a 10 žiakov, ale projekt ešte bude trvať rok a budú zapojení ďalší žiaci aj učitelia.

**Ako hodnotíte projekty, ktoré prebehli tento rok? Máte jeden v zvláštnej obľube?**

Projekty, ktoré prebehli tento rok, boli asi najnáročnejšie na realizáciu, ale aj kvalitou predčili tie predchádzajúce, čo je prirodzené – so skúsenosťami stúpajú nároky, ale aj kvalita projektov. Nemám žiadny nejaký zvlášť obľúbený, ale najviac mi utkvel v srdci projekt HEREDITAS, keďže je najbližšie môjmu profesijnému zameraniu angličtiny a hudobnej výchove, bol zameraný na kultúrne dedičstvo.

**Čo považujete za najväčší prínos projektov Erasmus+ v súvislosti so študentmi ale aj s našou školou?**

Najväčším prínosom projektov Erasmus+ je posilnenie jazykových zručností, pre študentov možnosť zažiť prostredie zahraničnej školy, rodiny ale aj možnosť prezentovať našu školu, kultúru v zahraničí.

Pre učiteľov je to určite získavanie skúseností, posilnenie jazyka, možností zažiť iné školské systémy, výmenu skúseností s inými odborníkmi, vzdelávacími inštitúciami a v neposlednom rade vidieť svojich študentov aplikovať získané vedomosti na našej škole v cudzom jazyku v zahraničnom prostredí.

/Kamil

# Grónsko: domov krásnej prírody a zaujímavých kultúrnych zvykov

Grónsko je miesto zázrakov a tajomstiev, miesto, kde sa stretávajú voda, ľad a nebo. V jeho kultúre sa skrýva úctyhodné dedičstvo a príroda nás prekvapuje svojou neuveriteľnou krásou. Je to miesto, kde môžeme spoznať samých seba a objaviť prírodu v jej najpravdivejšej podobe. V jemnom oranžovom svetle sa odrážajú hory a ostrovy v diaľke, ktoré sa zdajú byť menej skutočné a skôr pôsobia ako sen. Na oblohe sa objavuje polárne svetlo, ktoré tancuje vo farbách zeleného, ružového a modrého, ako by sa celý svet prebúdzal k životu.

Je to najväčší ostrov na svete a nachádza sa v severnej časti Atlantického oceánu. Grónsko je jedinečné svojou



arktickou klímou a rozsiahlymi ľadovcami, ktoré pokrývajú viac ako 80% jeho územia. Okrem toho má Grónsko aj bohatú kultúru, ktorá zahŕňa tradičné zvyky a jazyk grónštiny. V tomto článku sa pozrieme na niektoré zaujímavé fakty o Grónsku, ktoré vám umožnia lepšie porozumieť tomuto fascinujúcemu ostrovu.

**Vedeli ste, že...?**

- 1.) má najčistejší vzduch a vodu na svete,
- 2.) má len jedno mesto, ktoré nie je na pobreží,
- 3.) má najsevernejšie hlavné mesto

- na svete - Nuuk,
- 4.) má najvyššiu mieru samovrážd na svete,
- 5.) najdlhšia cesta v Grónsku má približne 35 km,
- 6.) je tam viac lodí ako áut,
- 7.) inuitskí lovci z Grónska vynašli kajak,
- 8.) letné teploty sú prekvapivo vysoké – v južnej časti Grónska môžu dosahovať až 20 °C a viac,
- 9.) na zozname svetového dedičstva UNESCO sa nachádzajú tri grónske pamiatky – ľadovcový fjord v Ilulissate, inuitské lovecké územie Aasivisuit – Nipisat a subarktická poľnohospodárska krajina Kujataa,

- 10.) žralok grónsky prežije človeka - má schopnosť dožiť sa až 400 rokov,
- 11.) grónskym národným jedlom je polievka Suaasat - vývar z tuleňov, morských vtákov, veľrýb alebo sobov,
- 12.) ľudia v Grónsku nemajú psy ako domáce zvieratá - považujú ich za pracovné psy a nie za domáce zvieratá,
- 13.) dostalo svoje meno podľa islandského vraha a moreplavca - Vikinga Erika Červeného,
- 14.) nikto nevie, čo sa stalo s grónskymi Vikingami - jediným odkazom ich existencie je niekoľko dobre umiestnených a malebných ruín,
- 15.) inuitský názov Grónska - Inuit Nunaat - znamená „krajina ľudí“,
- 16.) grónska futbalová reprezentácia sa nemôže pripojiť k FIFA, pretože tam nerastie dostatok trávy na futbalové ihrisko,
- 17.) do roku 2012 žilo v jednej budove jedno percento všetkých obyvateľov Grónska,
- 18.) v roku 1968 narazil bombardér B-52 so štyrmi jadrovými zbraňami do ľadovej pokrývky v Grónsku,
- 19.) sa tam nachádza väzenské zariadenie, v ktorom niektorí väzni údajne vlastnia kľúče od vlastných ciel,
- 20.) v roku 1946 Spojené štáty ponúkli Dánsku kúpu Grónska za 100 miliónov dolárov,
- 21.) miera gramotnosti v Grónsku je 100%.

/Romča

# Filozofické úvahy s Matúšom

Vitaj Matúš, v prvom rade by som Ti chcel zablahoželať k postupu na medzinárodné kolo Filozofickej olympiády v Aténach, keďže týmto sa môžeš pýšiť ešte roky, aké sú tvoje osobné pocity zo súťaže a z tvojho postupu? Úprimne, na súťaž som sa dostal tak trochu náhodou. Ešte na jeseň sa nás pani profesorka Riecka pýtala, či by sme mali o túto súťaž záujem, a ja, ako jediný som sa z mojej triedy prihlásil. Bolo to aj kvôli tomu, že nám pár týždňov predtým dala pani profesorka písať tiež esej, ktorú som zabudol napísať a chcel som si to týmto tak trochu u nej vyzehliť. A čo sa súťaže týka, pri oboch postupoch som bol veľmi prekvapený, že vybrali aj moju prácu, keďže mne osobne ani jedna neprišla až taká skvelá.



Takýto úspech sa Ti určite nedostal zadarmo, aká bola teda Tvoja príprava, či už školská alebo osobná?

Na prvé kolo som sa síce nepripravoval vôbec, ale po mojom prvom postupe sme začali s pani profesorkou

Rieckou "trénovať". Analyzovali sme spolu texty od rôznych filozofov a tiež sme preberali ako má vôbec taká správna esej vyzeráť.

**Keďže sa blíži aj medzinárodné kolo, ako vidíš túto príležitosť Ty?**

Ako aj predtým, nemyslím si, že mám veľkú šancu sa umiestniť, lebo verím, že konkurencia bude veľmi silná, ale beriem to ako veľkú príležitosť vôbec sa takejto súťaže zúčastniť.

**"Dve veci naplňajú myseľ vždy novou a rastúcou úctou, čím častejšie a stálejšie sa nimi premýšľanie zaoberá: hviezdne nebo nado mnou a mravný zákon vo mne,"**

**Možno taká trochu kontroverzná otázka, ale považuješ štúdium filozofie za užitočné?**

Myslím, že poznáš moju odpoveď. Samozrejme, že áno. Hlavne v dnešnom svete, kedy sa mnoho ľudí cíti stratených, by sa nám zišla nová, celosvetová filozofia, ktorá by sa venovala moderným problémom. Ale to je na omnoho dlhšiu debatu. Mám ale úprimne výhrady voči systému, akým sa učí na Slovensku. Memorizovanie a opakovanie poučiek podľa mňa iba žiakom filozofiu znechutí. Páči sa mi napríklad model, ktorý majú vo Francúzsku, kde je omnoho väčší dôraz na písanie prác, porovnávanie ideí rôznych filozofov a všeobecne viac diskusie.

**Ako Ťa poznám, a ako aj vidieť z Tvojej reprezentácie, do filozofie si ozaj zapálený. Dokážeš rozoberanie a úvahy o spoločnosti, morálke alebo existencii niekedy aj dostať z hlavy?**

Mám pocit, že keby to nedokážem, už dávno by som zošalel. Samozrejme, ako každý, viem aj ja vypnúť a baviť sa o každodenných veciach a občas aj nerozmýšľať vôbec nad ničím.

**Povedzme, že som sa ešte akýmsi zázrakom nikdy k filozofii nedostal, a chcel by som poradiť. Ktorým**

**smerom a akým spôsobom by si ma osobne uviedol do tejto obrovskej témy?**

Myslím si, že najskôr by bolo dôležité zamyslieť sa nad tým, čo ťa zaujíma najviac. Či už sa jedná o otázky spoločenské, politické alebo metafyzické a následne si pomocou internetu alebo literatúry zistiť, ktorí filozofi sa najviac týmto ideám venovali. Dnes, v dobe podcastov a videí, nie je ťažké sa k týmto informáciám dostať, hlavne ak máš dobrú angličtinu. Takto som sa v podstate dostal k filozofii aj ja.

**Nadväzujúc k predošlej otázke, je toto aj Tvoja „osobná filozofia“ alebo je len úvodom do širšieho spektra?**

Jedná sa podľa mňa len o úvod. Ak niekto skutočne chce rozumieť filozofom, ktorí ho zaujímajú, alebo si ich interpretovať vlastným spôsobom, najlepšie je, si ich diela prečítať a nie len o nich počúvať od iných, aj keď veľmi vzdelaných ľudí.

**Keď išlo o súťaženie, išlo viac o znalosť teórie alebo si aj reprezentoval nejaký vlastný smer?**

Išlo čisto o vlastné schopnosti. Človek písal vlastné myšlienky o problematike, a nemusel poznať žiadnu teóriu, aj keď mne sa to zišlo hlavne v druhom kole, keď som bol už s výrokom, o ktorom sme písali, oboznámený.

**Keby máš tú možnosť, s ktorým dnešným predstaviteľom filozofie by si najradšej rozvinul diskusiu?**

To je zaujímavá otázka. Povedal by som asi Slavoj Žižek. Pre mnohých je kontroverznou figúrou a aj ja s ním nesúhlasím v mnohých veciach, ale je to podľa mňa človek, ktorý sa určite zapíše do dejín filozofie.

**A ešte tak na záver, je nejaký výrok, ktorý Ťa pomyselne posúva ďalej alebo motivuje?**

Možno nejde úplne o výrok, ale veľmi sa mi páči epitaľ Immanuela Kanta: Dve veci naplňajú myseľ vždy novou a rastúcou úctou, čím častejšie a stálejšie sa nimi premýšľanie zaoberá: hviezdne nebo nado mnou a mravný zákon vo mne.

/Mojmo

# Plesáme

Ako každý rok, tak aj tento sme spoločne oslávili plesovú sezónu na našom GAV-e. Zas a znovu sme sa stretli v priestoroch hotelu Astrum s nádhernou výzdobou. Vo vzduchu sa niesol nádech elegancie, vzrušenia a dobrej nálady. Pri vstupe sme si odložili kabáty a pobrali sme sa na naše miesta, z ktorých sme mohli sledovať program. Samozrejme, nechýbal príhovor pána riaditeľa a predsedu školskej rady Ďa Šuchtera. Po úvodných slovách sme si užívali program či už v podobe bicí, spevu alebo tanca. Po rozmanitých vystúpeniach sme si vyčutnali výbornú večeru.

No na ples sa predsa nechodí sedieť. Kvalitný výber hudby ste si mohli všimnúť veľkým davom na parkete. Pohodené črievičky či odhodené kravaty a saká nam napovedali o odhodlaní žiakov pretancovať celú noc. Aj sa to zopár žiakom podarilo. Titul leva a levice parketu zaslúžene získali Ma-

rianka Kišová a Jakub Hangai. Taktiež sme mali možnosť hlasovať a vybrať kráľa a kráľovnú plesu. Týchto titulov sa neujal nik iný ako Ďa Šuchter a Hanka Tóthová. Gratulujeme!

Na žiadnom dobrom plese nechýba tombola a na našom tomu nebolo inak. V ponuke boli rôzne ceny od poukážky do kníhkupectva cez kávovar až po hlavnú cenu - let a pilotovanie malého lietadla. Naši žiaci sa poriadne pohrali s výberom cien a dovolím si tvrdiť, že takmer každý výherca mohol byť so svojou cenou spokojný.

No a na záver sme mali možnosť zvečniť tento kúzelný večer a odfotiť sa (bola by škoda neodfotiť sa v tých krásnych róbach). Gaváci nám opäť ukázali ako sa vedieť zabaviť. Všetci sa tešíme na ples znovu o rok!

/Stelka

# Neumierajte, ste v poradí!

Písal sa štvrtok 30. 3. a pred nami stál veľký deň. Po takmer 6 mesiacoch nacvičovania, precvičovania a zdokonaľovania sme sa postavili prvýkrát spoločne pred obecenstvo. Zavrzgali pod nami divadelné dosky a ...

Najskôr by sa nás patrilo predstaviť. Dámy a páni, dievčatá a chlapci, sme Mestské divadlo mladých pri MskS Levice "Divožienky" v GAVáckej zostave Martina Gáriková (II.A), Soňa Mészárošová (X), Gréta Czúdorová (M) a moja maličkosť, Alica Michníková (M). Ako ste si mohli všimnúť, je nás málo. Preto sme si každá zahrli viac postáv, teda viac charakterov a o to sa skúšanie predstavenia stalo pre nás zaujímavejšou a hodnotnejšou skúsenosťou.

Čomu sme sa predošlé mesiace venovali? Náš pán režisér, Petr Mészároš, prepísal a zaktualizoval dielo bieloruského autora a pomenoval ho „Neumierajte, ste v poradí!“ Príbeh sa točí okolo PRB (permanentného regenerátora buniek) alebo zjednodu-

šene, lieku na nesmrteľnosť. Objavila ho chemička, ktorá cezeň vidí možnosť, ako pomôcť ľuďom, ako vylepšiť svet. No do cesty sa jej pripletie politika a ľudská chamtivosť s aroganciou. Predstavenie vystavuje obraz dobe, ale aj jednotlivcovi samotnému. Ale nie je to nič, čoho by ste sa museli báť. Nájdú sa tam aj vtipné momenty na odľahčenie atmosféry.

...a opona sa otvorila. S búšiacimi srdcami sme začali odhaľovať zápletku za zápletkou, až sme sa dostali k záveru a ku skvelému potlesku. V tom momente z nás opadla tréma a obliat nás pocit šťastia a spokojnosti.



# What made the project “Yes to migration, no to extremism” memorable?

## Interview with exchange students

Od 13. do 17. februára sa oficiálne ukončil projekt Erasmus+ „Yes to migration, no to extremism“ príchodom žiakov a učiteľov z partnerských krajín (Taliansko, Španielsko, Nórsko, Nemecko) ku nám na Slovensko. Spolu sme absolvovali týždeň plný diskusií, zaujímavých prezentácií a poučných prednášok ohľadom tejto zamlčanej témy. Taktiež sme navštívili pracovný tábor v Seredi a historické centrum hlavného mesta, Bratislavy. Prirodzene sme nemohli vynechať ani prehliadku mesta Levice aj s výkladom, pripraveným vybranými slovenskými študentmi. Svojimi originálnymi odpoveďami na zopár otázok nám zahraniční študenti konkrétne priblížili svoje dojmy a pocity z obohacujúceho projektu, ktorý trval 2 a pol roka a bol ukončený nádhernou ceremóniou v levicekej židovskej synagóge

### 1. What made you participate in the project?

**Italian student no. 1:** Our teacher in our class picked the best ones. I myself wanted to participate, and she recommended me this. She said: “You are really good – you should participate in this project.”

**Italian student no. 2:** I just wanted to

travel.

**Spanish student no. 1:** I joined Erasmus+, because I wanted to travel to other countries and discover new things.

**Spanish student no. 2:** I am here because my teacher told me this was a good opportunity for me to grow and practice my English.

**Norwegian student:** I decided to join,

because I thought it was a unique experience and I also wanted to travel to other countries to get to know other cultures and learn about the differences between the countries.

**German student no. 1:** I’m in the project, because I love to travel and I want to travel to as many countries as I possibly can.

**German student no. 2:** I also enjoy travelling, I’d like to see the world and get to know other countries.

### 2. Are extremism and migration topics that are talked about enough?

**Italian student:** We talked about those topics enough during our Erasmus+ activities, also during the stay in Italy, when we hosted Slovak students, we discussed this topic. Outside of the project, we cover this topic in our lessons that are taught in our mother tongue. We make small discussions with our teacher.

**Spanish student:** We need to know about these things, so we know how to solve them. I don’t think people know enough about this topic.

**Norwegian student no. 1:** I would say in Norway, it isn’t a big thing to talk about extremism and migration, but we definitely have some history of it. We have many people migrating from Bergen and other cities in Norway.

**Norwegian student no. 2:** In Norway we have a distinct type of migrants that have their dialect, in terms of speaking Norwegian. They talk in a different way, but that’s their culture.

**German student:** I think some people talk about it, but many people, especially old people, push it back and refuse to talk about it. I think it should be talked about more, it’s vital.



### 3. Why did you choose to travel to Slovakia out of all the other countries?

**Italian student:** We didn’t choose, our teacher decided this for us. Also, due to the Corona, Italians had fewer opportunities to travel.

**Spanish student:** It was a surprise, our teacher just announced that we are travelling to Slovakia.

**Norwegian student no.1:** I wanted to go to Slovakia, because I’ve never been here, neither have I been to any countries surrounding it, so it’s completely different from Norway.

**Norwegian student no. 2:** Just like my friend said, it’s not a common place to travel to, so I really wanted to go to Slovakia. Plus me personally, I really didn’t know much about its history, so it’s interesting to learn about the way of living of the Jews during World War II.

**German student no. 1:** I chose to travel here to see my exchange partner who visited me in Germany and I wanted to come here, because simply I’ve never been here and I don’t think Slovakia will be my family’s main destination when choosing a place for a holiday.

**German student no. 2:** I wanted to explore this country and learn to speak English better. It is so simple to practice your English, when you visit a foreign country.

### 4. What do you think about this country so far? What are your thoughts and opinions? Are you enjoying your stay? What do you like the best?

**Italian student:** It took us 12 hours to get here. We came here by train. This country is really different from Italy, it is so little. There are many aspects, for example, the cuisine, the dinner and the breakfast. Also, the architecture and the houses are different, but it’s beautiful. The people are different as well, but they are very nice. They are friendly and they speak great English.

**Spanish student no. 1:** On Wednesday, when we visited Bratislava, I really enjoyed the tour.

**Spanish student no. 2:** Slovakia is different from Spain because everything changes. The city of Levice is different from Valencia.

**Norwegian student:** We have had a



lot of fun so far and it was really cool to walk through the city of Bratislava. It looks incredibly different from Norway, so it’s really exciting.

**German student no. 1:** I like this country, I’m enjoying it to the fullest. I really like the activities we do after school. The other day we went go-karting and it was very nice.

**German student no. 2:** Yes, I enjoy it here very much. I was thinking about travelling here next year as well.

### 5. What did you learn from this project?

**Italian student no. 1:** I learned a lot about other countries, especially Slovakia. Even about my own country, I learned something new, mainly about extremism and politics in Italy.

**Italian student no. 2:** We met new cultures, new traditions, and new people. It is a beautiful experience.

**Spanish student:** I met new people. Maybe we will stay in touch even after the project is over.

**Norwegian student:** I learned that every country has its own different culture, different cuisine, we wear different clothes and there are different nationalities in each country. For example, when I visited Spain, I learned about the Spanish Civil war and when I was here, in Slovakia, I learned about Jewish people and the Second World War.

**German student no. 1:** I learned that it’s important to discuss the topics of extremism and migration.

**German student no. 2:** I learned to speak better English and made friends with a lot of people – that being said, I was taught how to work together as a team.

### 6. Was this interview enjoyable? You had a chance to flip through the pages of our school magazine – how do you rate it on a scale of 1 to 10? (1 being the worst and 10 being the best) Do you have a school magazine or a school television?

**Italian student no.1:** This interview was nice. As far as the school magazine is concerned, it is very interesting in my opinion, but I cannot understand a word in it, which is unfortunate. But the photos are nice.

**Italian student no. 2:** We have a different type of magazine. Our students write stories and important dates and events there.

**Spanish student:** The interview was alright, despite the communication barrier. I would rate the magazine 8 out of 10, because I cannot read anything. We sadly don’t have a school magazine or a school TV, but we should try it, it’s really cool.

**Norwegian student no. 1:** Well, I didn’t quite understand the texts, but it looks really nice. We don’t have this in our school, but I wish we did. I think they’re trying to make something similar, through a website, they share humorous stories or moments.

**German student no. 1:** We don’t have something like a school magazine or newspaper at our school, we used to, when I was in 5th grade, but not anymore, because nobody was doing their job properly. I really enjoyed this interview, I liked the questions.

**German student no.2:** I liked the questions as well, they were simple yet informative.

*Norica, Kristina*

# VÍTAZ



## Mladý biznismen už aj na GAVe a svet kryptomien

Ako dnes riešia svoju finančnú stránku mladí ľudia? Niektorí zjdu jedenkrát na brigádu, iní preferujú dlhodobé zamestnanie a pravidelný príjem. No aj v našej vekovej kategórii sa nájdu jedinci, ktorí sa rozhodli to robiť úplne inak. Začali investovať a podstúpili isté riziko, založili vlastnú firmu... Príkladom je náš spolužiak Adrián Horváth z 3. B.

**Adrián, po našej škole sa rozniesla povera, že podnikáš. Je to obdivuhodné. Popri škole už rok stíhaš aj riadenie a udržiavanie chodu firmy. Prečo si sa rozhodol podstúpiť takýto risk? Čo bolo tvojou motiváciou?**

Jednou z mojich najväčších motivácií bolo zarobiť si peniaze sám, vlastnými prostriedkami a schopnosťami.

**Popíš cestu za tvojím úspechom. Vyskytli sa aj nejaké nepríjemnosti, situácie, v ktorých si sa musel premáhať v pokračovaní tejto činnosti?**

Táto cesta bola pre mňa silným zážitkom. Mnoho nocí som prebdel, veľa som nenaspal. Firmu som však zakladal s kamarátmi, preto som na to nebol sám. Nakoniec to, našťastie, vyšlo a neprespaté noci nevyšli nazmar. Kofeín funguje vždy a všade :).

Mali sme aj zložitejšie obdobie, počas ktorého ma to mierne prestalo baviť. Vyskytli sa aj situácie, kedy sme napísali potencionálnym obchodným partnerom a oni reagovali o dva týždne. Takéto správanie nie je však nič mimoriadne, no nepoteší.

**Každá firma si musí zvoliť predmet podnikania. Aký ste si vybrali vy?**

Všetko sa točí okolo kryptomien. Naša firma je zmenáreň týchto foriem platieb.

**Ako vlastne fungujú kryptomeny? Môže sa stať, že skrachujú?**

V prvom rade je dôležité spomenúť, že kryptomenu si nevie „vyťažiť“ hoci kto. Je na to potrebný veľmi výkonný počítač, ktorý má závratne veľkú spotrebu elektrickej energie. Dôležitú a zároveň celkom nevďačnú úlohu tu hrajú tzv. mineri. To sú osoby, ktoré potvrdzujú transakcie a tiež riadia „ťažbu“ meny. Z prevedenej transakcie majú nejaké percento. Lenže toto percento alebo čiastka každých pár rokov klesá na hodnotu o polovicu. Tým inflácia týchto peňazí stále klesá, nakoľko existuje pre každý typ fixný maximálny počet existujúcich jednotiek.

Je veľmi pravdepodobné, že neskrachujú. To by sa stalo iba v prípade, ak by z tadiaľ všetky peniaze „odišli“.

**Vidíš v týchto platidlách budúcnosť?**

Určite áno. Nedávno nastala v Amerike situácia, keď skrachovali 3 obrovské banky. Ľudia sa začali báť ukladať peniaze do týchto inštitúcií a začali

iné?“. Ďalší krok je založiť si účet na burze, kam sa dajú posilať peniaze z kreditnej karty a tam už len s rozumom nakupovať menu. Zakladanie nie je zložité, len treba dávať pozor na neoverené stránky, ktoré rady okrádajú a podvádzajú ľudí.

**Kde všade sa dá využiť kryptomena,**



ich investovať napríklad do bitcoinu. Vtedy cena bitcoinu vzrástla. Z toho vyplýva, že ak ľudia stratia dôveru v banky, tak ich začnú posilať, ukladať, investovať do tejto novej meny, pretože je to decentralizovaná a bezpečnejšie. Na tieto ich krypto-peniaze nemá nikto dosah a nemôže s nimi manipulovať. Za prevod týmto druhom platidla si okrem minerov nikto nič nestrhne.

**Ak by za tebou prišiel niekto, kto sa neorientuje v kryptomenách, ale mal by záujem začať do nich investovať alebo obchodovať s nimi, ako by si ho navigoval?**

V prvom rade je potrebné spraviť prieskum a zodpovedať si na otázku „Prečo práve kryptomeny a nie niečo

**resp. čo si za ňu môžeme kúpiť?**

Známy internetový obchod so zeleným mimozemšťanom poskytuje túto možnosť kúpy a už aj nemenovaná pizzéria v Leviciach ich začala podporovať. No takáto forma je stále najviac rozšírená na internete.

S Adriánom sme sa vám pokúsili priblížiť najmodernejší spôsob prevodu financií. Je to zložitá, no aktuálna téma, o ktorej by sa malo vraviť viac. Ja nášmu spolužiakovi ďakujem za čas a súhlas so zrealizovaním tohto rozhovoru. V podnikateľskej kariére prajeme ešte veľa úspechov a trpezlivosti.

/Alica



# My vs. dezinformácie – bitka internetu

Dňa 21. apríla 2023 sa žiaci 4.ročníka spolu s pár žiakmi školskej televízie a školského časopisu zúčastnili skvelej prednášky. Mali sme veľkú česť privítať na našej škole Doc. PhDr. Annu Sámelovú. Bola som jedna z tých, ktorí toto meno predtým nepočuli, no myslím, že po tejto prednáške si ho budem spájať s veľmi inšpirujúcou osobou. Prednáška sa vzťahovala na tému „Kritické myslenie v ére online dezinformácií alebo čo nás o médiách naučil covid-19.“

Už pri vstupe pani Sámelovej do miestnosti prišla obrovská dávka energie a pokory. Pokiaľ ste jej meno v minulosti nezachytili, predstavím vám ju v skratke slovami, ktoré na úvod použila aj ona sama. Anna Sámelová je slovenská redaktorka, rozhlasová moderátorka a vysokoškolská pedagogička. Od začiatku roka 2023 je taktiež riaditeľkou sekcie spravodajstva a publicistiky Rozhlasu a televízie Slovenska.

Veľkú časť prezentácie venovala histórii médií. Rozobrali sme si všetky formy médií už od ich počiatku, od šestákových novín a filmu, až po samotné sociálne siete. Celú prezentáciu sprevádzali silné myšlienky, ktoré všetkých prinútili zamyslieť sa. Presvedčili sme sa, že čím novšie médium ľudstvo spoznalo, tým menšiu snahu muselo vynaložiť na pochopenie informácií, ktoré nám boli podané.



Pani Sámelová nám vyvrátila už dávno zaužívanú frázu v spoločnosti, že dnešná generácia stratila kritické myslenie. Pravdou však je, že sa ho len neučíme používať. Vysvetlila nám, ako fungujú mediálne ťahy, len aby používateľov udržali pri obrazovkách čo najdlhšie. Mnoho z nás stratilo schopnosť klasickej komunikácie. Vďaka emotikonom na sociálnych sieťach sa už nemusíme zamýšľať nad konštrukciou viet a nad výberom slov, ktoré použijeme. Počas celej prednášky s nami pani odborníčka komunikovala a jej interakcie s „publikom“ boli vždy veľmi milé.

Podľa mňa najsilnejšia časť prednášky prišla s témou o konšpiračných teóriách a nepravdivých informáciách na internete. Uvedomili sme si, ako jednoducho sa dajú ľudia oklamať len na základe bludov, ktoré sú však napísané uveriteľne. Veľmi jasne nám vysvetlila rozdiel medzi zámerným zavádzaním v médiách prostredníctvom hoaxov a dezinformácií a neúmyselným nedopatrením prostredníctvom misinformácie.

K záveru sme s pani Sámelovou rozobrali zopár konkrétnych konšpiračných teórií aj z obdobia pandémie Covid-19. Z prednášky som si toho zobrala veľa no najviac mi dali slová o tom, ako sa vyhnúť oklamaniu na internete. Pani Sámelová nám ukázala pár jednoznačných znakov konšpiračnej teórie a ako ju rozpoznať od skutočnej informácie. Na záver nám dala možnosť spýtať sa na otázky a jej odpovede samozrejme nesklamali, prezradila nám dokonca aj informácie o projekte, ktorý je pripravovaný pre RTVS. Myslím, že každý zúčastnený na prednáške by si prial mať rečnícke zručnosti ako pani Sámelová. Jej autenticita a komunikácia nás všetkých presvedčila o jej profesionalite. Mala našu pozornosť od prvého momentu, až po úplný koniec prednášky. Pani Anne Sámelovej patrí veľké ďakujem!

/Nela



# Málka - 10 Božích prikázaní

Je 14. marca, písomné maturity začínajú a v škole by nemal byť nik okrem účastníkov maturít. Ako to docieľiť? Veľmi jednoducho.

Prvý, druhý a tretí ročník sa vybrali na cestu po kultúrnom chodníčku. O pol deviatej ráno sa v Juniore začínalo divadelné predstavenie Málka – pôvodne od slovenského autora Františka Švantnera – v divadelnom spracovaní veľmi šikovného ochotníckeho divadla Commedia Poprad.

Po zhasnutí svetiel sa dej rozbehol plným prúdom. Príbeh bol skvelo spracovaný, herecké výkony boli super a aj napriek temnejšiemu nádychu sme sa párkrát s chuťou zasmiali. Najzaujímavejšia vec na celom predstavení bola symbolika čísel, ktoré sa počas príbehu objavovali po určitých udalostiach, a kto by na to neprišiel doteraz (ako ja, keby mi to nepovedala kamarátka), tak to malo predstavovať Desatoro prikázaní. Keď si to spätne uvedomíte, je to ako keby samozrejmosť.

Predstavenie trvalo približne hodinku a každá minúta bola zaujímavá. Som zvedavá, kam nás naša vyžiadaná neprítomnosť v škole počas budúročných maturít zavedie.

/RiaVi

# Vitajte piataci

Marec sa ešte ani poriadne nerozbehol a na GAV-e sa stihla udiť kopa vecí. Dňa 2. marca sa konal Deň otvorených dverí pre nádejných budúcich študentov osemročného gymnázia.

- Po prázdninách sa znovu stretávame v škole. Existuje lepší spôsob ako odštartovať rok 2023 než dobrou lyžovačkou? Naši prváci by vám o tom vedeli povedať!
- 27.1. Nechýbalo na GAV-e ani trochu kultúry. Druháci mali možnosť vychutnať si známe divadelné predstavenie Macbeth
- Zástupcovia školského parlamentu navštívili DSS Jeseň života na Družstevníckej ulici v Leviciach dňa 3.2., kde klientov domova obdarovali finančným výťažkom vo výške 800 eur, ktorý získali počas predaja na školských vianočných trhoch
- Žiaci si 8.2. na SPS užíli prednášku z Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, kde sa mnoho dozvedeli od pána doc. PhDr.ThDr. Tomáša Pružinca, PhD. o sociológii a Augustovi Comtovi
- 9.2. sa naši žiaci zúčastnili DOD na stavebnej a strojníckej fakulte STU, kde mali možnosť dozvedieť sa viac o samotnej fakulte a objasnili si ich rôzne študijné programy. Taktiež si užíli rôzne prednášky a workshopy
- Počas plesovej sezóny nemohol na GAV-e chýbať ani populárny školský ples! (10.2.)
- 14.2. sme spoločne oslávili sviatok lásky – Valentín. V tento deň ste mohli dostať alebo niekomu poslať valentínku valentínskou poštou, ktorá bola prístupná od 9.2. do 14.2.
- Od 13.2. do 17.2. nás navštívili študenti z partnerských krajín z Nórska, Španielska, Talianska a Nemecka cez Erasmus+ projekt "Yes to migration, no to extremism". Spoločne s našimi študentmi mali možnosť naučiť sa viac o migračnej histórii Slovenska a holokauste, prostredníctvom prednášok a výletu do hlavného mesta
- 1.3. sa seminaristi SPS a EKN 3. ročníka zúčastnili exkurzie v NR SR a v informačnej kancelárii EP v Bratislave

/Stelka

Naši šikovní profesori si dali záležať a ukázali piatakom a ich rodičom, čo ich čaká, keď budú študovať na GAV-e. Aktivity a úlohy týkajúce sa rôznych predmetov – biológie, chémie, fyziky a jazykov – ukázali nádejným študentom, že život na našej škole nie je len o učení, ale niekedy aj o zábave. Môžeme len dúfať, že GAV budúci rok získa ďalších šikovných žiakov.

/RiaVi

# Čriečky

- Zaujímavú prednášku o medvedoch hnedých si užíli žiaci semináru z biológie a účastníci programu DOFE 9.3. s pánom Mgr. Michalom Haringnom, ktorý ich oboznámil o užitočných opatreniach pri pohybe v oblastiach, v ktorých sa môžu medvede vyskytovať
- 6.3. nás navštívili výmenní študenti z Madridu prostredníctvom projektu Erasmus+. Žiaci sa spolu naučili viac o demokracii, histórii Slovenska, navštívili Banské múzeum v Štiavnicach a mnoho pamiatok
- 21.3. sme sa v rámci Svetového dňa Downovho syndrómu zapojili do tzv. ponožkovej výzvy
- 28.3. navštívili prváci Palác zázrakov v Budapešti, kde si vyskúšali plno fyzikálnych teórií v praxi, neskôr navštívili aj Tropicarium a pozreli si krásy morského ekosystému
- 30.3. sme sa na Majstrovstvách kraja MIXvolejbal umiestnili na druhom mieste! Gratulujeme!
- 31.3. školský parlament zorganizoval crazy outfit day v rámci sviatka bláznov- 1. apríla
- 13.4. nás navštívili pani: Ing. Dušan Daniš, PhD; Mgr., Ing. Ján Jenčo a Mgr. Branislav Konderla, aby so žiakmi tretieho ročníka diskutovali na tému ochrany vôd, invázií druhov či krajiny ekológie
- 20.4. sa na našej škole uskutočnil Deň otvorených dverí, kde žiaci základných škôl mohli nazrieť do fungovania našej školy a pozrieť si pár pokusov z prírodovedných predmetov, či prezentácie z rôznych seminárov a školských aktivít
- 21.4. sme mali možnosť na GAV-e privítať pani Doc. PhDr. Annu Sámelovú, PhD. Vybraní žiaci absolvovali fenomenálnu prednášku na tému: "Kritické myslenie v ére online dezinformácií alebo čo nás o médiách naučil covid-19"

# Fitness chvíľka

## Makroživiny

V minulom vydaní Preklepov sme si povedali základy zdravého a efektívneho stravovania v obore fitness. Taktiež sme podotkli na dôležitosť energetickej bilancie (príjem a výdaj) a makroživín, ktoré sme ale nerozvíjali dopodrobna.

Makroživiny sa skladajú z troch každému známych častí: bielkoviny, sacharidy a tuky, no každá z nich má rozdielne funkcie a kalorické hodnoty. Každá jedna je nevyhnutná v zdravom a efektívnom jedálničku, aj napriek rôznym mýtom kolujúcim na internete a sociálnych sieťach. Poďme sa na ne pozrieť podrobnejšie.



Bielkoviny sú nenahraditeľnou zložkou na budovanie svalovej hmoty, chudnutie ale hlavne na správne fungovanie tela. Sú zdrojom hormónov, enzýmov a ako jediné obsahujú esenciálne aminokyseliny. Veľa ľudí si myslí, že bielkoviny sú určené iba na naberanie svalovej hmoty, čo samozrejme nie je pravda. Pomáhajú urýchliť metabolizmus, čo vieme využiť v náš prospech pri spaľovaní nežiadúcich tukov. Taktiež zabezpečujú regeneráciu svalov, ktorá je nevyhnutná pri akejkoľvek dlhodobej fyzickej aktivite a športe. Mali by sme preferovať živočíšne zdroje bielkovín nad všetkými ostatnými, keďže obsahujú rôzne látky, ktoré sa v iných zdrojoch nemu-

sia nachádzať. Bielkoviny by mali byť akýmsi stavebným bodom v každej strave, nie len pre ľudí venujúcim sa športu. 1 gram bielkovín má približne 4 kcal. Mali by sme dodržiavať približne 0,8-2g bielkovín na 1kg našej telesnej hmotnosti alebo 25-35% celkového kalorického príjmu, záleží, čo je vám bližšie a jednoduchšie.

Sacharidy sú v podstate palivo pre náš organizmus. Väčšinou sú najviac obsiahnutou zložkou v akomkoľvek jedálničku, pretože sa nachádzajú takmer vo všetkom a vo veľkom množstve. Sacharidy sa nachádzajú v pečive, ovsených vločkách, cestovinách, ale aj v zelenine, ovocí atď. Medzi sacharidy zaraďujeme aj cukry, čo môže vyvolať zmätok. Ľudia zvyknú automaticky vyradovať sacharidy pod dojmom, že ide o cukry. Cukrom by sme sa nemali vyhýbať, pokiaľ nejde o nezdravé množstvo a pokiaľ nie sú z nejakých kvalitných zdrojov (napr. ovocie). Pri chudnutí sa odporúča znížiť príjem sacharidov, keďže cieľom chudnutia je v samotnej podstate využitie práve tukov ako paliva, čím sa ich postupne zbavujeme. Samozrejme, sacharidy ani v tomto prípade nevyraďujeme, ale iba redukovujeme. Pri naberaní váhy to je samozrejme opačne a sacharidy neredukujeme. 1 gram sacharidov má približne 4 kcal. Mali by sme dodržiavať približne 25-45% sacharidov obsiahnutých v jedálničku, v závislosti od nášho cieľa.

Tuky, na prvý pohľad zastrašujúci názov pre mnoho ľudí, ale v skutočnosti sa nie je čoho báť. Možno ste už počuli o tom, ako príjem tukov spôsobuje priberanie, zvýšenie cholesterolu a zdravotné problémy. Takéto tvrdenia sú samozrejme čiastočne nepravdivé. Tuky by nemali na dlhšiu dobu klesnúť pod hranicu 20% a to práve z jednoduchých dôvodov. Pomáhajú so vstrebávaním nenahraditeľných vitamínov, udržiavať zdravie srdca a mozgu, ale aj s tvorbou hormónov ako sú testosterón a estrogén. Ale pozor, tuky nemôžeme hádzat do 1 vreca, ale si ich radšej rozdeliť na 2 skupinky: „dobré“ a „zlé“. „Dobré“ tuky, známe aj ako nenasýtené tuky a omega-3 mastné kyseliny, nie sú škodlivé,

ale práve naopak. Nenasýtené tuky sa nachádzajú v rôznych rastlinných olejoch, orechoch, rybacích produktoch atď. Omega-3 MK sa primárne nachádzajú v rybacích produktoch, ale tiež sa dajú suplementovať v podobe rybieho oleja kvôli prospešnému efektu na ľudské zdravie. „Zlé“ tuky známe aj ako nasýtené mastné kyseliny a TRANS tuky, sú považované za najhoršie typy tukov a to hlavne kvôli ich vlastnosti zvyšovania hladiny zlého cholesterolu (LDL) ale taktiež znižovanie hladiny dobrého cholesterolu (HDL). Nachádzajú sa v rôznych vyprázaných potravinách, fast-foode, popcornu, čipsoch, čokoládach atď. Tuky sú taktiež špeciálne ich kalorickou hodnotou, keďže dosahujú dvojnásobnú hodnotu ako sacharidy a bielkoviny. Ich kalorická hodnota na 1 gram je približne 9 kalórií, preto ich treba brať s nadhľadom a nepreháňať to s nimi. Mali by sme dodržiavať približne 20-35% tukov obsiahnutých v jedálničku.

Povedzme, že naším cieľom je nabrať svalovú hmotu pri kalorickom surpluse 3000 kcal. Pri naberaní sacharidy nie sú redukované čiže môžu obsiahnuť až 45 % celého príjmu. Tuky 30 %, a bielkoviny 25%. Po výpočte to vychádza na 338g sacharidov, 100g tukov a 188 g bielkovín.

Naším druhým cieľom je zhodiť pár kíľ dole pri kalorickom deficite 2000 kcal. Pri chudnutí sú sacharidy pomerne redukované, povedzme že na 35%; tuky 35 %, a bielkoviny 30%. Po výpočte to vychádza na 175g sacharidov, tukov 78g a 150g bielkovín.

Samozrejme, všetky hodnoty makroživín treba počítať primerane na svoju výšku, váhu a počet dní fyzickej aktivity do týždňa. Nemôžeme to zovšeobecniť, pretože niekomu, komu by 2500 kcal denne postačovalo na „udržať si“, by niekomu inému bolo ekvivalentom kalorického deficitu.

## Cviky

Väčšina ľudí začína cvičiť s cieľom nabrať svaly. To však nie je až také jednoduché, ako sa môže zdať. Rast

svalov funguje na báze adaptácie tela na určitý podnet. V našom prípade to bude činka. Pokiaľ naše svaly vládzu dvíhať váhu bez väčších ťažkostí, nepotrebuje sa nijako adaptovať. Preto je na rast svalov veľmi dôležité progresívne preťažovanie. Keď si náš sval navykne na váhu, s ktorou cvičíme, musíme váhu zväčšiť alebo spomaliť tempo cvičenia, či už pohyb excentrický alebo negatívny. Týmto sa sval opäť preťaží a bude musieť zosilnieť,

a tým sa aj zväčšíť.

Pri cvičení so zámerom hypertrofiie (v biológii sa chápe ako zväčšenie objemu bunky, tkaniva alebo orgánu nad normál) sú najdôležitejšie posledné 3-4 opakovania pred svalovým zlyhaním, keďže sú pre naše telo najnamáhavšie. Práve kvôli tomuto je najlepšie cvičiť minimálne 5 opakovaní keď nám ide len o hypertrofiu.

Cvičenie však nie je len čiernobiele. Pri objemovom cvičení samozrejme

budeme zosilnievať a pri silovom cvičení budeme rásť. Každý z nás, nehľadiac na náš zámer, by si mal do svojho tréningového plánu zaviesť aj nejaké cviky na objem i nejaké cviky na silu. A to je na cvičení krásne. Treba z každého rožku trošku. Ale hlavne sa netreba ponáhľať a užívať si pomalý proces, vedúci k nášmu cieľu.

/Hraničiar, Oknomis

# Spirituálne okienko

Vrátime sa trošku do minulosti a opäť vyložíme predstavovanie kamienkov, ktoré zvyklo byť pre spirituálne okienko typické. Treba spomínať, aby sme nezabudli. V tomto spirituálnom okienku si teda predstavíme zopár kryštálov, ktoré sú alfa-omega pre každého, kto sa chce týmto darom prírody venovať.

**RUŽENÍN** – kamienok lásky, myslím, že tento pekný ružový kryštálik pozná naozaj každý. Ruženín je silný liečivý kameň, ktorý podporuje lásku, súcit a emocionálne liečenie. Môže pomôcť znížiť stres a úzkosť a zvýšiť sebaúctu a vnútorný pokoj. Dá sa použiť na zlepšenie vzťahov a zlepšenie pleti. Ruženín sa tiež používa na vyrovnanie srdcovej čakry.

**AMETYST** – nádherný žiarivý kameň fialovej farby, o ktorom sa verí, že podporuje relaxáciu a znižuje stres a úzkosť, zlepšuje intuíciu a duchovné vedomie a zlepšuje kvalitu spánku. Ametyst je tiež vhodnou voľbou na boj proti bolesti, na hormonálnu rovnováhu a zlepšenie celkovej duševnej jednoty a sústredenia.

**CITRÍN** – podporuje hojnosť a prosperitu, teda je ideálne ho použiť, ak si chcete začať šetriť peniažky, pretože citrín vraj privoláva bohatstvo. Zvyšuje kreativitu a motiváciu a zlepšuje sebavedomie a sebaúctu. Citrín sa tiež zvykne používať na zníženie negatívnej energie a podporu pozitívneho toku energie, vďaka čomu je obľúbenou voľbou pre tých, ktorí hľadajú duchovný rast a emocionálne liečenie.

**TIGRIE OKO** – vyvoláva v nás odvahu, silu a sebadôveru, zvyšuje duševnú jasnosť a sústredenie a zlepšuje rozhodovacie schopnosti. Tigrie oko sa tiež používa na uzemnenie a vyváženie telesnej energie, zníženie úzkosti a stresu a na podporu celkovej pohody.

**FLUORIT** – je vysoko ochranný a stabilizujúci kryštál, o ktorom sa predpokladá, že má mnoho výhod. Predpokladá sa, že zlepšuje intuíciu a duchovné vedomie a zlepšuje koncentráciu a rozhodovacie schopnosti. Po fluorite je vhodné siahnuť aj na zníženie stresu a úzkosti, na posilnenie imunitného systému a na podporu celkovej fyzickej a emocionálnej pohody.

**OBSIDIÁN** – predpokladá sa, že podporuje vnútornú silu, ochranu a zároveň pomáha uvoľniť negatívnu energiu a emócie. Obsidián sa tiež používa na zlepšenie fyzickej sily a vytrvalosti, zníženie bolesti a zápalu.

Prirodzene vám nemôžem zabudnúť pripomenúť, ako veľmi dôležitá je starostlivosť o samotné kamienky. Pravidelne si ich treba dobre prečistiť a následne nechať poriadne nabiť.

Ideálne odporúčam kamene nabíjať vo svite mesiaca, keďže jeho žiarou sa energia šíri najlepšie, priam magicky. Veď sa skúste niekedy na ten mesiac zahľadiť. Taký, aký je krásny, tak krásne sa aj šíri dobrá energia z neho. Najlepšia fáza na nabíjanie je fáza splnu.

Ako kamienky vyčistiť? Buď ich obtočte ezoterickými paličkami či pálenými zväzkami rôznych bylín, odporúčam šalviu. Môžete ich aj ponoriť na noc do kuchynskej soli alebo ryže. Známym spôsobom čistenia je opláchnuť „nečistoty“, teda negatívnu energiu, z kamienkov pod prúdom vody. Ja osobne by som však túto metódu vynechala, keďže nie všetky kamienky vodu znášajú dobre, ba je dokonca šanca, že sa kryštály poškodia.

Pointou je teda to, že si na ne treba dávať poriadny pozor, strážiť si ich ako oči v hlave, keďže nám môžu otvoriť nové možnosti a príležitosti a vedieť nás aj viesť na náročných skúškach životom. Prečo si nevážiť niečo, čo nám pomáha?

/Kristína



zľava: ruženín, ametyst, citrín, tigrie oko, fluorit, obsidián

# Historická vsuvka

Tak, máme tu jar a s ňou aj ďalšie vydanie Preklepov, čiže aj nové príbehy z minulosti. V tomto článku sa sústredím najmä na mesiac apríl, keďže tento mesiac je veľmi turbulentný a obsahuje mnoho zratov časovej priamky. Mnoho z týchto častí sú bohužiaľ konflikty, ktoré sa buď končili alebo začínali.

Mnohí možno poznáme 4. júl 1776 ako deň nezávislosti v USA. Avšak Americká revolúcia začala omnoho skôr, dokonca až viac ako rok pred deklaráciou, v noci z 18. na 19. apríla 1775. Tento deň, teda noc, bol revolucionár Paul Revere informovaný o britských „červenokabátnikoch“, ktorí nasadali na člny v Bostone, a o ich príprave vypočodovať na neďaleké obce Lexington a Concord, ktoré boli centrom rebelských skupín. Revereova reakcia na tieto informácie bola okamžitá, zozbieral, koho vedel a na

konflikte. Je 9. Apríl 1865 a v súdnej sieni dediny Appomattox si rukami trasú generáli Ulysses S. Grant a Robert E. Lee. Lee sa vzdáva. Generál konfederácie bojujúcej proti zrušeniu otroctva, Lee, sa preslávil počiatočnými víťazstvami proti nepripravenému súperovi, čo okolo neho vytvorilo mýtus geniálneho stratéga a „najlepšieho generála občianskej vojny“. Jeho reputácia mu však nepomohla, keď sa po 9-mesačnom obliehaní Richmondu rozhodol ustúpiť, avšak bol rýchlo obklúčený a tak sa vzdal generálovi

deportáciu posledných obyvateľov geta. Vedia, čo ich čaká, obe skupiny spoločne odporovali Nemcom takmer mesiac, počas ktorého nacistické jednotky postupne vypálili celé geto, blok po bloku. Aj napriek ich prehre, ich odkaz inšpiroval nepoddajných Poliakov, ktorí v lete 1944 rozpútali Varšavské povstanie, dodnes najväčšia vojenská operácia vykonaná odbojovou skupinou. Povstalci sa celých 6 rokov vojny držali hesla ich hymny: „Jeszcze Polska nie zginęła.“



koni sa vydal upozorniť každého možného, o prichádzajúcom vojsku. Počet jazdcov sa obec po obci zvyšovali až na približne 40, a počas noci sa im podarilo zmobilizovať 77 povstalcov v Lexingtone a 400 v Concorde, ktorí sa nasledujúce ráno postavili proti 400 a 100 vojakom v rovnakom poradí obcí. Bitku aj napriek nepriaznivým podmienkam vyhrali povstalci a ku koncu bitiek sa ich spoločný počet na bojisku rozrástol na 3 960. Tieto bitky sú často opisované ako „Výstrel, ktorý bolo počuť po celom svete“, keďže znamenali začiatok Americkej vojny o nezávislosť, ktorá sa skončila až o 8 rokov neskôr, 3. septembra 1783.

Apríl ale znamenal aj koniec iného

Grantovi. Táto udalosť sa označuje za oficiálny koniec Americkej občianskej vojny.

Asi najmenejšia etapa ľudstva je 2. svetová vojna, ktorá mala najväčší dopad na civilné obyvateľstvo, hlavne v Poľsku a ZSSR. Práve tu, vo varšavskom gete, v ktorom bolo nútené nastahovaných takmer 400 000 Židov sa začalo 19. Apríla 1943 najväčšie židovské povstanie proti nacistickej nadvláde. Po masovej deportácii v lete 1942 zostali v gete prevažne práceschopní muži, ktorí počas nútených prác tajne založili odbojové skupiny: Židovskú bojovú organizáciu a Židovský vojenský zväz. Počas sviatku Pesach nariadili nacistické úrady kompletnú

Avšak napriek konfliktnému charakteru apríla, 12. 4. 1961 sa ľudstvu podaril jeden z najväčších vedeckých pokrokov dodnes. O 6:07 ráno z Plochy č. 1 Bajkonurského kozmodrómu vyletela misia Vostok-1. Jej pilot, bývalý letec Sovietskeho zväzu, vtedy len 27-ročný Jurij Alexejevič Gagarin, odkázal „Podme na to!“ a krátko na to, konkrétne 10 minút po štarte dosiahol Vostok-1 obežnú dráhu okolo Zeme. Po jednom obehu Zeme jeho modul prerazil atmosféru a pristál 26 km od mesta Engels v dnešnom Rusku. Jeho let trval 1 hodinu a 46 minút a jeho odkaz sa zachováva dodnes.

/Mojmo

# 5. prikázanie

Cez sviatky akými sú Veľká Noc a Vianoce človek očakáva alebo aspoň na chvíľu zabúda na zlobu a nepravosť, ktoré idú ruka v ruke s vecami dobrými na tejto planéte. Scenár však rozhodne nie je vždy taký, ako by sme si všetci priali a práve tento rok nebol taký pokojný.

Dňa 9.4.2023, na Veľkonočnú nedeľu, polícia prijala oznámenie o vražde, ktorá sa odohrala na Nejedlého ulici v našom meste, v Leviciach. Obetou bola 54-ročná žena, ktorá bola nájdená v byte pod paplónom bez známok života. Zomrela po utržení viacerých bodných rán, pričom 6-8 rán sa našlo v oblasti hrudníka.

„Vyšetrovateľ Odboru kriminálnej polície Krajského riaditeľstva PZ v Nitre vzniesol obvinenie 30-ročnej podozrivej osobe pre obzvlášť závažný zločin vraždy,“ informovala Nitrianska krajská polícia na sociálnej sieti v pondelok. Polícia SR zadržala podozrivú, ktorá sa priznala svojmu známemu, ktorý ihneď volal na číslo 158.

Páchateľkou tohto hrozivého trestného činu mala byť jej najstaršia dcéra, Soňa. Podľa slov známeho zosnulej panej, sa mala jej dcéra vrátiť z psychiatrického liečenia, ktoré namiesto 3 mesiacov trvalo iba mesiac a so svojou matkou bývala približne 2 mesiace.

Známy zosnulej, ktorý poskytol príspevok do reportáže TV JOJ, jej mal poskytovať finančnú pomoc. Nebohá pani bola práve na PN-ke. So svojou dcérou mali údajne hádku, čomu predchádzalo pitie alkoholu. Prispievateľ do reportáže tvrdí, že sa mali hádať práve pre peniaze, čo si vyššie spomínaný kladie za vinu.

Polícia „s ohľadom na dokumentovanie prípadu a prebiehajúce počiatkové úkony“ neposkytuje verejnosti žiadne bližšie informácie. Po vyšetrovaní a objasnení záležitosti verejnosť dostane doplňujúce informácie, ktoré poskytnú odpovede na nezodpovedané otázky.

/Kamil

## Je GAV skutočne cesta?

Ježiš je cesta, pravda aj život. GAV je na tom skoro rovnako, s tým rozdielom, že GAV nie je ani cesta, ani pravda, skrátka, len život.

Priateľ nie je ten, komu sa ráno pri skrinke so zlepenými očami pozdravíš, ale skutočný priateľ je ten, s kým si vždy večer zavolaš, aby sme mohli spoločne ponadať na celý školský systém a jeho členov, o 10-tej spolu zaplačete nad tým, že ešte nič neviete z politológie ani hormonálnej sústavy, o jednej v noci mu píšeš, či spí a do pol minúty ti príde správa, že je ešte len na druhej strane.

Priateľ je ten, kto ti pošle zadarmo spravený 4-stranový pracovný list alebo poradí na písomke, keď dostaneš také okno, akým vyhodili protestanti katolíkov počas druhej pražskej defenestrácie. (veľmi som hrdá na svoj dejepisný žartík)

Požehnanie je, keď odpadnú prvé 2 hodiny a ty si konečne pospíš viac ako 5 hodín. Vrcholná bolesť a zároveň osudová neodvratnosť je to, keď je Áčko ľahšie ako Béčko, ale ty si si sadol na zľú stranu lavice.

Zvuk infarktu počuť v laviciach, keď sa všetci nejakým podozrivým pripravujú na hodinu a ty si zabudol, že píšeš

zo všetkých učív za posledný polrok. Takisto, keď máš rozdielne úlohy na písomke, ale ty vidíš, že píšete to isté, len neviete, kto z vás to má zle.

Skutočné hodnoty sa nastavujú vtedy, keď si ochotný potetovať si celé telo ťahákmi len kvôli menšiemu číslu na edupage a naučiť sa majstrovským iluzionistickým trikmi s mobilom počas písomiek.

Sranda je, keď sa snažíš na písomke z MAT vypočítať počet ľudí vo vlaku idúcom 80 km/h pri zrážkach 70% v Dubnici nad Váhom, ak má každý z nich aspoň 1 dieťa a 3 päťiny z nich majú psa. Už to skoro máš, ale vtedy niekto vonku začne píliť, na kruháči vrieska sanitka alebo píšeš maturitný sloh a týpek vo vedľajšej lavici, 2 a pol hodiny tak usilovne žuje jednu žuvačku za druhou, že to počuť minimálne

do Tlmáč.

Vytrženie je, keď zacítiš vôňu čerstvej pizze z bufetu alebo pachy z jedálne na svojom svetíku.

Gavdeformáciou sa nazýva to, keď v Tesco vidíš napísané bylinková záhrada, ale tvoj mozog to prečíta ako Hlinkova garda, alebo ráno ešte vyslepenými očami na jogurte vidíš Zelenský namiesto Zvolenský.

Prejdeš po chodbe a vidíš bezstarostné deti, ponáhľáčov, zabúdačov, modelky, baličov, einsteinov, básnikov, umelcov, zúfalcov, šprtov...

Milujeme GAV a zároveň ho neznáme, je to náš domov, naše väzenie, náš raj, naše peklo.

/Dada



# Čo čítať?



Ak už máte dosť učenia a potrebujete sa ukryť v inej realite, zažiť dobrodružstvo s nemalou štipkou mágie a brutálnymi zvratmi deja, knižná séria **Trón zo skla** je na toto tá pravá. Myslím, že aj keď nečítaš fantasy (alebo nečítaš vôbec), knihy Trónu majú vysokú šancu si Ťa získať. Knihu buď nevieš z ruky pustiť vôbec, alebo Ťa príbeh tak šokuje, že nebudeš schopný/á ju otvoriť ďalší týždeň. Ak sa Ti zapáčilo to, čo s Tebou tieto knihy urobia, tu je obsah prvej knihy z tejto série:

Najnebezpečnejšia nájomná vrahyňa Celaena Sardothien prichádza na kráľovský dvor. Nie aby zabila kráľa, ale aby získala späť slobodu. Musí poraziť 23 nájomných vrahov, žoldnierov a zlodejov a slúžiť štyri roky ako kráľova šampiónka-osobná popravná čata. Potom bude opäť slobodná. V komnatách a chodbách skleneného hradu sa však schováva niečo oveľa nebezpečnejšie. Coleanin zápas o slobodu sa razom mení na boj o holé prežitie. Tajomný nepriateľ sa totiž neuspokojí, kým nebude ležať celý svet v troskách. Celý svet je perfektne vystavaný, dej skvelo napísaný a hlavnú postavu si obľúbite už hneď na prvej strane. Nemusíte sa báť, že by ste sa stratili. Na začiatku každej knihy je totiž podrobná mapa. Avšak treba rátať s opismi násilných scén a trochu romantiky. Po tejto knihe ale určite odporúčam siahnúť.

Máme tu jar, slnko nás ťahá von, teplo láka len tak posedávať a vyhrievajú sa po dlhej zime. Vzduch je presýtený

typickou vôňou tohto ročného obdobia a to nás ťahá preč od školy. Ak si však stále zahrabaný/á v učebniciach a potrebuješ si vyslovene oddýchnuť, odporúčam ti zobrať do ruky miesto telefónu práve **Malé ženy**. Vyjsť von, či už na balkón alebo do záhrady a začítať sa v objatí jari. Táto kniha je na toto ročné obdobie ako stvorená a myslím, že keď si prečítaš jej obsah, sám/a pochopíš prečo:

Príbeh sleduje životy 4 sestier, ktoré bývajú na vidieku a život ich suseda - chlapca Laurieho a jeho starého otca. Aj keď časy sa zmenili a ľudia už žijú inak, ako je popísané v knihe, nie je ťažké si predstaviť okolie či vcítiť sa do postáv. Medzi štyrmi sestrami si určite nájdete obľúbenkyňu – tou mojou je Jo. Kniha ponúka presun do doby, ktorú si už nepamätáme. Malé ženy opisujú sesterské vzťahy, prvé lásky a celkovo život našich štyroch hrdiniek. Je to skvelá kniha, pri ktorej sa dobre oddychuje a zavedie čitateľa do sveta porozumenia a lásky a pripomenie, že rodina je nadovšetko.

Pri knihe si už viacerí poplakali, no aj sa zasmiali. Malé ženy si získavajú dievčenské srdcia už viac ako 100 rokov (neznamená to však, že po nej nesiahajú aj chlapci, napriek tomu, že sa zaraďuje k romantike). Je to prosťe klasika, ktorou nič nepokazíte. Ak som vás nepresvedčila k jej čítaniu, príbeh je spracovaný aj do zopár filmov či seriálov, ktoré sú verným zobrazením ich knižnej predlohy.

Nemusíš byť milovníkom histórie, aby si otvoril knihu s názvom **Bol som číslo 30529**. Dôvody môžu byť rôzne.

Ak máš pocit, že Ti v živote nič nevychádza, že všetko čo robíš je zlé a nič nemá zmysel, takýto typ kníh Ti vie naozaj otvoriť oči aj dušu. Uvedomíš si, že nič nie je také márne, ako sa zdá, prehodnotíš všetko, čo si si doteraz myslel/a o živote a pocítiš zaň neuveriteľnú vďačnosť. Napriek tomu, že knihy o holokauste sa čítajú väčšinou neskutočne ťažko, so zimomriavkami po celom tele a slzami v očiach, tento vojnový román bol písaný s neuveriteľným nadhľadom a humorom: Bol som číslo 30529 je totižto spomienkovým rozprávaním Felixa Weinberga na to, ako prežil holokaust, ako to ovplyvnilo jeho život, ako jeho detstvo a dospievanie prešlo tými najtemnejšími dejinami ľudstva, a predsa nestratil nádej opäť žiť. 65 rokov potláčal tento pán svoje spomienky na nepredstaviteľné utrpenie a nenávisť, ktoré zažil počas holokaustu. Nakoniec sa rozhodol svoj príbeh napísať, urobil to však, ako som už spomínala, s nečakaným nadhľadom. Len tak sa dokázal vrátiť do minulosti, ktorá mu vzala takmer celú rodinu.

Takže či už hľadáš oči-otvárajúcu knihu, alebo sa chceš dozvedieť pravdu o koncentračných táboroch a o živote, alebo skôr prežívaní v nich, Bol som číslo 30529 je jednou z možností. Úprimne som nečakala, že túto knihu zhltnem v priebehu dvoch dní. Zanechala vo mne dôležité posolstvo a vrátila ma nohami na zem, čo bolo určite jej cieľom. Taktiež je odporúčam ak si potrebuješ vybrať kvôli domácej zo SED-ka nejakú nie dlhú a dobrú knihu.

/Hani

# Titulky

Prichádza vlak na piate nádražie,  
Prichádza k mestu, kde sú nádherné pláže.

Z vlaku vystúpi chlap, okrem iných,  
Dal si dole pár štupeľov tlmiačich.

V trafike si kúpi noviny,  
Taká súčasť rutiny.  
Číta si výhradne titulky.  
Kúpte si nové topánky, svadba kráľovskej rodiny, protesty v hlavnom meste... a otvorili nové butiky!

Dočítal, a do mesta sa ponáhal,  
Tam všelijaký plagát vial.  
Vykročil si na hlavný bulvár,  
Cestu mu prekročil žobrák, čo žiadal milodar.  
To bol jediný, ktorého videl za dovolenku,  
Ostatných skryli za oponu.

Dvesto ľudí v rovnakej móde,  
Stoja bez pohybu, všetci stoja na tenkom ľade.  
Z rozhlasu bolo počuť polemizovať o zrnku piesku,  
Zaradil sa do davu, počúval o zrnku.

Rozhlas sa skončil, dav sa rozutekal,  
Poslucháč bol fascinovaný, mušľu si kúpiť musel.  
Slnko zapadalo, išiel spať do hotela.  
Vlna svetla z lúčov do okna búchala.

Blížil sa čas, aby sa vrátil do pekla o veľkosti tri-krát-tri metra,  
Nastane to už pozajtra.  
Existuje však lepšia alternatíva?  
Nepokladali si tú otázku už praotcovia?  
Hľadá však muž odpovede na otázky?  
Je príliš zaneprázdnený, číta titulky.

Ako bolo povedané, tak sa aj stane,  
Status quo ďalej zostane.  
Pokoj duše si muž v meste nenájde,  
o zrnku piesku sa bavia všade.  
Kedy sa to skončí nevedno,  
Kto prelomí to absurdno?

/Alexander Samuel Chudý

# Jar života

Vedz, že jar zas príde lebo nezáleží,  
nezáleží, že a či a koľko trvá,  
zima života.  
Nezáleží, či bola alebo nebola prvá  
a nezáleží, že padal dážď či sneh, či oboje.  
Pretože vedz, že jar zas príde.  
Sneh vsiakne do zeme,  
slnko zažiarí,  
strom, kvet a les nebude viac ospalý  
a obloha zmodrá.  
Pretože nezáleží či a ako sa jar zdá byť vzdialená.  
Pretože príde aj vtedy, ak nie je vítaná.  
Jar života sama pozná svoj kolobeh,  
vie, kedy je potrebná  
a kedy jej je potrebné sa vzdialiť.  
No jediné na čom záleží, je to,  
že ukáže sa vtedy, keď má.  
A preto vedz, že príde zas,  
že nastane znova jej čas,  
aj ak proti nej kričí tvoj vnútorný hlas.

/Hani

# Krivonohý kráľ

Čo pohne horou?  
Nie je to človek, ani vietor či dážď,  
lež dotyk anjelských perutí.  
Znavený Cherub, boží posol, ospevujúc Pána,  
dotkol sa krídlom hory na Liptove.  
A hora sa poddá.  
Skloní vrcholec pred Otcom nebeským.  
S pozhnaním Hospodina drží stráž  
nad ľudom Slovenským.  
Stojí pevný, nepoddajný,  
naklonený nad zelenú stráž.  
Na vrchole dvojkríž zbitý z dreva,  
vzdáva poctu tradíciám ľudu.  
Nepriateľ trasie sa pred Krivonohým kráľom  
a zahadzuje zbraň.  
No hora je len horou a nepohne sa z miesta  
i keď voči deťom svojim cíti krivdu.  
Údel hory však je možné zvrátiť a pisané je tak.  
Pokým bude Kriváň Kriváňom, a v Tatrách bude stáť,  
Slovákovi nemôže sa nič zlého stať.

/Viorica

# Herná rubrika

Tohtoročná jar si pre nás pripravila množstvo nových hier. Prerobené klasiky, pokračovania veľkých hitov a úplne nový gameplay. Toto je výber mojich troch najočakávanejších hier.



## Dead Island 2

Už dlho očakávané pokračovanie úspešnej hry z roku 2011, Dead Island, konečne vychádza. Dead Island je známe svojim temným humorom, brutálnym gameplayom a otvoreným svetom. Tento diel sa odohráva v zombie infikovanom Los Angeles a na začiatku hry máte na výber zo šiestich postáv, z ktorých je každá jedinečná. Niektoré postavy sú silnejšie, iné rýchlejšie, niektoré majú vyššie zdravie alebo možnosti na stealth postup.

Vašou hlavnou úlohou je dostať sa do skupinky preživších na druhej strane mesta. V ceste vám budú stáť zombíci, ktorých budete musieť zabiť. Ale nebude to také jednoduché, ako sa môže zdať. Základom je tu boj telo na telo a teda budete zbierať rôzne dosky, rúry, ale neskôr aj meče, sekáčky, rôzne bodáky alebo kladivá pre čo najefektívnejšie ničenie nepriateľov.

Z prvých recenzií, Dead Island 2 ponúka úplne rovnaký gameplay ako jej predchodca a levely sú niekedy repetitívne. To ale neznamená, že hra nie je dobrá. Nemôžem povedať, že za vyskúšanie nič nedáte, pretože základná verzia hry vás vyjde na 55€. Dead Island 2 bude dostupné ako aj na old gen konzolách, tak aj na nových a samozrejme na PC.

## Minecraft Legends

Snáď už každý jeden človek počul o hre Minecraft. S viac ako 100 miliónmi aktívnych hráčov je to jednou



z najhranejších hier na svete. Tento rok sa štúdio Mojang rozhodlo, že ozvláštni túto dlhoročnú klasiku a tak predstavili svetu hru Minecraft Legends. Je to vlastne zmes viacerých herných žánrov a vytvára jeden celok, akčnú stratégiu.

Minecraft Legends sa odohráva v Minecraft universe počas invázie piglinov z Netheru. Keďže Nether šíri svoju skazu po celom Overworlde, vy, ako hlavný hrdina, musíte postaviť armádu z rôznych mobov, aby pomohli brániť svoj domov. Svet Legends sa bude dať preskúmať len z pohľadu tretej osoby, a tak vás môže viac ohúriť svojská grafika tejto hry.

Minecraft Legends je dostupný na všetkých konzolách vrátane Nintendo Switch a aj na PC od 40€ za základnú verziu hry.

## Counter Strike 2

Musím sa priznať, že túto hru zo srdca neznášam, ale stále sa k nej po nejakom čase vrátim. No teraz po ozná-

mení CS2, si možno túto hru zapnem častejšie. Čo nové nás vlastne čaká? Mapy budú teraz čistejšie, prehľadnejšie a využijú nástroje a možnosti, ktoré ponúka Source 2 engine. Hlavné fyzikálne postavené materiály alebo nasvietenie. Vylepšené budú efekty explózií, krvi, zásahy, ale aj samotné rozhranie.

Ďalej to je tickrate. Srdcom hry Counter-Strike 2 je systém obnovovania informácií nezávislý od počtu tikov za sekundu. Zatiaľ čo predtým servery získavali informácie o hernom svete iba v určitých časových intervaloch (ktorým sa hovorí „ticky“ alebo „ticks“), vďaka novej architektúre sa o začatí každého pohybu, výstrele každej guľky a hodení každého granátu dozvedajú okamžite. Nech už je tickrate akýkoľvek, pohyb a strelba majú vždy rovnakú odozvu a granáty vždy lietajú rovnako.

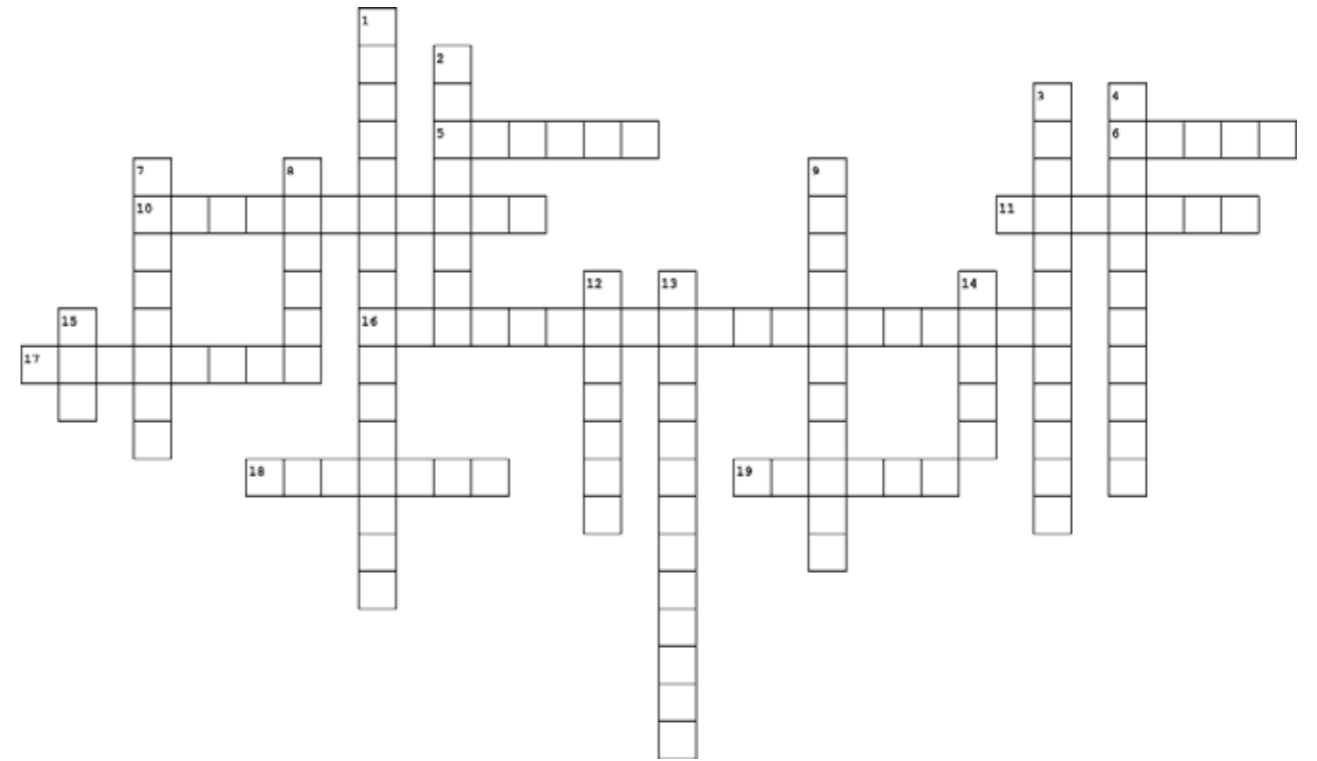
Asi najzaujímavejšou novinkou sú dymové granáty. Po novom bude dym rezponzívny. To znamená, že dym bude obtekať objekty a bude ho možné „odfúknuť“ granátmi a guľkami. Ak máte veľkú zbierku skinov, tak sa nemusíte báť. Všetky vaše veci z CS:GO sa vám presunú do CS2.

Counter Strike 2 je naplánovaný na toto leto a bude free-to-play. Podľa mňa to bude stále to isté utrpenie ako pri CS:GO a už sa neviem dočkať tých dlhých premárnených hodín, čo strávim nad touto hrou.

/Achmeed



# Krížovka



1. Tretia hra v hernej rubrike
2. Najkrajšiu fotku má pán profesor \_ na strane 6
3. Preklepy sa zúčastnili súťaže
4. Nový jazyk na škole
5. Všetkými milované jedlo v školskej jedálni
6. ...je to náš domov, naše väzenie, náš raj, naše \_\_\_\_.
7. Medzinárodný projekt, v ktorom je naša škola zapojená
8. O čom je článok 5. prikázanie?
9. O čom je prvá časť Fitness chvíľky?
10. Kto sa vzdal v dedine Apomattox?
11. Ktorá krajina má národnú polievku Suaasat?
12. Ktorý kamienok je zodpovedný za lásku?
13. Náš pán riaditeľ
14. O čom je článok na strane 22?
15. Naša škola
16. Rubrika o kamienkoch
17. Čo musí absolvovať každý študent 4. ročníka?
18. Časopis
19. O ktorom vrchu je báseň Krivonohý Kráľ?

# Sudoku

		1				9	5	
	8			5				6
3			6		9	4		
	9			7		5		
6			3		5			2
		4		6			7	
		6	7		2			9
1				3			8	
	2	8				6		

2	9		8			3		
1			6			9		
			2				1	6
6	7		4			5		
	2			6			8	
		8			2		7	4
4	5				6			
		3			8			1
		2			5		6	3

# Perličky

Štvrtácky seminár z DEJ:  
- Prečo Ján Kollár oslepol?  
- Išiel na poľovačku a vystrelil si oči.

-Ako sa stretol A. Sládkovič s Marínou?  
-Opatroval ju.

Učiteľ: „Čo je pomenované po kráľovnej Viktórii?“  
Žiak: „Victoria Secret!“

Nikto: nič  
Učiteľ na hodine: „Martinka nepapaj tie bochánky.“

Žiak pri prezentácii: „Katarína II. Veľká mala oficiálne 21 milencov, neoficiálne cez stovku...“  
Učiteľ: „No vidíš, Katarína to je Kollár v sukni.“

„Chcem rekonštruovať svoju vetu.“

Prejavy úcty voči Jánovi Kolárovi: Kollárovcí.

Žiak: „Keby čakáme rýchlejšie, tak prídu skôr.“

„Kolega Kompan, ak predvedieš to isté, čo ten pred tebou, ubijem ťa reprákom.“

Umk: „Hlavný egyptský boh?“  
Žiak: „... Ró!“ (víťazoslávne)

Žiačka, prekladá: „Meine Wetterapp...moja počasová aplikácia.“

Pán učiteľ Mozdík: „Prirovnám to k športu. Keď futbalista trať žrd, nie je to gól. Aj keď chýba iba jeden centimeter.“  
Žiak: „Ale matematika nie je futbal...“

Učiteľka: „Zapadneš do kolektívu, keď to povieš nesprávne.“

Žiak: „Pani učiteľka, ja idem zajtra k doktorovi.“  
Učiteľ: „Gratulujem.“

- Ako na Záhorí povedia s dievkou?  
- S dievkou.

Hodina dejepisu:  
Pani učiteľka Kosková: „Najznámejší žiak na prvom slovenskom gymnázium?“  
Žiak: „Martin Luterán (Kukučín)“

Žiak: (kritizuje bezplatné školstvo)  
„My sme za tých 8 rokov do tejto školy vrazili okolo 2000 euro...A kde mám tých 2000 euro?“

Hodina slovenčiny:  
Učiteľka: „V akom páde je toto podstatné meno?“  
Žiačka: „Nominatív inštrumentálu.“

Žiak: „SNEŽÍ!!“  
Pani učiteľka Čengerová: „Prestaň! Sústreď sa!! Ja ťa tu učím o erotike a ty sa pozeráš na sneh.“

Žiak: podá učiteľke pokrčený a zapotený kupón na neskúšanie  
Učiteľka: „Ten kupón mal vlastný život?“

Dej:  
(písomka)  
Otázka: štúrovec a jeho jedno dielo  
Odpoveď: Janko Matúška - Kopala studienku

(hodina slovenčiny)  
Učiteľka: „Povedzte mi nejakú vednú disciplínu, ktorej sa venujete vo voľnom čase.“  
Žiačka: „Slovenčina.“  
Učiteľka: „Akú odbornú literatúru čítaš?“  
Žiačka: „Slovník.“



# Ak si nekúpiš Preklepy...

## ...ia je nie hyenizmus

...ti z arizácie židovských podnikov hovoriť  
pravu arizačného postupu. Nové nariadenie vlády  
h podnikoch je len zdokonalením doterajších  
predpisov.

...ným kladom nového nariadenia je, že sa  
všetky židovské priemyselné a obchodné  
eda i na továrne. To dosiaľ nebolo.

...za židovské podniky treba považovať nielen  
tože sú vo vlastníctve jednotlivých Židov,  
iných spoločností, družstiev, verejné obchodné  
komanditné spoločnosti atď., keď aspoň polovica  
sú Židia, alebo Židia majú aspoň polovicu  
ku. V sporných prípadoch rozhoduje o židov-  
podniku Ústredný hospodársky úrad.

...a židovským združeniam je zakázané zakladať  
yselné, obchodné alebo živnostenské podniky,  
berať. Takisto nemôžu získavať na nových pod-  
nádobúvať akýmkoľvek spôsobom nové živ-  
právnenia. Je to prirodzené. Vyplýva to logicky  
nskej národnosocialistickej politiky po arizácii  
hospodárskeho života.

...židovské podniky majú byť postupne podľa  
zovane alebo celkom likvidované. Či má byť  
lník arizovaný alebo likvidovaný, o tom rozho-  
zánem.

...ý postup je podobný ako predtým. Rozdiel je  
obrovský. Ne arizácie už nebudú a aj doterajšie  
lané. Podľa nového nariadenia možno robiť  
arizácie, či už úplne alebo čiastočne. Hodnotu  
bo účasti určí Ústredný hospodársky úrad.

...ri, ktorí nemajú potrebné živnostenské opráv-  
ú ho na základe arizačného nariadenia.

...m ustanovením nového arizačného nariadenia  
arizátor má viesť arizovaný podnik so sta-  
riadneho obchodníka. Preto, kým nie sú  
rtky, záväzky, spojené s arizáciou, podlieha  
ru Ústredného hospodárskeho úradu a bez  
nia nemožno podnik likvidovať. Keby sa  
arizátor zanedbáva podnik, môže Ústredný  
úrad aj do arizovaného podniku menovať  
právca.

...preventívne opatrenia proti tým arizátorom,  
niku vážne nevenujú a chcú z neho iba ťažiť,  
by podnik svojou starostlivosťou, usilovnosťou  
stou zvelaďovali. Cieľom arizačnej politiky nie  
dovské podniky síce prešli do árijských rúk  
a čase zbankrotovaly, ale aby v árijskom  
prosperovali. Arizácia je nie pre hyenizmus  
ziskožravých árijských jednotlivcov.

## ...ciálni náčelníci

...om čase sa úžívajú nerozmyslená reč o tom, že  
ociálnych náčelníkov naráta pokojný vhod práce  
podnikoch. Zavedenie tejto funkcie má práve opač-  
t pokojné spolunaziranie zamestnávateľa a robot-  
socialných náčelníkov bude postarať sa o uspo-  
nených nárokoch robotníctva na pláca a na pracovné  
m sa pozitívne nielen ich sociálnu úroveň, ale  
m v práci. To príviesť musí nielen robotníkom a  
nie aj podnikateľom, prítomnému hospodárskemu  
celému štátu.



# ...toto uvidíš doma o 3:00 v noci.